

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP Simulasi mengajar 10 menit)

Kurikulum 2013

Satuan Pendidikan	: SMP N 1 Brati
Kelas / Semester	: 7 / 2
Tema	: Aktifitas Manusia dalam memenuhi Kebutuhan
Sub Tema	: Peran Iptek dalam Menunjang Kegiatan ekonomi
Mata Pelajaran	: IPS
Pembelajaran ke	: 10
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model problem based learning siswa dapat memahami peran iptek dalam menunjang Kegiatan ekonomi Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa. Kemudian guru mengecek kehadiran dan menanyakan kabar/keadaan siswa (Orientasi)2. Guru melakukan apersepsi dengan cara memberikan pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari.3. Guru mengajak siswa menata dan merapikan kelas bersama-sama. Kemudian guru memberikan pertanyaan seputar kegiatan yang telah dilakukan bersama dan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi)4. Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta membentuk kelompok kecil 3-4 orang.2. Guru menayangkan gambar -gambar3. Setiap siswa diminta mengamati gambar yang ada dan menentukan topik tentang dampak teknologi terhadap kegiatan ekonomi di masa pandemic covid194. Siswa berdiskusi merancang jawaban/hipotesis penyelesaian masalah dan menuliskan kesimpulannya pada lembar kerja kelompok5. Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, dan kelompok yang lain menanggapi.6. Siswa bersama guru membahas hasil diskusi secara klasikal.	6 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat resume/ kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan hari ini dengan bimbingan guru. Siswa menyimpulkan kembali tentang poin-poin penting yang diperoleh dalam materi yang baru saja dipelajari. 2. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa. 3. Guru memberikan penguatan mengenai materi yang baru saja dipelajari dan memberikan tugas terkait pembelajaran yang akan datang. 4. Guru memberikan motivasi dan pesan-pesan kepada siswa. 5. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama. 	2 menit
---------	--	---------

C. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific
- Model : problem based learning
- Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab/debat

D. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media Pembelajaran : Gambar barang dengan teknologi dan barang tradisional, LKPD
- Sumber Belajar : Buku Paket IPS Siswa dan Buku Guru Kelas 7 , Buku lain yang relevan dengan materi.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi : aktifitas manusia memenuhi kebutuhan.

F. ASSESMEN (PENILAIAN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan cara pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja melalui rubrik penilaian. (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Brati

Brati, Juli 2021

Guru Mapel,

SUDARMANTO, S.Pd., M.Pd.
NIP 19751024 200701 1 007

HENY PUJI RISTANTI, S.Pd.
NIP 19770106 200801 2 012