

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Kota Bogor
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : XII / 1
 Materi Pokok : Ketentuan Pernikahan dalam Islam
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah Kegiatan Pembelajaran berlangsung, diharapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian pernikahan dalam Islam
2. Menjelaskan anjuran pernikahan dalam Islam
3. Menjelaskan pernikahan yang terlarang dalam Islam
4. Menjelaskan tujuan pernikahan dalam Islam
5. Memerinci hukum pernikahan dalam Islam
6. Menganalisis rukun nikah dalam Islam
7. Memerinci hak dan kewajiban suami istri
8. Menyimpulkan hikmah pernikahan dalam Islam

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama

No	Kegiatan	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>1.1. Peserta didik bersama guru membuka proses pembelajaran dengan memberi salam dan berdo'a.</p> <p>1.2. Guru mengelola kelas (mengecek kesiapan, absensi, tempat duduk, dan perlengkapan lainnya).</p> <p>1.3. Motivasi dan appersepsi.</p> <p>1.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran .</p> <p>1.5. Peserta didik menyimak dan mengamati penjelasan guru tentang tahapan kegiatan pembelajaran dengan mengimplementasikan metode <i>Gallery Walk</i> dengan model <i>Discovery Learning</i>.</p>	2'
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Tahap 1 : Stimulation (stimulasi/pemberian rangsang)</i></p> <p>2.1. Peserta didik dibagi dalam 4 (empat) kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 7-8 orang secara acak.</p> <p>2.2. Masing-masing kelompok memiliki ketua dan sekretaris kelompok sesuai kesepakatan masing-masing.</p> <p>2.3. Setiap kelompok diberi kertas plano / flip cart atau kertas lainnya serta alat tulis (spidol).</p> <p><i>Tahap 2 : Problem Statement (Identifikasi Masalah)</i></p> <p>2.4. Setiap kelompok menelaah dan mendiskusikan materi pembelajaran sesuai dengan topik/tema pelajaran serta menggunakan berbagai sumber belajar dengan ketentuan sebagai berikut :</p> <p><i>Tahap 3 : Data Collecting (Mengumpulkan Data)</i></p> <p>a. Kelompok 1 mendiskusikan dan mengumpulkan informasi dengan menggunakan berbagai sumber tentang pengertian pernikahan dalam Islam dan anjuran pernikahan dalam Islam.</p> <p>b. Kelompok 2 mendiskusikan dan mengumpulkan informasi dengan menggunakan berbagai sumber tentang pernikahan</p>	6'

No	Kegiatan	Waktu
	<p>yang dilarang dalam Islam dan tujuan pernikahan dalam Islam.</p> <p>c. Kelompok 3 mendiskusikan dan mengumpulkan informasi dengan menggunakan berbagai sumber tentang hukum pernikahan dalam Islam dan rukun pernikahan dalam Islam</p> <p>d. Kelompok 4 mendiskusikan dan mengumpulkan informasi dengan menggunakan berbagai sumber tentang hak dan kewajiban suami istri dan hikmah pernikahan dalam Islam.</p> <p><i>Tahap 4 : Data Processing (Mengolah Data)</i></p> <p>2.5. Hasil kesimpulan kerja kelompok dituliskan dengan rapi, kreatif, dan menarik di kertas plano yang telah disediakan kemudian hasilnya di tempel di dinding kelas untuk dipamerkan.</p> <p>2.6. Masing-masing kelompok berputar mengamati dan belajar informasi hasil kerja kelompok lain yang telah dipamerkan secara bergilir searah jarum jam atau sebaliknya.</p> <p><i>Tahap 5 : Verification (Menguji Hasil)</i></p> <p>2.7. Kembali ke kelompok masing-masing dan koreksi bersama-sama.</p> <p>2.8. Klarifikasi dari hasil kunjungan dari masing-masing kelompok dan penyimpulan oleh peserta didik tentang materi yang telah dipelajari/didiskusikan.</p>	
3	<p>Penutup</p> <p><i>Tahap 5 : Generalization (Menarik Kesimpulan)</i></p> <p>3.1. Peserta didik menarik kesimpulan dan melaksanakan refleksi, umpan balik serta menyimak penguatan guru terhadap hasil diskusi dari materi yang telah dipelajari.</p> <p>3.2. Peserta didik mengikuti kegiatan posttest untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran.</p> <p>3.3. Pendidik menyampaikan penugasan dan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>3.4. Bersama-sama membaca do'a penutup yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.</p>	2'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik : Proses dan hasil, meliputi:
 - 1.1. Sikap : Observasi, Jurnal, dan Penilaian Diri
 - 1.2. Pengetahuan : Tes Tulis/Lisan dan Penugasan
 - 1.3. Keterampilan : Tes Praktik
2. Instrumen penilaian : *Terlampir*
3. Pembelajaran Remedial (*real teaching*) dan Pengayaan (kerja kelompok membuat laporan resume).

