

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	SMP Darul Falah 2	
Mata Pelajaran	Matematika	
Kelas / Semester	7 / II	
Tema	Keliling dan luas segi empat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium atau layang-layang)	
Sub Tema	Keliling dan luas persegi dan persegi panjang	
Pembelajaran Ke	1	
Alokasi Waktu	10 menit	
A. Tujuan Pembelajaran		
Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD.3.11	Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium dan layang-layang) dan segitiga	Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Peserta didik di harapkan mampu menemukan kaitan keliling dan luas persegi dan persegipanjang PPK : Religius, Mandiri, Gotong Royong
KD.4.11	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium dan layang-layang) dan segitiga	
B. Kegiatan Pembelajaran		
Pendahuluan		waktu
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik berdoa, mengecek kebersihan dan kerapihan, serta mengecek kehadiran peserta didik. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan membuat generalisasi keliling dan luas persegi dan persegipanjang 3. Guru menyampaikan pembelajaran akan dilakukan dalam kelompok-kelompok, dan model pembelajaran yang digunakan adalah penemuan sehingga peserta didik akan memahami materi dengan cara mempelajari dan menemukan sendiri. 4. Guru mengembalikan konsentrasi dengan <i>game/ice breaking</i> 5. Guru memandu peserta didik untuk mengingat materi yang telah dipelajari sebelumnya dengan pertanyaan pemantik 6. Guru memandu peserta didik masuk dalam kelompok-kelompok peserta didik yang sudah pernah dibentuk. 		2'
Kegiatan Inti		waktu
7. Stimulasi/rangsangan Peserta didik dalam kelompok mengamati permasalahan dalam lembar kerja yang akan dicari penyelesaiannya.		1'
8. Identifikasi masalah Secara proaktif, peserta didik mengidentifikasi masalah dan strategi untuk penyelesaiannya. Peserta didik responsif mengemukakan ide secara lisan/tulisan dan disampaikan kepada peserta didik lainnya		1'
9. Pengumpulan informasi dan data Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman sebangku/kelompoknya menggali informasi dari berbagai literatur sesuai dengan seluruh permasalahan yang sedang dikaji dalam LKPD.		1'

10. Pengolahan data Berbagi informasi dan berdiskusi untuk menemukan solusi penyelesaian masalah Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan cara yang di gunakan untuk menemukan semua kemungkinan pemecahan masalah terkait masalah yang diberikan Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk dapat mengaitkan merumuskan dan menyimpulkan tentang masalah di soal serta memberikan bantuan untuk menyajikan hasil pemecahan masalah yang telah diperoleh	1'
11. Verifikasi/Pembuktian Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok lain menanggapi	1'
12. Refleksi Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, <i>resume</i> dan membuat kesimpulan secara lengkap dan komprehensif	1'
Penutup	
13. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman tentang rumus luas permukaan dan volume prisma, guru mengingatkan peserta didik untuk membandingkan kesimpulan yang dibuat dengan sumber lain, misalnya buku paket matematika kurikulum 2013 untuk kelas 7, atau sumber lain termasuk dari internet. 14. Guru mengingatkan materi yang akan dipelajari selanjutnya.	2'
C. Penilaian	
Penilaian Sikap	Observasi
Penilaian Pengetahuan	Tes tertulis
Penilaian Keterampilan	Presentasi hasil diskusi kelompok



Mengetahui Kepala Sekolah

H. Agus Hidayat D.Idris, S.Ag., M.M.
NIP. 19640410 198903 1 013

Bandung Barat, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Rahmat Sodik, S.Pd
NUPTK. 7533757659200003

Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik selama pembelajaran, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap
		R	M	G			
1
2

Keterangan :

- R : Religius
- M : Mandiri
- G : Gotong Royong

2. Penilaian Pengetahuan

Peserta didik dinilai kemampuan pengetahuannya dengan mengisi soal tes tertulis yang telah disediakan oleh guru

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan peserta didik dilihat dari hasil diskusi kelompok dan Presentasi

Instrumen Penilaian hasil diskusi kelompok

No	Aspek yang Dinilai	70-100
1	Ketepatan Jawaban akhir	
2	Ketepatan rumus dan konsep	
3	Ketepatan proses	

Instrumen Penilaian Presentasi

No	Aspek yang Dinilai	70-100
1	Penguasaan materi diskusi	
2	Kemampuan menjawab pertanyaan	
3	Kemampuan menyelesaikan masalah	