

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDS SHAFIYYATUL AMALIYYAH**

Kelas / Semester : 6 / I

Tema : Persatuan Dalam Perbedaan (Tema 2)

Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan

Topik : Menerapkan Hidup Rukun, Bersatu dan Bekerjasama Mencapai Tujuan

Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi perbedaan ciri fisik dan karakter dalam masyarakat di lingkungan sekitar.
2. Siswa mampu memberikan pendapat tentang kehidupan masyarakat di sekitar dalam bentuk tulisan.
3. Siswa mampu menuliskan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa. (Orientasi)• Menanyakan kabar siswa dan pengecekan kehadiran siswa.• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa membaca teks “Keberagaman”, kemudian siswa diminta untuk menyebutkan perbedaan fisik dan karakter yang ada dalam teks tersebut.• Guru meminta siswa untuk mengamati teman sekelasnya.• Kemudian guru meminta siswa untuk menyebutkan perbedaan dan persamaan dari teman sekelas.• Guru meminta satu siswa untuk mengangkat meja.• Kemudian guru meminta beberapa siswa untuk mengangkat meja bersama-sama.• Guru bertanya kepada siswa apa perbedaan yang dapat terlihat pada contoh peristiwa tersebut.• Guru memberikan contoh gambar mengenai peristiwa yang terjadi di lingkungan masyarakat, siswa memberikan pendapat sesuai gambar tersebut.• Kemudian guru memberikan kasus yang terjadi	6 menit

	<p>dalam kehidupan sehari-hari, berdasarkan ilustrasi gambar dan menugaskan siswa untuk melakukan diskusi sesuai dengan kelompok yang sudah ada (siswa dikelompokkan menjadi 4 kelompok terdiri dari 5 siswa).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati setiap siswa ikut aktif berpartisipasi dalam kelompoknya. • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi tentang nilai-nilai kerukunan yang harus di terapkan dalam kegiatan sehari hari untuk mencapai persatuan dan kerjasama mencapai tujuan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bersama-sama memberikan kesimpulan dan hasil pelajaran. • Menyampaikan pembelajaran yang akan dibahas selanjutnya. • Guru memberikan soal untuk di kerjakan dirumah (PR). • Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

NO.	Nama Siswa	Sikap			
		Kerjasama	Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri
1.					
2.					
3.					
4.					

Keterangan Sikap :

Nilai 1 : Kurang, Nilai 2 : Cukup, Nilai 3 : Baik, Nilai 4 : Sangat Baik.

Keterampilan PKn

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menuliskan kesimpulan tentang manfaat mempraktikkan nilai-nilai persatuan	Mampu menuliskan lebih dari 5 manfaat. (√)	Mampu menuliskan 3-4 manfaat	Mampu menuliskan 2 manfaat	Dibimbing secara konsisten untuk memahami materi
Menanya	Mampu membuat lebih dari 5 pertanyaan dengan benar.	Mampu membuat 3-4 pertanyaan dengan benar. (√)	Mampu membuat 2 pertanyaan dengan benar.	Dibimbing untuk membuat pertanyaan dengan benar.
Mengomunikasi-	Mampu	Mampu	Bercerita	Perlu

kan Informasi	bercerita dengan percaya diri, suara jelas, dan mudah dimengerti.	bercerita dengan cukup percaya diri dan mudah dimengerti, meski terkadang. suara kurang jelas terdengar. (√)	dengan cukup percaya diri, meski dengan bahasa yang kurang teratur.	dimotivasi untuk bisa bercerita.
---------------	---	--	---	----------------------------------

Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria :

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{12} \times 10$$

Pengetahuan Pkn

Penilaian Pengetahuan : penilaian dilakukan dengan memberikan tes tertulis berupa soal pilihan ganda.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Medan, Januari 2022
Guru Kelas

AZHAR FAUZI, M.Pd.I

SURYANA, S.S., S.Pd.