Mengetahui
Kepala SMA Negeri Bogor,

Bogor, 13 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Atip Suherman, M.Si
NIP. 19670622 199203 1 002

Latifah, S.Ag. M.Pd.I
NIP. 19721010 200003 2 001

Lampiran:**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL**

Tema/Materi Pokok : Ketentuan Pernikahan dalam Islam
 Aspek : Fiqh
 Kompetensi Dasar : 1.6 Meyakini kebenaran ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam
 IPK : 1.6.1 Menerima ketentuan pernikahan berdasarkan syari'at Islam dengan rasa syukur (hidup berpasangan, perjodohan, senang dengan lawan jenis, jodoh adalah anugerah Allah).

Contoh Instrumen :

Contoh Format Penilaian Konsep Diri Peserta Didik
 (Menggunakan Daftar Cek)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti :
 Nama :
 Kelas :
 Sikap yang dinilai : Sikap menerima ketentuan pernikahan dalam Islam.

No	Pernyataan	Alternatif		Alasannya
		Ya	Tidak	
1	Saya yakin menikah adalah perintah Allah SWT dan merupakan ibadah	√		
2	Saya yakin bahwa jodoh adalah anugerah Allah SWT.	√		
3	Saya menerima dengan ridho segala ketentuan pernikahan dalam Islam	√		
4	Saya menerima dengan ridha siapa nanti jodoh dan pasangan hidup Saya	√		
5	Saya ingin pasangan hidup Saya adalah yang kaya raya dan cantik		√	
6	Saya berusaha menjauhi pernikahan yang dilarang dalam islam		√	
7	Saya yakin dan menerima, bahwa hidup ini berpasang-pasangan	√		
8	Saya merasa pernikahan beda agama boleh-boleh saja		√	
9	Saya bersyukur merasa senang dengan lawan jenis, berarti saya normal	√		
10	Saya tidak akan menikah untuk selamanya		√	
Skor Perolehan		16		

Keterangan dan Rubrik Penilaian

Lembar penilaian sikap ini untuk menilai konsep diri peserta didik dengan tujuan untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan diri peserta didik. Rentangan nilai yang digunakan antara 1 dan 2. Jika jawaban YA maka diberi skor 2, dan jika jawaban TIDAK maka diberi skor 1. Kriteria penilaiannya adalah jika rentang nilai antara 0–5 dikategorikan tidak positif; 6–10, kurang positif; 11– 15 positif dan 16–20 sangat positif.

Contoh Penskoran:

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 16, skor tertinggi 2 x 10 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{16}{20} \times 100 = 80$$

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Tema / Materi pokok : Ketentuan Pernikahan dalam Islam
 Aspek : Fiqh
 Kompetensi Dasar : 2.6 Menunjukkan sikap bersatu dan kebersamaan dalam lingkungan masyarakat sebagai implementasi ketentuan pernikahan dalam Islam
 IPK : 2.6.1 Membiasakan sikap bersatu sebagai anggota keluarga dan masyarakat
 Contoh Instrumen :

Contoh Pengisian Format Jurnal (Sikap Sosial)

Nama Sekolah : SMAN 2 Bogor
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

No.	Tanggal	Nama	Perilaku Kejadian	Butir Sikap yang Diamati	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.	Dst.				

a. Teknik Penilaian Diri (Spiritual dan Sosial)

Nama Siswa :
 Kelas / Semester : XII / 1
 Teknik Penilaian : Penilaian Diri
 Penilai : Diri sendiri

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Skor
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak setuju	
1	Meyakini ketentuan pernikahan berdasarkan syari'at Islam dengan rasa syukur (hidup berpasangan, perjodohan, senang dengan lawan jenis, jodoh adalah anugerah Allah)				
2	Mengamalkan ketentuan pernikahan berdasarkan syari'at Islam sebagai ketaatan beribadah (menutup aurat, menjaga pandangan, menjaga kehormatan adalah kewajiban semua umat Islam)				

