

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Wajo
 Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
 Kelas / Semester : X / Genap
 KD : 3.10. Menganalisis Komunikasi Sinkron dan Asinkron dalam Jaringan.
 4.10. Melakukan Komunikasi Sinkron dan Asinkron dalam Jaringan.
 Materi Pokok : Komunikasi Sinkron dan Asinkron
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model Pembelajaran Discovery Learning dan Pendekatan Scientific Learning peserta didik diharapkan dapat menganalisis dan melakukan Komunikasi Sinkron dan Asinkron dalam Jaringan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan mengajak siswa untuk berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Guru memeriksa kehadiran pesera didik. 3. Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa 4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat materi yang diajarkan. 5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi yang akan dilakukan dan teknik penilaian yang akan digunakan.
Kegiatan Inti (6 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Komunikasi Sinkron dan Asinkron yang diberikan (Literacy /Literasi) 2. Guru membentuk beberapa kelompok untuk mengidentifikasi informasi berkaitan dengan topik materi Komunikasi Sinkron dan Asinkron. (Critical Thinking / Berpikir kritis). 3. Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan dan menyeleksi informasi yang relevan berdasarkan materi komunikasi sinkron dan asinkron dari berbagai sumber yang ada baik dari internet, mobile phone, ataupun buku sumber lain (Literasi dan budaya pembelajar). 4. Peserta didik berdiskusi tentang data yang diperoleh mengenai materi Komunikasi Sinkron dan Asinkron yang dilakukan dengan kelompoknya dan bertukar pikiran mengenai data yang telah diperoleh. (Collaborative dan Communicative) 5. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi tentang Komunikasi Sinkron dan Asinkron, mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Komunikasi Sinkron dan Asinkron dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang komunikasi sinkron dan asinkron dan peserta didik diberi kesempatan untuk menjawabnya. (Communication)
Kegiatan Penutup (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat rangkuman / kesimpulan 2. Guru memberikan penilaian. 3. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan menginformasikan kepada peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran .

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
1	Sikap	Observasi	Pengamatan sikap (Lembar Observasi)
2	Pengetahuan	Penugasan	- Lembar Tugas komunikasi sinkron dan asinkron - Lembar Penilaian Tugas komunikasi sinkron dan asinkron
3	Keterampilan	Observasi Praktikum	- Lembar Observasi - Lembar Penilaian Praktikum

Wajo, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

MARDIANI, S.Pd.

Mengetahui,
Kepala UPT SMKN 1 Wajo

AMBO INTANG, S.Pd.
NIP. 19710108 200604 1 012

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Wajo
 Kelas/Semester : X / Genap
 Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
 Kompetensi dasar : 3.10. Menganalisis Komunikasi Sinkron dan Asinkron dalam Jaringan.
 4.10. Melakukan Komunikasi Sinkron dan Asinkron dalam Jaringan.

No	NIS	NAMA SISWA	SIKAP																NILAI	
			Disiplin				Aktif				Tanggung Jawab				Kerja Sama					
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				

INDIKATOR PENILAIAN SIKAP :

Indikator penilaian sikap Disiplin :

- Skor 1, jika tidak pernah mengikuti pembelajaran dengan tepat waktu
- Skor 2, jika kadang-kadang mengikuti pembelajaran dengan tepat waktu
- Skor 3, jika sering mengikuti pembelajaran dengan tepat waktu
- Skor 4, jika selalu mengikuti pembelajaran dengan tepat waktu

Indikator penilaian sikap Aktif :

- Skor 1, jika tidak pernah aktif terhadap dalam kegiatan pembelajaran.
- Skor 2, jika kadang-kadang aktif dalam kegiatan pembelajaran
- Skor 3, jika sering dalam kegiatan pembelajaran
- Skor 4, jika selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran

Indikator penilaian sikap Tanggung Jawab :

- Skor 1, jika tidak pernah bertanggung jawab terhadap tugas kelompok atau tugas mandiri yang diberikan.
- Skor 2, jika kadang-kadang bertanggung jawab terhadap tugas kelompok atau tugas mandiri yang diberikan
- Skor 3, jika sering bertanggung jawab terhadap tugas kelompok atau tugas mandiri yang diberikan
- Skor 4, jika selalu bertanggung jawab terhadap tugas kelompok atau tugas mandiri yang diberikan

Indikator penilaian sikap Kerjasama :

- Skor 1, jika tidak pernah berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
- Skor 2, jika kadang-kadang berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok
- Skor 3, jika sering berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
- Skor 4, jika selalu berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

Kriteria Penilaian Sikap :

Kriteria Penskoran

- 4 : Sangat Baik
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Wajo
 Kelas/Semester : X / Genap
 Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
 Kompetensi dasar : 3.10. Menganalisis Komunikasi Sinkron dan Asinkron dalam Jaringan.

1. Indikator Soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Indikator Soal	Jenis Soal	
KD 3.10. : Menganalisis komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan	1.10.1	Membedakan jenis komunikasi sinkron dan asinkron	Komunikasi Sinkron dan Asinkron	1. Peserta didik dapat menjelaskan Pengertian komunikasi daring sinkron dan asinkron 2. Peserta didik dapat membedakan komunikasi daring sinkron dan asinkron 3. Peserta didik dapat menuliskan contoh komunikasi sinkron dan asinkron 4. Peserta didik dapat menuliskan keuntungan dan kerugian komunikasi daring	Tes Tertulis
	1.10.2	Menggambarkan proses komunikasi sinkron dan asinkron			
	1.10.3	Menyimpulkan kelebihan dan kekurangan komunikasi daring			

2. Soal

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Jelaskan apa yang dimaksud dengan komunikasi daring sertakan dengan jenisnya?	Komunikasi Daring merupakan cara berkomunikasi dimana penyampaian dan penerimaan pesan dilakukan melalui jaringan internet/dunia maya atau cyberspace.	1
2.	Tuliskan jenis komunikasi daring !	Jenis komunikasi daring terbagi 2 yaitu: 1. komunikasi sinkron 2. komunikasi asinkron	2
3.	Jelaskan perbedaan antara komunikasi daring sinkron dan komunikasi daring asinkron?	Komunikasi daring sinkron adalah komunikasi daring secara langsung dengan komputer/perangkat komunikasi yang lain(smartphone) baik berupa teks, video, dan gambar. Sedangkan komunikasi daring asinkron adalah komunikasi menggunakan perangkat komputer dan jaringan internet yang dilakukan secara tunda	2
4.	Tuliskan contoh dari komunikasi darings inkron dan komunikasi daring asinkron?	Contoh Komunikasi Daring Sinkron : a. Text Chat b. Video Call c. Posting Image, Video, Text Contoh Komunikasi Daring Asinkron : a. E-mail b. Forum Chat c. Membaca dan menulis di World Wide Web	6
5.	Tuliskan keuntungan dan kerugian dari komunikasi daring?	Keuntungan Komunikasi Daring : a. Dapat dilakukan dimana saja b. Efisiensi biaya c. Efisiensi waktu Kerugian Komunikasi Daring : a. Menyita konsentrasi b. Tidak mewakili emosi pengguna c. Memerlukan Perangkat khusus	6

3. Pedoman Penskoran untuk soal uraian

$$\text{Nilai Perolehan KD pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah Skor Total}} \times 100$$

$$\text{Nilai Perolehan KD pengetahuan} = \frac{16}{17} \times 100 = 94$$

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Wajo
 Kelas/Semester : X / Genap
 Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
 Kompetensi dasar : 4.10. Melakukan Komunikasi Sinkron dan Asinkron dalam Jaringan.

1. Indikator Soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal
KD 4.10 Melakukan komunikasi daring sinkron dan asinkron	3.10.1 Melakukan chatting (teks dan video) (sinkron)	1. Disediakan soal sehingga peserta didik dapat melakukan komunikasi sinkron dan asinkron	Praktek
	3.10.2 Melakukan komunikasi menggunakan E-mail (asinkron)	2. Disediakan soal sehingga peserta didik dapat menampilkan hasil komunikasi sinkron dan asinkron	

2. Soal Praktikum / Lembar Kerja

- Gunakan akun Gmail kalian untuk mengerjakan soal praktikum ini
- Lakukan pengiriman email melalui akun Gmail yang telah kalian buka kepada salah satu teman kalian dengan subjek Praktikum Komunikasi Sinkron dan Asinkron.
- Lakukan Chatting dengan teman kalian untuk persiapan melakukan video conference.
- Undang teman kalian untuk melakukan Hangout dengan memperhatikan etika berkomunikasi.

3. Pedoman Penilaian untuk Soal Praktikum

No	NIS	NAMA SISWA	KETERAMPILAN																NILAI AKHIR	
			Membuka Akun Gmail				Pengiriman Pesan Singkat Melalui Gmail				Chating				Hangout					
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				

Kriteria Penilaian :

Kriteria Penskoran

- 4 : Sangat Baik
 3 : Baik
 2 : Cukup
 1 : Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$