

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU
PENGGERAK ANGKATAN KE – 4
TAHUN : 2021**



Oleh

KARTINI,S.Pd.I

**SD SWASTA AL WASHLIYAH 74 SIDOMUKTI
KECAMATAN KOTA KISARAN BARAT
KABUPATEN ASAHAN
PROVINSI SUMATERA UTARA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIMULASI MENGAJAR SELEKSI CALON GURU PENGGERAK

(Sesuai Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA AL WASHLIYAH 74 SIDOMUKTI

Kelas/ Semester : VI (Enam) / I (Satu)

Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan

Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan

Pembelajaran ke : 1. Muatan IPA, IPS dan Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengucapkan Salam, Berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa (<i>Religius</i>)▪ Menyanyikan lagu, "Indonesia Raya" bersama – sama dilanjutkan dengan lagu, "Hari Merdeka" (<i>Nasionalis</i>)▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengecek kehadiran siswa, kerapian pakaian, dan tempat duduk siswa.▪ Melakukan tepuk PPK dan Salam PPK (Penguatan Pendidikan Karakter)▪ Menginformasikan Tema dan subtema yang akan dipelajari yaitu, tema 2, "Persatuan dalam Perbedaan" subtema 1, "Rukun dalam Perbedaan",▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan pembelajaran meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan, dan menyimpulkan (<i>Communication</i>)	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas.▪ Guru mengajukan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none">➢ "Kapan pertamakali Bendera Merah Putih dikibarkan?"➢ "Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?"▪ Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta untuk mendengarkan rekaman pembacaan teks proklamasi oleh Ir. Soekarno. ▪ Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya. ▪ Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif. ▪ Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. Kemudian, memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada. ▪ Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran. ▪ Bersama temannya, siswa mendiskusikan peta pikiran masing-masing. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif. ▪ Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. ▪ Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikannya di kelompok masing-masing. ▪ Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia. ▪ Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka. ▪ Guru mengajak siswa untuk mendiskusikannya dan memberikan saran apabila dibutuhkan ▪ Guru membimbing diskusi secara klasikal dan memberikan penguatan. ▪ Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka. ▪ Guru mengajak siswa untuk mendiskusikannya dan memberikan saran apabila dibutuhkan. ▪ Setiap siswa membaca teks tentang Bunga Teratai dan Bunga Kaptus. ▪ Siswa mengamati bunga kaptus yang ditunjukkan oleh guru di kelas. ▪ Siswa secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah. ▪ Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan atau gambar tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi. ▪ Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok. ▪ Guru meminta siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi. ▪ Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran ▪ Siswa mempresentasikan hasil temuan mereka di depan kelas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama -sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar yang telah dilaksanakan (<i>Integritas</i>) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui tingkat ketecapaian materi) 	2 menit

Lampiran 1.

Rubrik Penilaian Sikap

1. Diskusi Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik.

Kriteri	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()
Partisipasi (menyampaikan ide, pe-rasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ()

Catatan : Centang () pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penskoran : $\frac{\text{Total Skor Perolehan}}{4} \times 100 = \dots\dots$

2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

$$\text{Penskoran} : \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots$$

3. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

$$\text{Penskoran} : \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots$$

4. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

$$\text{Penskoran} : \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots$$

5. Catatan pengamatan sikap (Peduli)

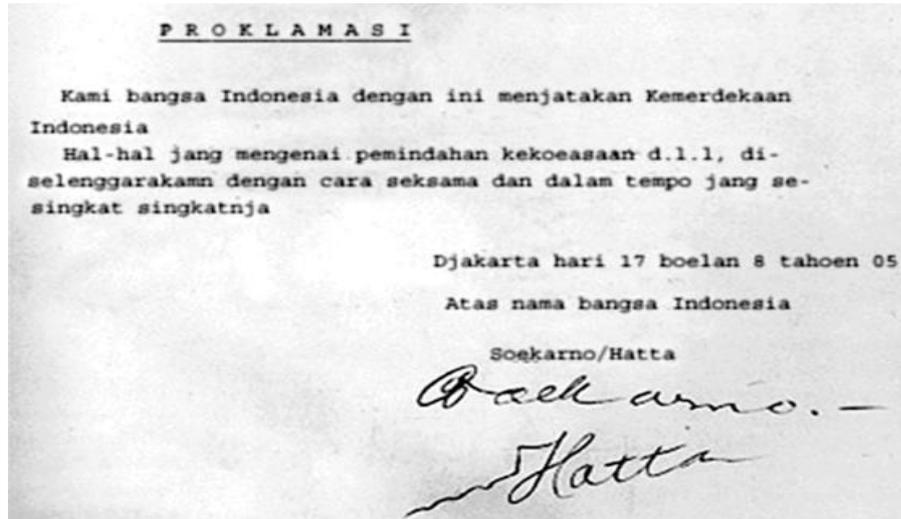
- Siswa diminta untuk memperhatikan tanaman di lingkungan rumahnya dan cara beradaptasinya
- Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya kepada teman di sekolah.

