

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN Sukamana
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas/Semester : VIII (Delapan) / Gazal
 Tema : Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial
 Sub Tema : Konflik dalam kehidupan sosial
 Pembelajaran ke- : 13
 Alokasi Waktu : 10 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery learning* yang dipadukan dengan metode tanya jawab dan diskusi, yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian konflik
2. Menganalisis faktor-faktor penyebab konflik sosial.
3. Menganalisis dampak-dampak akibat konflik sosial.
4. Menganalisis cara-cara menangani konflik dalam masyarakat.
5. Menyajikan hasil telaah tentang konflik yang terjadi dalam kehidupan sosial masyarakat.

2. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik 2. Guru dan peserta didik mengkondisikan kelas 3. Guru menyampaikan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik dan memotivasi agar dapat selalu hidup rukun dan damai dengan sesama teman di sekolah maupun di masyarakat. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 5. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan dan keterampilan.	2 menit
Kegiatan Inti	1. Stimulation (memberi stimulus/rangsangan) a) Guru memberikan stimulus kepada peserta didik tentang konflik dalam kehidupan sosial di masyarakat berupa pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah teman-teman kamu berbeda latar belakang dengan kamu? - Apakah kamu pernah punya masalah dengan teman-temanmu? 2. Problem Statement (Mengidentifikasi masalah) a) Guru membentuk kelompok, kemudian setiap kelompok mendapatkan LKPD untuk dianalisis secara bersama. b) Guru mengarahkan kepada peserta didik untuk mempelajari tentang konflik dalam kehidupan sosial dari berbagai sumber seperti buku siswa, internet, dan lain-lain. c) Guru menampilkan gambar dan peserta didik mengamati gambar yang di tampilkan berkaitan dengan materi konflik dalam kehidupan sosial di masyarakat. d) Guru bertanya kepada peserta didik tentang konflik dalam kehidupan sosial di masyarakat, seperti: <ul style="list-style-type: none"> - Ada berapa agama-agama yang diakui di Indonesia? - Coba sebutkan berbagai macam suku bangsa yang ada di Indonesia? - Coba sebutkan berbagai bahasa daerah yang ada di Indonesia? - Apakah setiap orang yang berbeda suku, ras, agama, bahasa dll tersebut dapat menimbulkan konflik? Bagaimana hal tersebut bisa terjadi? 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>e) Peserta didik diarahkan kepada pengalaman di lingkungannya tentang konflik dalam kehidupan sosial di masyarakat.</p> <p>3. Data Collection (mengumpulkan data)</p> <p>a) Peserta didik melaksanakan kegiatan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber seperti buku siswa, internet, buku referensi, dan lain-lain untuk menjawab pertanyaan dalam LKPD berkaitan dengan konflik dalam kehidupan sosial di masyarakat.</p> <p>4. Data Processing (Pengolahan Data)</p> <p>a) Setelah mendapatkan berbagai informasi, peserta didik berdiskusi secara kelompok untuk menganalisis terkait tentang konflik dalam kehidupan sosial di masyarakat.</p> <p>b) Guru mengarahkan peserta didik secara kelompok menuliskan hasil diskusi dengan cara menjawab pertanyaan sesuai petunjuk pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</p> <p>5. Verivication (Pembuktian)</p> <p>a) Guru mengarahkan peserta didik untuk memeriksa kembali hasil kerja kelompoknya yang sudah dituliskan dalam LKPD.</p> <p>b) Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya untuk didiskusikan di depan kelas.</p> <p>c) Kelompok lain menanggapi paparan / presentasi berupa pertanyaan, dan masukan berdasarkan pengalaman masing-masing peserta didik.</p> <p>6. Generalization (menyimpulkan)</p> <p>a) Peserta didik menyimpulkan setiap hasil kerja kelompok.</p> <p>b) Guru memberikan penguatan terkait dengan kesimpulan yang telah dibuat oleh peserta didik</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian berupa quiz secara tertulis 2. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi tentang konflik dalam kehidupan sosial masyarakat 3. Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang proses belajar mengajar yang telah dilaksanakan 4. Guru menyampaikan pesan tentang nilai dan moral untuk selalu berusaha mengedepankan integrasi sosial dan meminimalisir konflik dalam masyarakat. 5. Guru menyampaikan salam penutup. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Aspek	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal (terlampir)	Jurnal penilaian sikap (terlampir).
Pengetahuan	Tes tertulis (terampir)	Tes pilihan ganda (terlampir)
Keterampilan	observasi (terlampir)	Jurnal penilaian keterampilan (terlampir).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Musi Rawas, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

