

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 DONOROJO
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia
Sub Materi : Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Republik Indonesia
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 2 JP (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini siswa dapat :

- Mendiskripsikan bentuk kedaulatan Negara Republik Indonesia
- Mendeskripsikan prinsip -prinsip kedaulatan Negara Republik Indonesia
- Mendeskripsikan lembaga-lembaga pelaksana kedaulatan rakyat;
- Menentukan kriteria partai yang lolos dan yang tidak lolos parlementary treshold

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	a. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan berdoa, mengecek kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar. Secara khusus meminta peserta didik membuka buku paket PPKn hal 60 – 66 Bab III bagian B tentang Bentuk dan Prinsip kedaulatan Negara RI b. Memotivasi peserta didik dengan menyanyikan lagu wajib nasional, permainan yel-yel atau bentuk motivasi yang lain c. Melakukan apersepsi dengan tanya jawab mengenai makna kedaulatan. d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai e. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran f. Menjelaskan materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik g. Guru menjelaskan teknik dan bentuk penilaian pembelajaran yang akan dilakukan	5 menit
Inti	Langkah 1 a. Peserta didik dibentuk menjadi 5 kelompok, tiap kelompok beranggotakan 5 siswa Langkah 2. Pengumpulan Informasi dan Data a. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar 3.1 pada buku paket PPKn halaman 53 b. Peserta didik diminta untuk mencari informasi pada buku paket siswa kelas IX Bab III Bagian B, halaman 60 - 66 tentang Bentuk dan prinsip kedaulatan Negara RI.	80 menit

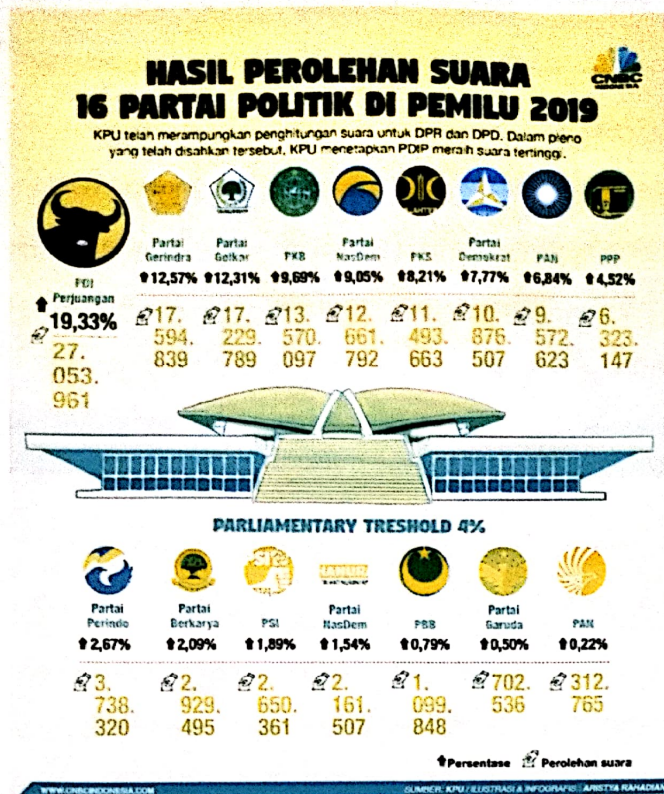
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>c. Peserta didik diminta untuk mencari informasi sumber belajar lain melalui buku referensi lain atau internet membuka link (opsional ditampilkan dalam lcd)</p> <p>https://www.cnbcindonesia.com/news/20190522075924-4-74140/resmi-pdip-juara-pileg-2019-dan-kegagalan-psi-hingga-hanura</p> <p>Langkah 3. Berbagi Informasi dan Berdiskusi untuk Menemukan Solusi Penyelesaian Masalah</p> <p>a. Peserta didik dengan kelompok mendiskusikan gambar 3.1 pada buku paket PPKn halaman 53 tentang alur pemungutan suara dalam Pemilu atau pilkada atau guru menyajikan dalam bentuk besar yang disajikan di depan peserta didik secara bersama mengamati gambar</p> <p>b. Peserta didik dengan kelompok menjelaskan tentang bentuk kedaulatan Negara RI .</p> <p>c. Peserta didik dengan kelompok dapat menentukan partai yang lolos dan yang tidak lolos parliamentary treshold</p> <p>Langkah 4. Presentasi Hasil Penyelesaian Masalah</p> <p>a. Peserta didik menyusun laporan hasil telaah ,laporan ditulis dalam selembar kertas.</p> <p>b. Guru menjelaskan tata cara penyajian kelompok.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Setiap kelompok menyajikan secara bergantian bahan tayang yang telah disusun sebelumnya. 2) Setiap kelompok penyaji menyajikan materi paling lama 5 menit. Kelompok lain memperhatikan penyajian kelompok penyaji dan mencatat hal-hal yang penting serta mempersiapkan bahan pertanyaan 3) Kelompok penyaji dapat menanggapi pertanyaan dari kelompok penanya. <p>c. Guru menjelaskan pedoman penilaian selama penyajian materi, seperti aspek penilaian meliputi beberapa hal berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kemampuan bertanya 2) Kebenaran gagasan/materi 3) Argumentasi yang benar dan logis 4) Bahasa yang digunakan (bahasa baku) 5) Sikap (sopan, toleransi, kerjasama) <p>e. Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi, dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan penghargaan bila jawaban benar dengan pujian atau tepuk tangan</p> <p>Langkah 5. Refleksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan refleksi, resume dan membuat kesimpulan secara lengkap, komprehensif dan dibantu guru dari materi yang telah dipelajari tentang bentuk dan prinsip kedaulatan sesuai dengan UUD NKRI 1945. 2. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Penutup	a. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran dan hasil telaah kelompok. b. Guru memberikan tugas agar peserta didik membaca materi pertemuan berikutnya yaitu tentang melaksanakan prinsip prinsip kedaulatan.buku paket PPKn halaman 67 -72	5 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penugasan kelompok

1. Amati gambar 3.1 halaman 53 tersebut sedang kegiatan apa? Dan tuliskan alur / langkah-langkah dalam pelaksanaan tersebut yang tepat
2. Jelaskan bentuk kedaulatan di Indonesia!
3. **Jakarta, CNBC Indonesia** - Komisi Pemilihan Umum (KPU) akhirnya merampungkan hasil penghitungan suara untuk anggota DPR dan DPD. Dalam rapat pleno pada Selasa (21/5/2019) lalu, "Menetapkan memutuskan keputusan KPU tentang hasil pemilu anggota DPR, DPD, DPRD provinsi, dan DPRD kabupaten/kota secara nasional dalam Pemilu 2019," kata Ketua KPU Arief Budiman di kantor KPU, Jakarta Pusat, Selasa dini hari lalu.



Berikut rincian perolehan suara 16 partai politik nasional sesuai peringkat:

PDIP : 27.053.961 (19,33%)
 Gerindra: 17.594.839 (12,57%)
 Golkar: 17.229.789 (12,31%)
 PKB: 13.570.097 (9,69%)
 NasDem: 12.661.792 (9,05%)
 PKS: 11.493.663 (8,21%)
 Demokrat: 10.876.507 (7,77%)
 PAN: 9.572.623 (6,84%)
 PPP: 6.323.147 (4,52%)

Parliamentary Treshold 4% (DPR)

Perindo: 3.738.320 (2,67%)
 Berkarya: 2.929.495 (2,09%)
 PSI: 2.650.361 (1,89%)
 Hanura: 2.161.507 (1,54%)
 PBB: 1.099.848 (0,79%)
 Garuda: 702.536 (0,50%)
 PKPI: 312.765 (0,22%)
 Jumlah seluruh suara sah: 139.971.260 suara.