Rubrik penilaian kinerja praktik mengamati bentuk adaptasi tumbuhan di lingkungan sekitar.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Ketepatan hasil diskusi	Mampu menentukan habitat bentuk adaptasi, dan tujuan adaptasi tumbuhan yang diamati, serta manfaatnya bagi lingkungan dan manusia dengan tepat	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Hanya mampu memenuhi maksimal 1 kriteria
2	Kelengkapan isi laporan pengamatan	Mampu menuliskan laporan yang memuat jenis tumbuhan, ciri khusus tumbuhan atau bentuk adaptasi, tujuan adaptasi, habitat, dan mamnfaat tumbuhan.	Mamanuhi 4 dari 5 kriteria	Mamanuhi 3 darai 5 kriteria.	Mamanuhi 2 dari 5 kriteria

$$\text{Pedoman Penskoran} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{4} \times 100 =$$

Lampiran : 2. Teks asli dari teks proklamasi



Lampiran : 3. Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia

1. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia

Bangsa Indonesia telah dijajah selama bertahun-tahun oleh negaranegara Eropa sampai Jepang. Penduduk dengan latar belakang yang berbeda bersatu untuk melawan penjajah. Proklamasi Kemerdekaan merupakan hasil dari perjuangan para pahlawan.

2. Pengakuan Kepada Dunia Luar

Dengan membacakan teks proklamasi, Indonesia mengumumkan kepada dunia luar bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka. Pengakuan ini (de facto) diikuti oleh pengakuan dari negara lain (de jure).

3. Menaikkan Martabat Bangsa

Pembacaan teks proklamasi memberikan pesan kepada negara lain bahwa Indonesia adalah negara yang bebas dari penjajahan, negara yang memiliki martabat, dan negara yang mandiri.

4. Perjuangan sebagai Negara Baru

Indonesia adalah negara yang dibangun oleh rakyat dan untuk rakyat. Negara Indonesia adalah negara mandiri yang tidak tergantung kepada negara lain.

5. Tonggak Sejarah Negara Indonesia

Pembacaan teks proklamasi merupakan awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbebas dari belenggu penjajahan.

Lampiran :4 Teks tentang Proklamasi Kemerdekaan

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

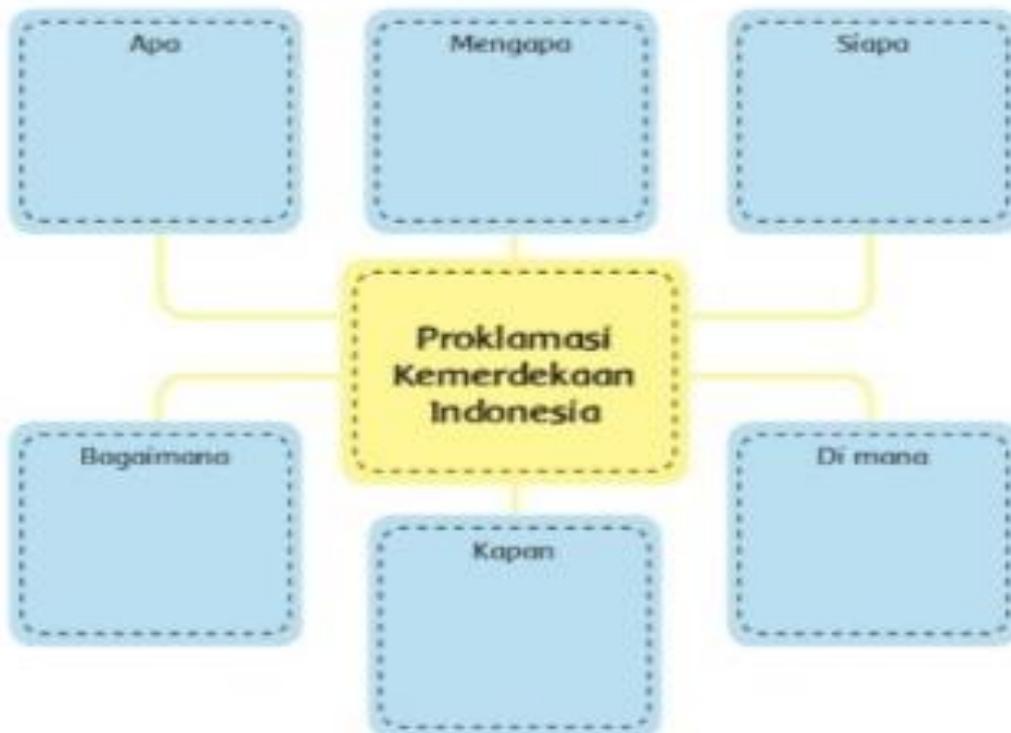
Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

Lampiran : 5 Peta Pikiran dari Teka tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!



Lampiran : 6. Teks Tentang Tumbuhan Teratai



Bunga Teratai

Tahukah kamu bunga teratai? Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.

Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun. Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.

Berdasarkan teks lengkapi peta pikiran berikut



Lampiran 7. Teks Lagu Teratai dan Lagu Kaptus

TERATAI

Cpt: Masuddi, S.Pd / Kartini, S.Pd. I
lirik : Tinggal Kenangan

Tumbuhan teratai
Mamiliki ciri - ciri
Hidup di air,
Di kenal dengan istilah Hidrofil

Tumbuhan teratai
pada akar dan batangnya
Ada rongga
rongga udara... ✓

Rongga udara membawa oksigen
dibawah ke akar dan juga ke batang

Daun teratai lebar dan tipis
Untuk memudahkan penguapan dan fotosintesis

Kaktus

Cpt: Masuddi, S.Pd/Kartini, S.Pd.I

Lirik Lagu : Tinggal Kenangan

Tumbuhan kaktus
Memiliki ciri - ciri
Batang berduri
Dan satu akar yang panjang ke tanah

Tumbuhan kaktus
Hidup di padang pasir
Daerah panas
dan daerah yang kering dan tandus

Batang berduri dan kulit yang tebal
Melindungi, mengurangi - penguapan

Dimusim hujan , kaktus menyerap air
disimpan di batang sebagai cadangan di musim kemarau