

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan :  
SMP Negeri 1 Jepara

Mata pelajaran:  
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas / Semester :  
VIII / Genap

Tema :  
Iman Kepada Rasul Allah

Pertemuan :  
Kedua

Alokasi Waktu :  
10 Menit

Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik dapat :

1. Menyebutkan nama-nama Nabi dan Rasul dengan benar.
2. Menjelaskan sifat wajib para Nabi dan Rasul dengan benar.
3. Menyajikan bentuk perilaku Iman kepada rasul Allah

Bahan-Bahan yang Diperlukan:

- LCD Proyektor
- File daftar 25 nama Rasul
- Amplop daftar sifat wajib rasul
- Papan tulis dan Spidol

Struktur / Aktivitas:

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik membaca *Basmallah* bersama untuk mengawali pembelajaran, dilanjutkan dengan melakukan motivasi dan refleksi materi yang telah dipelajari sebelumnya dan menyampaikan cakupan materi, tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan, serta menyampaikan lingkup dan teknik penilaian,
- Guru memantik keaktifan kelas dengan bertanya kepada peserta didik apakah sudah hafal 25 nama Rasul yang wajib diketahui dan meminta peserta didik yang sudah hafal untuk menyebutkan secara urut dengan suara keras,
- Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang berani menyebutkan secara urut nama 25 Rasul dengan suara keras
- Guru menampilkan tayangan 25 nama Rasul dan menjelaskan kewajiban mengetahuinya kemudian mengajak seluruh peserta didik menyebutkan 25 nama Rasul dengan suara keras berirama
- Guru menjelaskan secara singkat bahwa Rasul mempunyai Sifat Wajib yang harus dimiliki
- Guru Menyediakan 4 amplop berisi sifat wajib Rasul kemudian guru meminta 4 siswa untuk mengambil masing-masing 1 amplop kemudian membaca isi amplop dengan keras dan guru memberi apresiasi.
- Guru mempersilahkan peserta didik yang ingin bertanya terkait materi yang telah disampaikan, kemudian memberikan penekanan tentang wajibnya mengetahui 25 nama rasul
- Guru melakukan tes lisan hafalan 25 nama Rasul dan 4 sifat wajib Rasul
- Guru memberikan tugas kelompok kepada peserta didik untuk membuat video pendek dengan tema dari salah satu sifat wajib Rasul
- Guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan, menginformasikan topik materi untuk pertemuan selanjutnya, kemudian menutup pembelajaran dengan mengucapkan *Hamdalah* bersama dan diakhiri dengan mengucapkan salam

Penilaian:

Sikap : Observasi

Pengetahuan : Tes lisan hafalan 25 nama rasul dan 4 sifat wajib rasul

Keterampilan : Proyek kelompok membuat video pendek perilaku sehari-hari dengan tema salah satu sifat wajib rasul

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,  
Ahmad Nurrofiq, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 196904011998021001

Jepara, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,  
Muh Haris Burhanuddinsyah, S.Pd.I  
NIP. 199111242019021004

**Lampiran 1: Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)**

Nama Siswa : .....  
 Kelas/Semester : VIII/Dua  
 Tehnik Penilaian : Observasi  
 Penilai : Guru Mapel, BK. Wali Kelas

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Observasi	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
Dst.					

**Lampiran 2 (alternatif) : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)**

Nama Siswa : .....  
 Kelas/Semester : VIII/Dua  
 Tehnik Penilaian : Penilaian diri  
 Penilai : Diri Sendiri

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu mengidolakan tokoh Nabi Muhammad saw.		
2.	Saya selalu meneladani sifat amanah dalam kehidupan sehari-hari		
3.	Saya selalu meneladani sifat fathonah dalam kehidupan sehari-hari		
4.	Saya selau meneladani sifat sidiq dalam kehidupan sehari-hari		
5.	Saya selalu meneladani sifat tablig dalam kehidupan sehari-hari		

**Lampiran 3 (alternatif): Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)**

Nama Siswa : .....  
 Kelas/Semester : VIII/Dua  
 Tehnik Penilaian : Penilaian Antarteman  
 Penilai : Teman

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya selalu mengidolakan tokoh Nabi Muhammad saw.		
2.	Teman saya selalu meneladani sifat amanah dalam kehidupan sehari-hari		
3.	Teman saya selalu meneladani sifat fathonah dalam kehidupan sehari-hari		
4.	Teman saya selau meneladani sifat sidiq dalam kehidupan sehari-hari		
5.	Teman saya selalu meneladani sifat tablig dalam kehidupan sehari-hari		

**Lampiran 4: Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)**

Nama Siswa : .....  
 Kelas/Semester : VIII/Dua  
 Teknik Penilaian : Observasi  
 Penilai : Guru Mapel, BK. Wali Kelas

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
Dst.					

