

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 2 Kesesi  
**Kelas/ Semester** : VIII/ 2  
**Materi** : Bangun Ruang Sisi Datar  
**Sub Tema** : Luas Permukaan Balok  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan mengamati , menanya, mengumpulkan data, menalar dan mengkomunikasikan dalam pembelajaran saintifik peserta didik dapat :

1. Menemukan dan menyebutkan rumus luas permukaan Balok
2. Menghitung luas permukaan Balok

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar ( kubus, balok, prisma dan limas).	Menentukan luas permukaan balok dan menggunakan alat peraga berupa benda nyata.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>1. Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi salam dan berdo'a untuk memulai pembelajaran dan menyapa peserta didik</li> <li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>- Guru memberikan motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>- Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi ajar ini yaitu menentukan luas permukaan balok</li> <li>- Guru menyampaikan karakter dan penilaian yang akan dilaksanakan.</li> </ul>
<b>2. Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberikan motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan model-model balok yang sudah disiapkan</li> <li>- Guru menjelaskan tentang luas permukaan bangun ruang balok yang balok sambil memperagakan model balok yang sudah disiapkan.</li> <li>- Guru mempersilahkan siswa duduk berkelompok sesuai dengan yang telah disepakati pada pertemuan sebelumnya dimana masing-masing kelompok telah menyiapkan media pembelajaran berupa jaring-jaring balok yang telah dibuat berkelompok</li> <li>- Guru membagikan LKPD dan menjelaskan cara mengerjakannya untuk memahami masalah yang disajikan dan peserta didik mengerjakan LKPD yang sudah disediakan.</li> <li>- Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan terhadap masalah yang disajikan pada LKPD, yaitu untuk menurunkan rumus luas permukaan balok.</li> <li>- Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari lembar</li> </ul>

	kerja siswa pada LKPD
<b>3. Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dengan bimbingan guru membuat rangkuman kesimpulan.</li> <li>- Guru melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompoknya masing-masing.</li> <li>- Guru memberikan soal latihan tugas/ tugas mandiri untuk mengukur ketuntasan dalam proses pembelajaran.</li> <li>- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Aspek yang dinilai
1	Penilaian Sikap	Observasi	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, jujur, kepedulian, Kerjasama, Disiplin
	Penilaian Pengetahuan	Penugasan Mandiri	Tes Kompetensi
	Penilaian Keterampilan	Penugasan Kelompok	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Kesesi

Kesesi, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

H. Padmo Prisanto, S.Pd, M.Si  
NIP. 196912141991031005

Emy Sulastri, S.Pd  
NIP. 198009272008012022

## Lampiran 1

### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

#### Jurnal Penilaian Sikap dan Spiritual

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII /1

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Waktu Pengamatan : Pada saat kegiatan pembelajaran

No	Nama Peserta didik	L/P	Catatan perilaku						
			Tanggung Jawab	Santun	Percaya Diri	Jujur	Kepedulian	Kerjasama	Disiplin
1									
2									
3									
4									
5	dst								

Ket:

K = kurang

B = baik

C = cukup

SB = sangat baik

**PENILAIAN PENGETAHUAN  
(TES KOMPETENSI)**

1. Sebuah balok mempunyai panjang 14 cm, lebar 8 cm, dan tinggi 6 cm. Hitunglah jumlah panjang rusuk balok?
2. Hitunglah luas permukaan balok dengan ukuran sebagai berikut!
  - a. 8 cm x 4 cm x 2 cm
  - b. 8 cm x 3 cm x 4 cm
3. Sebuah balok mempunyai luas permukaan  $376 \text{ cm}^2$ . Jika panjang balok 10 cm dan lebar 6 cm. Tentukan tinggi balok tersebut?

NO	Kunci Jawaban	Bobot Nilai
1	Jumlah panjang rusuk kubus = 144 cm	<b>5</b>
2	a. $L = 2(p.l + p.t + l.t)$ $L = 2(8 \text{ cm}.4 \text{ cm} + 8 \text{ cm}.2 \text{ cm} + 4 \text{ cm}.2 \text{ cm})$ $L = 2(32 \text{ cm}^2 + 16 \text{ cm}^2 + 8 \text{ cm}^2)$ $L = 2(58 \text{ cm}^2)$ $L = 116 \text{ cm}^2$ b. $L = 2(p.l + p.t + l.t)$ $L = 2(8 \text{ cm}.3 \text{ cm} + 8 \text{ cm}.4 \text{ cm} + 3 \text{ cm}.4 \text{ cm})$ $L = 2(24 \text{ cm}^2 + 32 \text{ cm}^2 + 12 \text{ cm}^2)$ $L = 2(68 \text{ cm}^2)$ $L = 136 \text{ cm}^2$	<b>10</b>
3	Untuk mencari tinggi balok tersebut gunakan rumus luas permukaan balok yaitu: $L = 2(p.l + p.t + l.t)$	<b>10</b>

	$376 \text{ cm}^2 = 2(10 \text{ cm} \cdot 6 \text{ cm} + 10 \text{ cm} \cdot t + 6 \text{ cm} \cdot t)$ $376 \text{ cm}^2 = 2 (60 \text{ cm}^2 + 10 \text{ cm} \cdot t + 6 \text{ cm} \cdot t)$ $376 \text{ cm}^2 = 2(60 \text{ cm}^2 + 16 \text{ cm} \cdot t)$ $376 \text{ cm}^2 = 120 \text{ cm}^2 + 32 \text{ cm} \cdot t$ $376 \text{ cm}^2 - 120 \text{ cm}^2 = 32 \text{ cm} \cdot t$ $256 \text{ cm}^2 = 32 \text{ cm} \cdot t$ $t = 256 \text{ cm}^2 / 32 \text{ cm}$ $t = 8 \text{ cm}$ <p>Jadi tinggi balok tersebut adalah 8 cm.</p>	
	<p>Nilai = jumlah skor x 4</p>	<p><b>25</b></p>

## Lembar Kerja Peserta Didik

Kelompok :  
 Anggota Kelompok : 1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....  
 5. ....

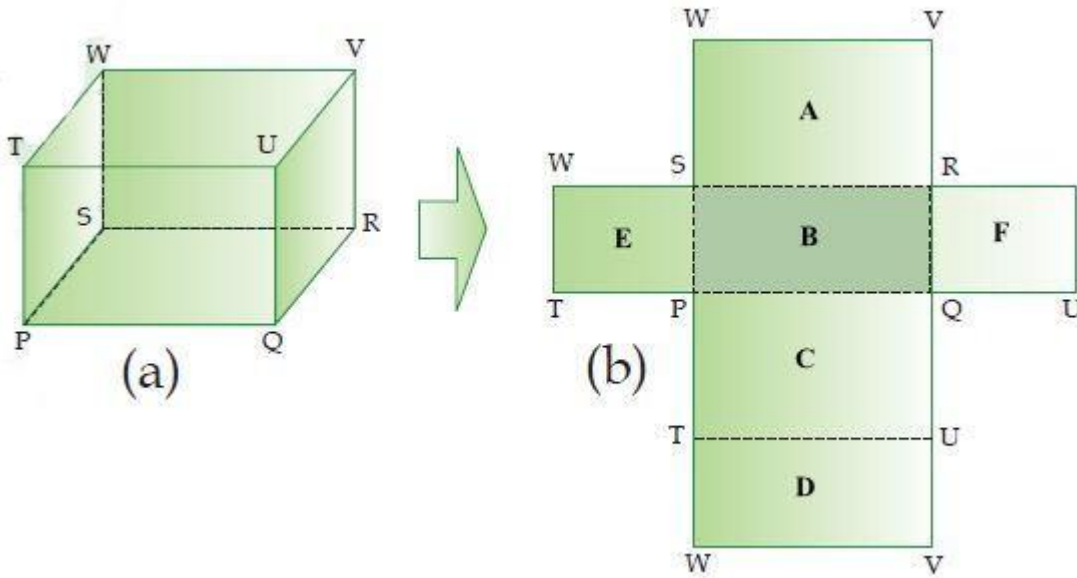
---

### Luas Permukaan Balok

Petunjuk

1. Diskusikanlah LKPD ini bersama-sama dengan anggota kelompokmu.
2. Jawablah pertanyaan pada LKPD, Bertanyalah pada guru jika kurang jelas.

Jika adik kalian memiliki kotak mainan berbentuk balok kemudian balok tersebut dibuka sehingga terbentuk jaring-jaring balok seperti gambar dibawah ini.



Perhatikanlah jaring-jaring balok pada gambar diatas!

Untuk menentukan luas permukaan balok PQRS.TUVW, Perhatikan gambar (b)

Isilah titik-titik dibawah ini !

Pada balok PQRS TUVW terdapat ..... pasang persegi panjang yang kongruen,

Persegi panjang PQRS kongruen dengan persegi panjang .....

Persegi panjang PSWT kongruen dengan persegi panjang .....

Persegi panjang PQUT kongruen dengan persegi panjang .....

Luas permukaan Balok =  $L_E + L_F + L_A + L_{..} + L_{...} + L_{....}$

$$= 2 L_E + 2 L_A + 2 L_B$$

$$= 2(p \times \dots) + 2(1 \times \dots) + 2(\dots \times t)$$

$$= 2\{ (p \times \dots) + (1 \times \dots) + (\dots \times t) \}$$

Jadi, Luas permukaan balok (L) = .....

**Selamat Mengerjakan!**