

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI CGP

Satuan Pendidikan : SDN 001 Bumi Jaya
Kelas/Semester : VI/1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Subtema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menguji sifat-sifat magnet secara cermat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing .2. Guru mengecek kehadiran siswa. (Integritas)3. Guru mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius)4. Guru bersama siswa menyanyikan lagu nasional “ Dari Sabang Sampai Merauke ” bersama-sama. (Nasionalis)5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C)6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.	3 Menit

<p>Inti <i>Simulation</i></p> <p><i>Statement</i></p> <p><i>Data collection and prosses</i></p> <p><i>Verification</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati media (magnet) yang dipegang oleh guru 2. Guru Bersama siswa melakukan demonstrasi . Mendekatkan magnet tersebut dengan beberapa benda (peniti, pensil, bulpoin) 3. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai demonstrasi yang dilakukan guru . <i>Crithical thinking</i> 4. Siswa melakukan percobaan magnet dengan benda-benda yang sudah disiapkan siswa sebelumnya. Setelah selesai guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan : <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis sifat- sifat magnet • Menyebutkan benda magnetis dan nonmagnetis yang mereka temukan. • Mendiskusikan pertanyaan tersebut secara berkelompok dan menjelaskan jawabannya. 5. Siswa mempresentasikan laporan tersebut. 6. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai materi yang belum dipahami. (Scientific-Menanya) 7. Guru bersama siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 	<p>6 Menit</p>
<p><i>Penutup</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yag belum kaian pahami pada pembelajaran hari ini? (ScientificMengkomunikasikan) 3. Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4. Guru memberikan reward berupa pujian dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar 5. Guru menutup pembelajaran berdoa dan salam. 	<p>3 Menit</p>

C. Penilaian

Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis
- Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

SUKARI, S.Pd
NIP. 19680815 200006 1 001

NURJANA H, S.Pd
NIP.