**Lampiran 5: (Alternatif) Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)**

Nama Siswa : .....  
 Kelas/Semester : VIII/Dua  
 Teknik Penilaian : Penilaian iri  
 Penilai : Diri Sendiri

No.	Pernyataan	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju
1.	Saat mengerjakan ulangan kita tidak boleh mencontek pekerjaan teman.			
2.	Sebagai seorang pelajar yang baik harus mematuhi tata tertib sekolah.			
3.	Dalam pergaulan sehari-hari kita harus menjaga sikap dan perilaku di mana kita berada.			
4.	Nabi Muhammad adalah utusan Allah. Kita sebagai umatnya harus melaksanakan apa yang diperintahkan dan menjauhi apa yang dilarangnya.			
5.	Jika ada teman yang berbuat salah padaku. Aku tidak mau membalasnya dan akan aku maafkan perbuatannya. Walaupun perbuatan itu dilakukannya berkali-kali, aku tetap sabar dan berusaha untuk mengalah.			

**Lampiran 6: (Alternatif) Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)**

Nama Siswa : .....  
 Kelas/Semester : VIII/Dua  
 Teknik Penilaian : Penilaian Antarteman  
 Penilai : Teman

No.	Pernyataan	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju
1.	Saat mengerjakan ulangan kita tidak boleh mencontek pekerjaan teman.			
2.	Sebagai seorang pelajar yang baik harus mematuhi tata tertib sekolah.			
3.	Dalam pergaulan sehari-hari kita harus menjaga sikap dan perilaku di mana kita berada.			
4.	Nabi Muhammad adalah utusan Allah. Kita sebagai umatnya harus melaksanakan apa yang diperintahkan dan menjauhi apa yang dilarangnya.			
5.	Jika ada teman yang berbuat salah padaku. Aku tidak mau membalasnya dan akan aku maafkan perbuatannya. Walaupun perbuatan itu dilakukannya berkali-kali, aku tetap sabar dan berusaha untuk mengalah.			

**Lampiran 7: Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)**

Kelas / Semester : VIII/Dua  
 Materi : Iman kepada Nabi dan Rasul..  
 Teknik Penilaian : Tes lisan.  
 Penilai : Guru

No.	Indikator	Instrumen
1.	Menyebutkan 25 nama Rasul yang wajib diketahui	Sebutkan secara urut nama 25 rasul yang wajib diketahui !
2.	Menjelaskan 4 sifat wajib rasul dan artinya	Jelaskan sifat wajib para Nabi dan Rasul beserta artinya !

No.	Jawaban	Skor
1.	Adam, Idris, Nuh, Hud, Shaleh, Ibrahim, Lut, Ismail, Ishak, Ya`qub, Yusuf, Ayub, Syuaib, Musa, Harun, Dzulkifli, Daud, Sulaiman, Ilyas, Ilyasa, Yunus, Zakaria, Yahya, Isa, Muhammad	30
2.	Sifat wajib para rasul ada 4 yaitu: Siddiq artinya Jujur, Amanah artinya dapat dipercaya, Tablig artinya Menyampaikan (wahyu), dan Fatanah artinya cerdas.	20
	Jumlah skor	50
Nilai	$= \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{50} \times 100$ $= \frac{\dots\dots\dots}{50} \times 100$ $= \dots\dots\dots$	

### Lampiran 8: Instrumen Penilaian (Aspek Keterampilan)

- Kelas / Semester : VIII/Dua  
Materi : beriman kepada Nabi dan Rasul.  
Teknik Penilaian : Penugasan  
Instrumen : Buatlah Video pendek tentang perilaku sehari-hari yang mencerminkan salah satu sifat wajib Rasul !  
Ketentuan : - Tugas dibuat berkelompok (maksimal 4 orang)  
- Durasi video minimal 7 menit dan maksimal 15 menit  
- Pengumpulan video dikirim ke Google Classroom

#### Rubrik Penilaian Penugasan

No	Kriteria penilaian	Nilai
1	Kontribusi anggota kelompok : 4 = jika semua anggota kelompok berperan 3 = jika terdapat 1 anggota kelompok yang tidak berperan 2 = jika ada 2 anggota kelompok yang tidak berperan 1 = jika hanya 1 anggota kelompok yang berperan	1-4
2	Durasi video: 4 = 10-15 menit 3 = lebih atau kurang dari 10 menit 2 = 10 menit 1 = 1-5 menit	1-4
3	Isi : 4 = mencantumkan informasi sesuai teori dan pengambilan gambar sesuai dengan informasi 3 = mencantumkan informasi yang sesuai teori namun pengambilan gambar tidak sesuai teori 2 = hanya mencantumkan informasi yang sesuai teori 1 = mencantumkan informasi dan pengambilan gambar tidak sesuai dengan informasi	1-4
4	Tampilan (layout) : 4 = keurutan penyajian dan animasi menarik 3 = suara kurang jelas tetapi animasi menarik 2 = suara jelas dan tanpa animasi 1 = suara kurang jelas dan tanpa animasi	1-4
5	Tampilan (suara) : 4 = Suara keras, intonasi jelas, sesuai narasi, vokal jelas 3 = hanya 3 poin dari poin 4 2 = hanya 2 poin dari poin 4 1 = hanya 1 poin dari poin 4	1-4

Nilai	=	$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{20} \times 100$
	=	$\frac{\dots\dots\dots}{20} \times 100$
	=	.....