

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 2 WAY DADI
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 2
Tema 7	: Perkembangan Tekhnologi
Sub Tema 3	: Perkembangan Tekhnologi Komunikasi
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa mampu mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan dengan tepat.
2. Melalui diskusi di dalam kelas, siswa mampu mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat
3. Dengan mengamati teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa mampu menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
4. Dengan mengamati poster gambar dekoratif, siswa mampu mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat.
5. Melalui diskusi dalam kelas, siswa mampu menunjukkan kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memulai pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh ketua kelas
3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara

Kegiatan Inti

1. Guru memebangun antusiasme siswa belajar dengan menunjukkan amplop surat dan gawai
2. Guru menceritakan manfaat amplop surat dimasa lalu dan manfaat gawai dimasa sekarang
3. Guru mengajak siswa melakukan tepuk semangat utuk memotivasi siswa
4. Guru mengajak siswa mengamati teks tentang sejarah komunikasi
5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan membagikan lembar kerja
6. Guru mengajak siswa berdiskusi untuk menentukan kalimat utama pada setiap paragraf pada teks bacaan dan memahami tentang ide pokok paragraf
7. Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
8. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
9. Setelah memahami ide poko paragraf, siswa diminta menemukan kata yang bergaris bawah pada teks dan menuliskanya pada lembar kerja yang telah disediakan.
10. Selanjutnya guru menunjukkan kartu pos dan meminta siswa mengamati motif hiasnya
11. Guru menunjukkan poster gambar dekoratif
12. Guru menjelaskan mengenai unsur kominasi, garis, bidang dan warna yang terdapat pada gambar
13. Guru meminta siswa untuk membuat desain dekoratif sederhana pada kartu pos
14. Bersama guru siswa menunjukkan hasil karyanya di depan kelas
15. Guru memberikan penguatan kinerja siswa selama proses pembelajaran

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
2. Guru mengajak siswa untuk merefleksikan pembelajaran hari ini dengan mengisi "smiley face" yang telah disediakan
3. Guru menutup pembelajaran dengan Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : mengidentifikasi ide poko paragraf

Penilaian Keterampilan : menyimpulkan ide pokok dan membuat desain dekoratif sederhana

Lampiran :1 Penilaian Pembelajaran

1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Sikap yang diamati			
		Disiplin	Kerjasama	Tanggungjawab	Kreativitas
1					
2					
3					

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Setelah membaca teks tentang “Sejarah Komunikasi”, tuliskanlah kalimat utama yang terdapat pada setiap paragraf pada tabel berikut!

No	Paragraf ke-	Kalimat Utama
1	I
2	II
3	III
4	IV

Selanjutnya, coba simpulkanah pemahamanmu mengenai ide pokok paragraf!

Menurut pendapatmu, ide pokok adalah :

.....

.....

.....

3. PENILAIAN KETERMAPILAN

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	4	3	2	1
Membuat Karya Dekoratif	Menggunakan lebih dari 2 unsur garis, bidang dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 2 unsur garis, bidang dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 1 unsur garis, bidang dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Belum dapat menggunakan unsur garis, bidang dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif

Keterangan :

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

Lembar penilaian keterampilan : Membuat karya dekoratif

No	Nama Siswa	Skor				Predikat
		4	3	2	1	
1						
2						
3						

Bacalah teks berikut!



Sejarah Komunikasi

Komunikasi adalah cara penyampaian gagasan antarmanusia. Pada awalnya, komunikasi dilakukan secara tatap muka dan pesan disampaikan secara lisan. Namun, kebutuhan untuk untuk menyampaikan informasi secara tidak langsung juga sangat diperlukan sehingga ilmu tentang komunikasi semakin berkembang.

Ada bermacam-macam cara penyampaian pesan dari jauh. Suku Indian menggunakan asap sebagai tanda pesan. Di Indonesia, dikenal adanya kentungan. Kentungan digunakan untuk penyampaian tanda bahaya bagi warga. Selain kentungan, gong dapat menjadi pilihan sebagai penyampaian pesan.

Salah satu penyampaian pesan secara tertulis adalah melalui surat. Sebelum adanya kertas, surat ditulis di atas daun lontar. Pada saat mesin cetak telah diciptakan, alat komunikasi berkembang melalui surat kabar atau koran. Setelah surat kabar, media komunikasi, seperti radio dan televisi, mulai berkembang.

Saat ini, ada jaringan internet. Manusia dapat bertukar informasi melalui surat elektronik. Manusia dapat juga bertukar informasi melalui berbagai jejaring sosial. Jejaring sosial dapat menghubungkan ke belahan dunia mana pun.

Tuliskan kembali kata-kata yang digarisbawahi pada kotak berikut!

Buatlah kalimat menggunakan kata-kata yang digarisbawahi!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Membuat gambar dekoratif:

Buatlah hiasan pada kartu pos berikut ini!

