



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN  
UPT. SMK NEGERI 1 TORAJA UTARA  
Jl. Tagari No.08 Tallunglipu, Kabupaten Toraja Utara



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL  
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022  
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi
Topik / Tema Layanan	: Kematangan Emosi
Kelas / Semester	: XI / Genap
Alokasi Waktu	: 10 menit

1.	<b>Tujuan Layanan</b> 1. Peserta didik/konseli dapat memahami tentang kematangan emosi 2. Peserta didik/konseli dapat mengenali stress dan penyebabnya 3. Peserta didik/konseli dapat mengerti cara mengelola dan mengatasi stres
2.	<b>Metode, Alat dan Media</b> 1. Metode : Presentasi, Curah pendapat dan Tanya jawab 2. Alat/Media : LCD, Laptop
3.	<b>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b> <b>1. Tahap Pendahuluan</b> 1.1. Guru BK bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam 1.2. Guru BK meminta satu peserta didik untuk memimpin doa 1.3. Peserta didik dicek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru 1.4. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar) 1.5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan layanan Bimbingan dan Konseling 1.6. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik untuk mengikuti kegiatan layanan <b>2. Tahap Inti</b> 2.1. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok yang beranggotakan 5-6 orang 2.2. Guru BK memberi bahan bacaan yang berhubungan dengan materi layanan kepada setiap kelompok 2.3. Peserta didik mulai membaca dan menuliskan pokok-pokok bahan bacaan yang berhubungan dengan materi layanan 2.4. Guru BK mengajak peserta didik/setiap kelompok untuk memberikan pendapatnya tentang materi Kematangan Emosi yang telah dibacanya 2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok untuk didiskusikan 2.6. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya masing-masing kemudian Kelompok lain menanggapi, dan seterusnya sampai semua kelompok selesai mempresentasikan tugasnya <b>3. Tahap Penutup</b> 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan “kematangan Emosi” 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk selalu menghadirkan Tuhan dalam kehidupannya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa

4.	Evaluasi
	1. Evaluasi Proses: memperhatikan, mengamati sikap, antusiasme serta keterlibatan peserta didik selama proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dalam mengikuti kegiatan
	2. Evaluasi Hasil: setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, peserta didik merasakan suasana yang menyenangkan, memahami pentingnya topic yang dibahas, mengetahui cara mengatasi stress serta mampu mengelola stress dengan baik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Toraja Utara, Januari 2022  
Guru BK

Amin Fathoni, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19641214 199412 1001

Pin Amba, S.Pd  
NIP. 19831010 200804 2 004