3	Menunjukkan keyakinan dalam berdakwah pada orang lain tentang ketentuan pernikahan berdasarkan syari'at Islam secara benar (tidak pornografi dan porno aksi).				
4	Membuktikan disiplin terhadap tugas dan aturan sebagai anggota keluarga dan masyarakat				
5	Membiasakan bertanggung jawab sebagai anggota keluarga dan masyarakat				
6.	Menampilkan perilaku kepedulian dalam menciptakan lingkungan yang baik				
7.	Membuktikan perilaku memiliki kepercayaan diri dalam kehidupan di keluarga dan masyarakat				
Jumlah Skor					
Keterangan		Nilai		Nilai Akhir	
Sangat Setuju = Skor 3 Setuju = Skor 2 Ragu-Ragu = Skor 1		Skor yang diperoleh ----- X 100 = ---- Skor maksimal			
Catatan:					

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Kota Bogor
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Tema/Materi Pokok : Ketentuan Pernikahan dalam Islam
 Aspek : Fiqh
 Kompetensi Dasar : 3.6 Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam
 IPK : 3.6.1 Menjelaskan pengertian pernikahan dalam Islam
 : 3.6.3 Menjelaskan pernikahan yang terlarang dalam Islam

Kisi-kisi :

FORMAT KISI-KISI SOAL (Contoh)

Kelas/Semester : XII / 1
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
1	3.6 Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam	Ketentuan Pernikahan dalam Islam	XII/1	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian pernikahan dalam Islam baik secara bahasa atau istilah dengan benar	Pengetahuan dan Pemahaman (Level 1)	PG	1

2.	3.6 Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam	Ketentuan Pernikahan dalam Islam	XII/1	Disajikan deskripsi singkat tentang fenomena pernikahan, peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan macam-macam pernikahan yang terlarang dalam Islam dengan benar	Pengetahuan dan Pemahaman (Level 1)	Uraian	1
----	--	----------------------------------	-------	---	-------------------------------------	--------	---

Contoh Instrumen : Kartu Soal

KARTU SOAL PENILAIAN HARIAN (PG / Uraian) *)			
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Kota Bogor		Penulis : Latifah	
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti		Tahun Pelajaran : 2021/2022	
Kurikulum : 2013		Penelaah : MGMP PAI Sekolah	
Kompetensi Dasar 3.6 Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam	Sumber Acuan/Referensi Buku Paket Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XII, Kemendikbud, Mustahdi, M.Ag dkk. 2017		Kelas/Semester
			XII / 1
	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Level Kognitif
	1	C	Pengetahuan dan Pemahaman (Level 1)
Materi/Konten Ketentuan pernikahan dalam Islam	Rumusan Soal: Secara bahasa, pengertian nikah diantaranya adalah " al-Jam'u " yang berarti A. memutuskan B. meneruskan C. menggabungkan D. mengembalikan E. mengembangkan		
Indikator Soal: Peserta didik dapat menjelaskan pengertian pernikahan dalam Islam baik secara bahasa atau istilah dengan benar			

KARTU SOAL PENILAIAN HARIAN (PG / Uraian) *)			
Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Kota Bogor	Penulis	: Latifah
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Kurikulum	: 2013	Penelaah	: MGMP PAI Sekolah
Kompetensi Dasar 3.6 Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam	Sumber Acuan/Referensi Buku Paket Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XII, Kemendikbud, Mustahdi, M.Ag dkk. 2017		Kelas/Semester
			XII / 1
	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Level Kognitif
	1	<i>Terlampir</i>	Pengetahuan dan Pemahaman (Level 1)
Materi/Konten Ketentuan pernikahan dalam Islam	Rumusan Soal: Dalam kehidupam manusia sejak dulu bahkan sampai sekarang, banyak praktik pernikahan yang terlarang dalam Islam namun masih dilakukan. Sebutkan dan jelaskan pernikahan yang terlarang dalam Islam dengan jelas!		
Indikator Soal: Disajikan deskripsi singkat tentang fenomena pernikahan, peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan macam-macam pernikahan yang terlarang dalam Islam dengan benar			

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran;

