

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP BAB 8/LURING

Satuan Pendidikan	: UPT SMP Negeri 1 Anggeraja
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Materi Pokok	: Rasul Ulul Azmi
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan (10 Menit Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan metode Card sort , peserta didik dapat :

1. Memahami dengan benar tentang Rasul ulul Azmi
2. Mengklasifikasi 5 rasul Ulul Azmi dengan Kelebihannya masing-masing

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)

- ✚ Menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar peserta didik dan kesiapan belajar mereka
- ✚ Menunjuk satu orang peserta didik untuk menyiapkan teman-temannya dilanjutkan dengan membaca Do'a sebelum belajar secara Bersama-sama
- ✚ Mengecek kehadiran peserta didik

2. Kegiatan Inti (8 Menit)

- ✚ Peserta didik dibagi ke dalam lima kelompok dengan cara berhitung dari satu sampai lima
- ✚ Peserta didik diminta untuk duduk berdasarkan nomor urut kelompoknya
- ✚ Membagikan kartu-kartu yang masing-masing berisi 10 nama Nabi dan Rasul beserta mukjizat atau kelebihan yang dimiliki oleh setiap Rasul Ulul Azmi kepada masing-masing kelompok
- ✚ Masing-masing anggota kelompok berdiskusi dan bekerjasama dengan baik serta membagi tugas, ada anggota yang mencari kartu yang berisi nama Rasul yang termasuk Rasul ulul Azmi, kemudian langsung ditempelkan pada kertas plano yang telah disediakan sebelumnya oleh guru
- ✚ Anggota yang lain mencari kartu yang berisi mukjizat dari masing-masing Rasul Ulul Azmi, dan langsung ditempelkan pada kertas plano dengan tepat
- ✚ Memonitoring jalannya kegiatan pembelajaran dengan memberikan penilaian langsung kepada anggota kelompok yang aktif
- ✚ Meminta kesediaan 2 kelompok untuk membacakan hasil pekerjaan mereka di tempat masing-masing, kemudian kelompok lain menyimak dengan seksama
- ✚ Memberikan penguatan terhadap materi pembelajarannya yang di diskusikan

3. Kegiatan Penutup (1 Menit)

- ✚ Memberikan penilaian terhadap hasil kerja peserta didik sekaligus memberikan reward kepada kelompok yang paling aktif dan tercepat selesai

- ✚ Melakukan refleksi dengan menyimpulkan kegiatan pembelajaran materi Rasul Ulul Azmi
- ✚ Memberikan penekanan dan memotivasi siswa agar senantiasa mengimani dan meneladani Rasul Ulul Azmi dalam kehidupan sehari-hari
- ✚ Menyampaikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya
- ✚ Bersama-sama Membaca QS. Al-Ashr sebelum menutup pembelajaran

C. Penilaian (Asesmen)

1. Penilaian Sikap (Terlampir)
2. Penilaian Langsung (Saat Kerja kelompok dalam proses pembelajaran)
3. Penilaian Pengetahuan (Penugasan berupa Hasil Kerja Kelompok)
Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja kelompok masing-masing Kelompok peserta didik

Cakke, 05 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala UPT SMPN 1 Anggeraja

Guru Mata Pelajaran PAI

Zuhranis Dachrud, S. Pd, M.Pd
NIP. 19710411 199512 2 002

Jumadiyah, S. Ag
NIP. 19770716 201001 2 010

Lampiran 2 :

Penilaian Diskusi

No	Nama Siswa	<i>Aspek pengamatan</i>					
		Kerjasama	Toleransi	Keaktifan	Menghargai Pendapat	Jml skor	Nilai

Kriteria Nilai :

A = 80 – 100 : Baik Sekali C = 60 – 69 : Cukup
B = 70 – 79 : Baik D = ≥ 60 : Kurang

Lampiran 3 :

1. Penilaian

Indikator Pencapaian	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
Menjelaskan dan mengklasifikasi rasul Ulul azmi dengan mukjizatnya masing-masing	Penugasan	Tugas kelompok	Klasifikasikan nama Rasul Ulul Azmi dengan Mukjizatnya masing-masing!

2. Pedoman Penskoran

Skor	Bobot
Menempelkan 5 jawaban benar = 5	20
Menempelkan 4 jawaban benar = 4	
Menempelkan 3 jawaban benar = 3	
Menempelkan 2 jawaban benar = 2	
Menempelkan 1 jawaban benar = 1	
Skor maksimal	5
	100