IRMAWATI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19750615 200604 1 004

CARHUDI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1982029 200604 1 004

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMPN Sukamana
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : VIII-1 / Gazal
Sub-sub Materi : Konflik dalam Kehidupan Sosial di Masyarakat
Alokasi Waktu : Menit

Kelompok Ganjil :

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |
-

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian konflik
 2. Menganalisis faktor-faktor penyebab konflik sosial.
 3. Menganalisis dampak-dampak akibat konflik sosial.
 4. Menganalisis cara-cara menangani konflik dalam masyarakat.
-

A. Cermatilah Dua Gambar dibawah ini!

Gambar 1. Tawuran Antar Pelajar



Sumber : <http://tamanbahasaIndonesia.blogspot.com/2016/05/teks-eksplanasi-tawuran-antar-pelajar.html>

Petunjuk :

1. Silakan mempelajari materi tentang konflik dalam kehidupan sosial pada buku siswa, internet, dll
 2. Amatilah gambar di atas dengan seksama
 3. Diskusikan diskusi kelompok
 4. Jawablah pertanyaan berikut ini!
-

- 1) Menurut kalian **apa saja faktor-faktor yang menyebabkan** tawuran pelajar terjadi

- 2) Apa Akibatnya apabila konflik tersebut terus terjadi?

- 3) Bagaimana Caranya agar konflik tersebut dapat diselesaikan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMPN Sukamana
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : VIII-1 / Gazal
Sub-sub Materi : Konflik dalam Kehidupan Sosial di Masyarakat
Alokasi Waktu : Menit

Kelompok Genap :

1. 4.
2. 5.
3. 6.
-

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian konflik
 2. Menganalisis faktor-faktor penyebab konflik sosial.
 3. Menganalisis dampak-dampak akibat konflik sosial.
 4. Menganalisis cara-cara menangani konflik dalam masyarakat.
-

A. Cermatilah Dua Gambar dibawah ini!

Gambar 2. Warga Tolak Pembangunan Jalan Tol



Sumber : <https://www.rmoljawatengah.id/ratusan-warga-tolak-pembangunan-jalan-tol-semarang-demak>

Petunjuk :

1. Silakan mempelajari materi tentang konflik dalam kehidupan sosial pada buku siswa, internet, dll
2. Amatilah gambar di atas dengan seksama
3. Diskusikan diskusi kelompok
4. Jawablah pertanyaan berikut ini!

-
- 1) Menurut kalian faktor-faktor **apa yang menyebabkan** warga melakukan penolakan untuk dibangun Jalan Tol

- 2) Apa Akibatnya apabila konflik tersebut terus terjadi?

- 3) Bagaimana Caranya agar konflik tersebut dapat diselesaikan

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat Pelaksaan berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak lanjut
1.			Religius			

Deskripsi Sikap Spiritual

No	Nama	Deskripsi Nilai Sikap Spriritual
1.		

b. Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat Pelaksaan berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak lanjut
1.			Toleransi Tanggung jawab Kerjasama			

Deskripsi Sikap Sosial

No	Nama	Deskripsi Nilai Sikap Sosial
1.		

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk pilihan ganda		Saat Pelaksaaan selesai	Penilaian pencapaian pembelajaran
2.	Lisan	Pertanyaan lisan		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran

- Soal Quiz

1) Perhatikan pernyataan berikut!

1. Benturan kekuatan dan kepentingan antar kelompok
2. Perjuangan terhadap hal-hal yang langka seperti nilai, status, dan kekuasaan
3. Prosesnya bersifat antagonistik
4. Memperebutkan sumber-sumber kemasyarakatan

Pernyataan di atas yang sesuai dengan pengertian konflik menurut Robert M.Z Lawang, ditunjukkan oleh nomor...