No. Soal	Kunci / Alternatif Jawaban	Skor
1	<p>Pernikahan yang terlarang dalam Islam, diantaranya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nikah Mut'ah: yaitu nikah sementara atau nikah kontrak, adalah di mana menikahinya seorang laki-laki dengan seorang wanita dalam jangka waktu tertentu. 2. Nikah Shigar: yaitu menikahinya seorang perempuan yang dinikahkan walinya dengan laki-laki lain tanpa adanya mahar, dengan perjanjian bahwa laki-laki itu akan menikahkan wali perempuan tersebut dengan wanita yang berada di bawah perwaliannya. 3. Nikah Beda Agama: yaitu nikah karena berbeda agama/keyakinan antara kedua calon mempelai laki-laki dan perempuan. 4. Nikah Muhallil: yaitu menikahinya seorang laki-laki dengan seorang wanita yang sudah ditalak tiga oleh suami sebelumnya. 5. Nikah Masa Iddah: yaitu karena perceraian maupun karena kematian suaminya. Jika menikahi sebelum masa iddahya selesai, maka nikah itu dianggap batal. 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>
Jumlah Skor		10

PENUGASAN

Pertemuan 1

- 1. Buatlah laporan hasil diskusi dan presentasi yang telah dipamerkan kelompok, ditik rapi dan dijilid dengan mencantumkan idenditas kelompok masing-masing!**
- 2. Bacalah/pelajari praktik pernikahan dalam Islam dari berbagai sumber untuk disimulasikan pada pertemuan berikutnya!**

INSTRUMEN PENILAIAN TUGAS

Rubrik Penilaian

Nama peserta didik/kelompok :
Kelas :
Tanggal Pengumpulan :

No	Kategori	Skor	Alasan
1.	Apakah tugas dikerjakan lengkap dan sesuai dengan tanggal pengumpulan yang telah disepakati?		
2.	Apakah terdapat daftar pustaka sumber informasi dalam penyelesaian tugas yang dikerjakan?		
3.	Apakah terdapat gambar / tabel dibuat yang menarik sesuai dengan konsep?		
4.	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan tugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?		
5.	Apakah laporan yang dikerjakan sesuai dengan konsep yang telah dipelajari?		
6.	Apakah dibuat kesimpulan?		
Jumlah			

Kriteria:

5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

$$\text{Nilai Penugasan} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Kota Bogor
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Tema/Materi Pokok : Ketentuan Pernikahan dalam Islam
 Aspek : Fiqh
 IPK : 4.6.3 Mensimulasikan proses pernikahan dalam Islam
 Indikator Soal : Peserta didik mampu mensimulasikan prosesi pernikahan dalam Islam dengan baik dan benar
 Soal : Simulasikan proses akad nikah dalam Islam dengan baik dan benar !

Aspek Penilaian	Skor	Perolehan Skor
1. Kejelasan dan kedalaman informasi		
a. Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi secara lengkap dan sempurna.	3	
b. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi secara lengkap tetapi kurang sempurna	2	
c. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi tetapi kurang lengkap.	1	
d. Jika kelompok tersebut sama sekali tidak dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi	0	
2. Keaktifan dalam diskusi		
a. Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi	3	
b. Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi.	2	
c. Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi.	1	
d. Jika kelompok tersebut sama sekali tidak aktif/diam	0	
3. Kejelasan dan kerapian presentasi/Simulsi		
a. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/simulasi dengan sangat jelas dan rapi.	4	
b. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/simulasi dengan jelas dan rapi.	3	
c. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/simulasi dengan sangat jelas tetapi kurang rapi.	2	
d. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/simulasi dengan kurang jelas dan tidak rapi.	1	
e. Jika kelompok tersebut tidak dapat mempresentasikan/simulasi	0	
Total Perolehan Skor		
Skor Maksimum		10

Perhitungan Perolehan Nilai

Nilai akhir yang diperoleh peserta didik/kelompok merupakan akumulasi perolehan nilai untuk setiap aspek yang dinilai.

Contoh:

Jika peserta didik/ Kelompok Abu Bakar mendapat skor

- aspek pertama memperoleh skor 3
- aspek kedua memperoleh skor 2; dan
- aspek ketiga memperoleh skor 3.

Maka total perolehan skornya adalah 8. Selanjutnya, skor 8 tersebut dikonversikan ke skala 0-100 (sebagaimana ditetapkan berdasarkan Permendikbud No.53 Tahun 2015 dan Permendikbud No. 23 Tahun 2016), yaitu dengan menggunakan rumus:

$$\text{Hasil akhir penilaian} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Maka:

$$\text{Nilai Performance} = \frac{8}{10} \times 100 = \mathbf{80}$$