

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Nama Sekolah** : SDN. Rambutan 06 Pagi  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Pelajaran** : 3  
**Tema** : Iman kepada Allah Swt  
**Subtema** : Allah Swt. itu Esa  
**Kelas/Semester** : I /I  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu :

1. Menerima keesaan Allah Swt.
2. Menunjukkan perilaku percaya diri.
3. Menyebutkan keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah Swt.
4. Menyebutkan manfaat keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah Swt.
5. Menyebutkan keragaman anggota keluarga di rumah sebagai bukti keesaan Allah Swt.
6. Menyebutkan keragaman di lingkungan sekolah sebagai bukti keesaan Allah Swt.
7. Mengungkapkan dan menunjukkan bukti-bukti keesaan Allah Swt.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru memberi salam, menyapa kabar dan kondisi kesehatan siswa serta memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar dan selalu bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT.. ( <i>Orientasi, religius</i> ) 2. Guru mengajak berdo'a agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar dan bermanfaat dengan tetap mengingatkan siswa untuk berdo'a dengan khusuk. ( <i>Religius</i> ) 3. Tepuk semangat ( <i>Ice breaking</i> ) 4. Melakukan apersepsi pembelajaran yang lalu Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ( <i>Comunication</i> )	3 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati gambar anggota tubuh (panca indra), gambar anggota keluarga, 2 gambar suasana berteman dan belajar bersama guru di sekolah di dalam buku teks. (<b>Mandiri</b>)</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menanya contoh manfaat anggota tubuh dan manfaat alam sekitar bagi manusia melalui aplikasi yang telah ditentukan. (<i>Communication</i>)</li> </ul> <b>Mengeksplorasi/menalar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan kolom “ayo kerjakan” peserta didik mengerjakan tugas secara mandiri. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>• Pada kolom “insya Allah aku bisa” peserta didik memberikan tanda (√) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’.</li> </ul> <b>Mengasosiasi/mencoba.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada kolom “sikapku”, peserta didik mengucapkan “aku bersyukur kepada Allah diberi anggota tubuh”.</li> <li>• Pada kolom “ayo kerjakan”</li> </ul>	5 Menit

	<p>peserta didik secara mandiri mengerjakan tugas dengan baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada kolom “sikapku”, peserta didik mengucapkan “aku bersyukur kepada Allah diberikan keluarga” dan “aku percaya Allah Maha Esa”. <i>(Critical Thinking)</i></li> </ul> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/Networking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendemonstrasikan nama anggota tubuh dan manfaatnya. Kemudian, peserta didik mendemonstrasikan sikap dan perilaku teman-teman di sekitar yang disenangi dan patut dicontoh di depan keluarga secara mandiri.</li> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh orang tua.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan: <i>(reflective thinking)</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan belajar hari ini?</li> <li>b. Apakah kalian dapat memahami pelajaran hari ini?</li> </ol> </li> <li>2. Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru.</li> <li>3. Guru menyampaikan motivasi untuk senantiasa rajin ibadah, rajin belajar dan menjaga kesehatan.</li> <li>4. Kelas ditutup dengan membaca doa penutup bersama, guru mengucapkan salam. <i>(Religius)</i></li> </ol>	2 Menit

### C. Penilaian Hasil Belajar

1. **Sikap Spritual** : Pengamatan
2. **Pengetahuan** : Menjelaskan keesaan Allah Swt. Melalui menjawab pertanyaan
3. **Keterampilan** : Menyebutkan bukti-bukti keesaan Allah Swt dari diri sendiri, lingkungan rumah dan lingkungan sekolah

<p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p><b><u>Drs. H. SARSONO, MM.</u></b> NIP. 196205111985031006</p>	<p>Jakarta, .....</p> <p>Guru Mata Pelajaran PAI</p> <p><b><u>HANNI SAFITRI, S.Pd.I.</u></b> NIP. 196205111985031006</p>
---	--

## LAMPIRAN

### 1. INSTRUMEN PENILAIAN

#### A. PENILAIAN SIKAP

##### ✓ SPIRITUAL

Indikator : Kekhusyuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Siswa	Kekhusyuan Dalam Berdo'a	
		Terlihat*	Belum Terlihat*

Keterangan: \* Beri tanda centang (✓)

##### ✓ SOSIAL

Indikator :

1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Tanggung Jawab dalam menyelesaikan tugas
3. Berani dalam berpendapat saat berdiskusi dan tanya jawab

No	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung Jawab		Berani Berpendapat		Rasa Ingin Tahu	
		Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*

Keterangan: \* Beri tanda centang (✓)

#### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Jumlah soal 5 menjawab pertanyaan pada kolom "ayo berlatih"

Nilai akhir : perolehan nilai x 100

---

**Jumlah skor**

### DAFTAR NILAI SISWA

NO	NAMA SISWA	NILAI

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Menyebutkan manfaat keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah Swt.				
Menyebutkan keragaman anggota keluarga di rumah sebagai bukti keesaan Allah Swt				
Menyebutkan keragaman di lingkungan sekolah sebagai bukti keesaan Allah Swt.				

## 2. SOAL EVALUASI

Amatilah Lingkungan disekitarmu , temukanlah bukti – bukti keesaan Allah Swt.Tuliskan hasilnya dalam tabel dibawah ini !

No.	Pengamatan Bukti Keesaan Allah	Bukti Ciptaan Allah Swt.
1.	Di lihat dari Diri sendiri	a. .... b. ....
2.	Dilihat dari Lingkungan Keluarga	a. .... b. ....
3.	Di Lihat dari Lingkungan sekolah	a. .... b. ....



1. Sebutkan lima anggota tubuhmu!
2. Mata gunanya untuk....
3. Kepada orang tua kita harus....
4. Dengan saudara di rumah kita harus....
5. Kepada guru kita harus....

#### **KUNCI JAWABAN**

##### **Mengamati**

1. a. Tangan  
b. Mulut
2. a. Ibu ( perempuan )  
b. Ayah ( laki-laki )
3. a. Guru  
b. Murid

##### **Ayo Berlatih**

1. Mata, Hidung, Mulut, Telinga dan Tangan
2. Melihat
3. Patuh
4. Rukun
5. Hormat

