

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK N 1 Wonosegoro
Kelas / Semester : XI / Genap
Tema : Barisan dan deret aritmetika atau geometri
Sub Tema : Menggeneralisasi barisan dan deret aritmetika
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi kelompok dalam pembelajaran barisan dan deret aritmatika ini diharapkan peserta didik terlibat aktif dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta

1. Peserta didik dapat menentukan rumus suku ke- n dari suatu barisan bilangan aritmetika.
2. Peserta didik dapat menentukan suku ke- n dari suatu barisan bilangan aritmetika.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	LANGKAH PEMBELAJARAN	
	Uraian	Alokasi waktu
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam kepada peserta didik- Ketua kelas memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.- Guru menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik dengan hangat sambil menyelipkan pesan budi pekerti luhur kepada peserta didik.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai- Guru menjelaskan skenario pembelajaran yang akan dilalui peserta didik.	2 menit
INTI	<ul style="list-style-type: none">- Guru membagi lembar kerja yang telah disiapkan untuk bahan diskusi dalam kelompok.- Peserta didik mengerjakan lembar kerja secara berkelompok.- Presentasi kelompok dan diskusi antar kelompok.- Guru sebagai pendamping diskusi, membimbing dan mengarahkan agar presentasi dan diskusi berjalan sehat.	6 menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">- Menyimpulkan bersama rumus suku ke-n barisan aritmatika.	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi apresiasi, masukan dan refleksi jalannya proses pembelajaran yang telah dilalui bersama. - Menutup pembelajaran. 	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Pengamatan , tes tertulis

2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	<p>Sikap Tingkat keaktifan dalam pembelajaran barisan dan deret. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok Toleransi terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.</p>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2	<p>Pengetahuan Menemukan kembali aturan/rumus umum suatu barisan aritmetika. Menentukan hal-hal yang berkaitan dengan barisan bilangan (suku pertama, beda, rasio)</p>	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3	<p>Ketrampilan Terampil menemukan rumus suku ke-n dari suatu barisan aritmetika dan strategi pemecahan masalah yang relevan. Terampil menerapkan rumus suku ke-n barisan aritmetika pada masalah yang terdapat pada kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan barisan aritmetika.</p>	Pengamatan	Penyelesaian tugas individu atau kelompok dan saat diskusi

3. Instrumen Penilaian :

No	Soal	Kunci jawaban	Pedoman penskoran
1	Budi bermain mengelompokan bola plastik menurut susunan berikut ini : 2, 4, 6, 8, 10, ... Tentukan pola barisan tersebut ? Berapa banyak kelereng pada urutan ke-20 ?	<p>a. $U_1 = 2$ $U_2 = 4 = 2 + 2$ $U_3 = 6 = 2 + 2.2$ $U_4 = 8 = 2 + 2.3$ $U_n = 2 + 2.(n-1)$ $= 2 + 2n - 2$ $= 2n$</p> <p>b. $U_{20} = 2.20$ $= 40$</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>
2	Diketahui barisan 5, 9, 13, 17, ... Tentukan : a. Rumus suku ke-n B. suku ke- 10	<p>a. $U_1 = 5$ $U_2 = 9 = 5 + 4 = 5 + 4.1$ $U_3 = 13 = 5 + 9 = 5 + 4.2$ $U_4 = 17 = 5 + 13 = 5 + 4.3$ $U_n = 5 + 4(n-1)$ $= 5 + 4n - 4$ $= 4n + 1$</p> <p>b. $U_{10} = 4.10 + 1 = 41$</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>
	Skor maksimum		30

Wonosegoro, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Agus Margono
NIP.19660817 199903 1 003

Marwanto, S.Pd
NIP.19730310 199802 1 002