Dari data di atas urutkan dari jumlah perolehan terbanyak nama-nama partai yang tidak lolos parliamentary treshold!

4. Berapa suara lagi yang dibutuhkan oleh partai berkarya untuk lolos parliamentary treshold!

Lampiran :

Kunci Jawaban :

1 Alur / langkah –langkah pemungutan suara gambar 3.1

- Pertama, pemilih mendaftar dengan menunjukkan surat undangan dari KPPS
- Kedua, menunggu giliran dipanggil dengan duduk di kursi yang disediakan
- Ketiga, pemilih mengambil surat suara setelah dipanggil namanya oleh KPPS
- Keempat, pemilih menggunakan hak pilih dengan cara mencoblos pakai alat coblos yang disediakan di tempat yang sudah disediakan
- Kelima, pemilih memasukkan surat suara ke dalam kotak dengan dipandu oleh KPPS
- Keenam, pemilih ditandai dengan cara jarinya (pada bagian kuku) ditetesi tinta oleh KPPS.
- Ke,tujuh , keluar melalui pintu yang sudah di tentukan

2, Negara Indonesia adalah Negara yang berdasarkan atas kedaulatan rakyat dan kedaulatan hukum.

- Kedaulatan Rakyat

Sesuai alinea 4 Pembukaan UUD Negara RI Tahun1945 “.....maka di susunlah Kemerdekaan Kebangsaan Indonesia itu dalam suatu UUD Negara Indonesia , yang terbentuk dalam suatu susunan Negara Republik Indonesia yang berkedaulatan rakyat.....”.

Pasal 1 ayat 2 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 “ Kedaulatan berada di tangan rakyat dan di dilaksanakan menurut Undang-undang Dasar “

Jadi bentuk kedaulatan Negara RI adalah kedaulatan rakyat dan kedaulatan hokum

- Kedaulatan hukum:

Pasal 1 ayat 3 UUD Negara RI tahun 1945 “ Negara Indonesia adalah Negara hukum “

Pasal 27 ayat 1 UUD Negara RI tahun 1945 “ Segala warga Negara bersamaan kedudukannya di dalam hukum dan pemerintahan dan wajib menjunjung hukum dan pemerintahan itu tidak ada kecualinya “

3. Perindo, berkarya, PSI, hanura, PKPI

4. (4% - 2.09%) X suara sah

Rubrik Penilaian Diskusi

No	Nama siswa	Kemampun Bertanya				Kebenaran gasan/materi				Argumentasi benar& logis				Bahasa baku				Sikap (sopan, to-leransi, kerjasama)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																					
2																					
3																					
dst																					

Penugasan mandiri

1. Jelaskan prinsip-prinsip kedaulatan Negara Republik Indonesia
2. Tuliskan asas-asas pemilu !
3. Sebutkan Partai yang lolos parleimentary treshold pada pemilu legeslatif 2019!

Kunci Jawaban :

1. - Negara Indonesia adalah Negara kesatuan yang berbentuk republik
- Kedaulatan berada di tangan rakyat dan di dilaksanakan menurut UUD

- Negara Indonesia adalah negara hukum
- Presiden tidak dapat membekukan dan/atau membubarkan DPR
- Menteri-menteri di angkat dan di berhentikan oleh presiden
- MPR hanya dapat memberhentikan presiden dan/atau wakil presiden dalam masa jabatan menurut UUD.

2. Langsung, Umum, Bebas, Rahasia , Jujur dan Adil
3. PDIP, Gerindra, Golkar, -----, PAN

Penscoran

No. 1 benar	scor 40
No. 2 benar	scor 30
No. 3 benar	scor 30
Jumlah Nilai	100

Mengetahui :
Kepala SMPN 2 Donorojo



Donorojo, 20 Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran PPKn

Dwi Susanto
DWI SUSANTO, S.Pd