



PEMERINTAH KABUPATEN BLORA

DINAS PENDIDIKAN

KECAMATAN KEDUNGTUBAN

SD NEGERI 2 NGRAHO,

Alamat : Ds. Ngraho, Kec. