

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Kutawaringin
Kelas / Semester : V / 2
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : 3 (Usaha Pelestarian Lingkungan)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas dimulai dengan mengucapkan salam , menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.➤ Berdoa dengan dipimpin oleh salah seorang siswa➤ Memnyanyikan salah satu Lagu Wajib Nasional untuk menanamkan rasa nasionalisme.➤ Pembiasaan membaca, menulis, mendengarkan, berbicara.	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3.➤ Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan.➤ Siswa melakukan diskusi kelompok tentang kualitas air dan dampaknya pada kehidupan.➤ Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas.	6 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan ➤ Kelas ditutup dengan doa bersama yang dipimpin oleh salah seorang siswa. 	2 Menit
---------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

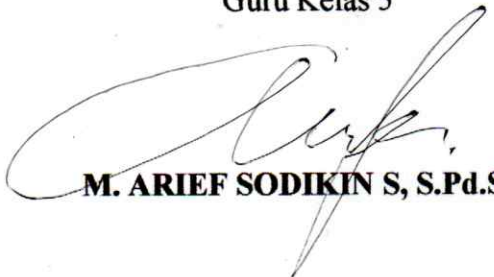
Mengetahui,
Kepala SD Negeri 3 Kutawaringin



Haidir Sakli, S.Pd.I.
NIP. 19690214 200312 1 003

Kutawaringin, 2021

Guru Kelas 5



M. ARIEF SODIKIN S, S.Pd.SD.