- A. 1, 2, dan 3
 - B. 1, 2, dan 4
 - C. 1, 3, dan 4
 - D. 2, 3, dan 4
- 2) Penolakan warga terhadap pembangunan jalan tol, penolakan terhadap pembangunan bandara di beberapa daerah di Indonesia merupakan contoh faktor penyebab konflik sosial, karena perbedaan...
- A. kepentingan
 - B. pemerintahan
 - C. latar belakang kebudayaan
 - D. perubahan nilai yang cepat
- 3) Perhatikan wacana di bawah ini!

DEMO BURUH

Pada hari buruh nasional Asosiasi Buruh Seluruh Indonesia melakukan demonstrasi menuntut pemerintah untuk menaikkan upah minimum provinsi. Keteganganpun terjadi antara para buruh sebagai pendemo dengan pihak aparat kepolisian. Pihak Pemerintah dan pengusaha pun tidak bisa begitu saja lepas tangan, karena apabila tuntutan mereka tidak dikabulkan maka para buruh mengancam untuk melakukan mogok kerja. Para buruh menuntut upah minimum sebesar Rp. 3.500.000,- sedangkan dari pemerintah dan pengusaha mematok UMP sebesar Rp. 2.900.000,-.

Akhirnya walaupun pada awalnya tuntutan buruh tersebut berlangsung alot. Beberapa pihak yang berkepentingan dalam penyesuaian UMP melakukan pertemuan, hadir dalam pertemuan tersebut perwakilan dari Pemerintah, perwakilan dari para pengusaha, perwakilan dari aparat kepolisian, dan perwakilan dari Asosiasi Buruh. Semua pihak memiliki satu pandangan bahwa konflik ini harus segera di selesaikan, agar perusahaan-perusahaan dapat kembali beroperasi secara normal. Pengusaha menaikkan besaran UMP sedangkan pihak buruh menurunkan besaran upah dari tuntutan semula. Di akhir pertemuan disepakati bahwa UMP ditetapkan sebesar Rp. 2.100.000,-, sehingga semua pihak tidak saling dirugikan.

Berdasarkan wacana tersebut, cara yang digunakan dalam menyelesaikan konflik tersebut dilakukan dengan cara...

- a. Menyesuaikan kepada keinginan orang lain
- b. Memaksakan Kehendak
- c. Menghindar
- d. Akomodasi

- 4) Berikut ini merupakan akibat-akibat dari konflik sosial, kecuali
- Meningkatnya solidaritas antar kelompok
 - Terjadinya perubahan kepribadian para individu
 - Terjadinya dominasi kelompok
 - Rusaknya harta benda

Penskoran Tes Pilihan ganda

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	B	25
2	A	25
3	D	25
4	A	25
	Jumlah	100

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Observasi Diskusi dan Presentasi (Keterampilan)		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran
2.	Produk			Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN DISKUSI

No.	Nama Peserta Didik	Pernyataan			Jumlah skor
		Keterlibatan anggota kelompok	Hasil diskusi	Ketetapan waktu	
		4-1	4-1	4-1	100-1
1	Aisyah				
2	Alya Camelia Putri Daryan				
3	Amira Muthia Zahra				
4	Bintang Muliana				
5	Citra Ayu Setiawati				

Skor rentang antara 4-1

- 4 = amat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

PEDOMAN PENSKORAN DISKUSI

No.	Kategori	4	3	2	1
1	Keterlibtaan anggota kelompok	Semua anggota terlibat dalam diskusi	Sebagian besar anggota terlibat dalam diskusi dan sebagian kecil tidak	Sebagian kecil anggota terlibat dalam diskusi dan sebagian besar tidak	Semua anggota tidak menunjukkan niat dan usaha untuk berdiskusi
2	Hasil diskusi	Menjawab semua pertanyaan dengan tepat	Menjawab sebagian besar pertanyaan yang diberikan dengan tepat dan sebagian kecil tidak tepat	Menjawab sebagian kecil pertanyaan yang diberikan dengan tepat dan sebagian kecil tidak tepat	Sama sekali tidak menjawab pertanyaan yang diberikan secara tepat
3	Ketepatan waktu	Selesai merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi tepat waktunya atau lebih awal	5 menit terlambat merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi	10 menit terlambat merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi	15 menit terlambat merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor} \times 100}{\text{Total Skor Maksimal (12)}}$$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN PRESENTASI

No.	Nama Siswa	Pernyataan															
		Komunikasi				Sistematika penyampaian				Wawasan				Kemampuan berdiskusi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Aisyah																
2	Alya Camelia P.D																
3	Amira Muthia Z.																
4	Bintang Muliana																
5	Citra Ayu S.																

Pedoman Penilaian Presentasi

No.	Aspek yang Dinilai	Pedoman Penskoran
1	Komunikasi	4 = Komunikasi sangat baik 3 = Komunikasi baik 2 = Komunikasi cukup baik 1 = Komunikasi kurang baik
2	Sistematika penyampaian	4 = Sistematika penyampaian sangat baik 3 = Sistematika penyampaian baik 2 = Sistematika penyampaian cukup baik 1 = Sistematika penyampaian kurang baik
3	Wawasan	4 = Wawasan sangat baik 3 = Wawasan baik 2 = Wawasan cukup baik 1 = Wawasan kurang baik
4	Kemampuan berdiskusi	4 = Kemampuan berdiskusi sangat baik 3 = Kemampuan berdiskusi teman baik 2 = Kemampuan berdiskusi cukup baik 1 = Kemampuan berdiskusi kurang baik

MATERI REGULER



Materi:

**Konflik dalam Kehidupan Sosial
di Masyarakat**

Untuk
SMP KELAS VIII
Semester Gazal

Disusun oleh:
CARHUDI

Pada kegiatan belajar ini, kalian akan mempelajari Konflik dalam Kehidupan Sosial di Masyarakat. Sebelum mempelajari lebih lanjut tentang Konflik dalam Kehidupan Sosial di Masyarakat, bacalah tujuan pembelajaran terlebih dahulu agar kalian dapat mengetahui tujuan pembelajaran yang harus kalian capai.



A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pada kegiatan ini diharapkan siswa dapat mengetahui dan menelaah tentang mobilitas sosial yang meliputi:

1. Menjelaskan pengertian konflik
2. Menganalisis faktor-faktor penyebab konflik sosial.
3. Menganalisis dampak-dampak akibat konflik sosial.
4. Menganalisis cara-cara menangani konflik dalam masyarakat.

KONFLIK DALAM KEHIDUPAN SOSIAL

Pernahkah kalian menjumpai di lingkungan sekitar orang-orang yang saling bertikai? bertengkar? Saling hujat dengan kata-kata baik secara langsung maupun melalui media sosial seperti facebook, twitter dan lain-lain? Atau dengan tindak kekerasan? Jika pernah itulah contoh konflik. Jadi, apa yang dimaksud konflik?

Menurut Robert MZ Lawang, Konflik adalah perjuangan untuk memperoleh hal-hal yang langka dengan tujuan tidak hanya memperoleh keuntungan, tetapi juga untuk menundukkan pesaingnya.

Sedangkan menurut Kartono, Konflik merupakan proses sosial yang bersifat antagonistik dan terkadang tidak bisa diserasikan karena dua belah pihak yang berkonflik memiliki tujuan, sikap, dan struktur nilai yang berbeda.

Siapa yang dapat terlibat konflik? Semua orang bisa mengalami atau terlibat konflik. Konflik dapat terjadi antara individu dengan individu, individu dengan kelompok maupun kelompok dengan kelompok. Indonesia merupakan negara yang beraneka ragam (multikultur) yang terdiri dari berbagai macam suku, ras, budaya, agama, bahasa, pekerjaan dan lain sebagainya; sehingga rawan terjadi konflik.

Beberapa penyebab konflik yang biasanya terjadi dalam kehidupan manusia :

- a) Perbedaan individu;
- b) Perbedaan latar belakang kebudayaan;
- c) Perbedaan kepentingan;
- d) Perubahan-perubahan nilai yang cepat.

Akibat terjadinya konflik sosial:

- a) Meningkatnya solidaritas sesama anggota kelompok;
- b) Retaknya hubungan antar individu atau kelompok;
- c) Terjadinya perubahan kepribadian para individu;
- d) Rusaknya harta benda dan bahkan hilangnya nyawa manusia;
- e) Terjadinya akomodasi, dominasi, bahkan penaklukan salah satu pihak yang terlibat dalam pertikaian.

DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan