

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Haurgeulis
Kelas/ Semester	: VII / Ganjil
Tema	: Seni Rupa ( Gambar Flora dan Fauna)
Sub Tema	: Menggambar fauna dengan menerapkan unsur, prinsip, Teknik dan prosedur dalam menggambar.
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur, prinsip dan prosedur (Teknik) dalam menggambar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam, memperkenalkan diri dan berdoa Bersama, dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran dan kerapian dan kebersihan peserta didik dan kelas.
2. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang materi sesuai dengan pokok bahasan.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### Kegiatan Inti

1. Guru memperlihatkan contoh gambar dan peserta didik disuruh mengamati. Pada saat pengamatan guru dapat memberi motivasi sehingga timbul rasa keingin tahun peserta didik.
2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan mereka.
3. Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada pesertadidik atau secara acak menunjuk peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya.
4. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait tentang menggambar fauna
5. Peserta didik secara berkelompok bereksplorasi mencari informasi terkait dengan pertanyaan yang diajukan oleh guru.
6. Peserta didik Menyusun hasil diskusi pada lembar kerja yang telah disiapkan.
7. Guru menunjuk secara acak peserta didik untuk menyampaikan hasil kerjanya.
8. Guru Bersama peserta didik menyimpulkan materi.

#### Penutup

1. Guru mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran untuk selanjutnya secara Bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung.
2. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.
3. Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa Bersama.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian pengetahuan dilakukan dalam bentuk penugasan secara berkelompok dengan menggunakan Lembar pengamatan siswa yang telah disiapkan oleh guru.

Penilaian sikap dilakukan melalui observasi langsung kepada siswa dengan menggunakan instrument observasi.

Mangetahui  
Kepala Sekolah

16 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Kalipan, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 19691007 199203 1 005

**Mulyana, S.Pd., M.M.Pd**  
NIP 19741124 200003 1 004