

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA SETIA BUDI ABADI PERBAUNGAN
Kelas : XII/Genap
Tema : Novel
Sub Tema : Menafsir Pandangan Pengarang Terhadap Kehidupan dalam Novel Yang Dibaca
Pembelajaran Ke : 10 menit
Alokasi Waktu : 2021/2022

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Discovery Learning*, Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan mampu :

1. Menangkap maksud pengarang terhadap kehidupan dalam novel
2. Menerangkan maksud pengarang terhadap kehidupan dalam novel.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Kegiatan	Alokasi waktu
<p>Kegiatan Pembelajaran :</p> <p>Pendahuluan</p> <p>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</p> <p>Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p> <p>Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</p> <p>Mengingat Kembali hubungan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</p> <p>Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</p> <p>(Appersepsi) Memberikan stimulus kepada peserta didik dengan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi Novel</p> <p>Motivasi Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan</p> <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</p>	2 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Sintak Model Pembelajaran 1 Stimulus :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dibagi atas beberapa kelompok.2. Peserta didik bersama dengan kelompok mengamati dan melakukan tanya jawab tentang isi dan pengarang novel.3. Peserta didik mendiskusikan tentang bagaimana menafsir pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang dibaca tersebut.	6 menit
<p>Sintak Model Pembelajaran 2</p> <p>Problem statement :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati dan mencermati novel yang sudah ada di tangannya masing-masing (sebelum pertemuan sekarang peserta didik sudah diberitahukan membawa sebuah novel ke sekolah),	

<p>Sintak Model Pembelajaran 3</p> <p>Pengumpulan dan pengolahan Data :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengidentifikasi unsur-unsur novel dan menganalisis isi novel yang dibaca sebelumnya. 2. Peserta Didik menafsirkan makna nilai kehidupan dalm novel 3. Peserta didik mengelompokkan unsur novel dan analisis isi novel. 4. Guru mengarahkan siswa apabila terjadi kesalahan 	
<p>Sintak Model Pembelajaran 5 Verifikasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdasarkan hasil diskusi , Peserta didik menerangkan maksud pandangan pengarang terhadap kehidupan di dalam novel. 2. Peserta didik menuliskan tafsiran / maksud pengarang tersebut dalam sebuah kertas berwarna yang berbeda pada masing-masing kelompok 	
<p>Sintak Model Pembelajaran 6 Kesimpulan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi tentang unsur novel, analisis isi novel yang dibaca. 	
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran tentang Menafsir Pandangan Pengarang Terhadap Kehidupan dalam Novel Yang Dibaca. 2. Menginformasikan materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya mengenai Interpretasi pandangan pengarang baik secara lisan maupun tulis. 	2 Menit
<p>Guru memberikan tugas kepada siswa.</p>	

Penilaian Pembelajaran

Teknik Penilaian

1) Penilaian Sikap

Dilakukan pada saat diskusi sedang berlangsung

No.	Nama	Keaktifan	Kerjasama	Perilaku	Jumlah	Rata-rata
1						
2						

Rentang Skor : 10-100

Pedoman Penskoran : 10-50 Predikat D
60-70 Predikat C
80-90 Predikat B
Diatas 90 Predikat A

2).Penilaian Pengetahuan

a) Tes Tulis

KD	Materi	Bentuk Soal	Petunjuk Pengerjaan	SOAL
3.3	Menafsir Pandangan Pengarang Terhadap Kehidupan dalam Novel Yang Dibaca	Uraian	Bacalah Penggalan Teks Laskar Pelangi Berikut ini , kemudian jawablah pertanyaan yang menyertainya untuk mengasah pengetahuanmu pada materi ini. Kerjakan di Buku latihanmu !	<p>“Jimbron adalah seorang yang membuat kami takjub dengan tiga macam keheranan. Pertama, kami heran karena kalau mengaji, ia selalu diantar seorang pendeta. Sebetulnya beliau adalah seorang pastor karena beliau seorang Katolik, tapi kami memanggilnya Pendeta Geovany. Rupanya setelah sebatang kara seperti Arai ia menjadi anak asuh sang pendeta. Namun, pendeta berdarah Itali itu tak sedikit pun bermaksud mengonversi keyakinan Jimbron. Beliau malah tak pernah telat jika mengantarkan Jimbron mengaji ke masjid”.</p> <p>Dari Penggalan Teks di atas jawablah pertanyaan berikut ini</p> <ol style="list-style-type: none">1. Temukanlah Nilai-nilai yang dapat dipetik dalam penggalan novel <i>Laskar Pelangi</i>.2. Coba analisislah maksud pengarang menuliskan kisahnya pada cerita novel <i>Laskar Pelangi</i>?

3) Penilaian Keterampilan

No	Kelompok	Pengumpulan Data	Pengorganisasian	Pengolahan	Penyajian	Jumlah	Ratarata
1							
2							

Rentang Skor : 10-100

Diketahui,
Kepala SMA Setia Budi Abadi Perbaungan

Perbaungan, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

DEDI SYAHPUTRA, S.E., M.Ak

AMIYANTI MANDASARI,S.Pd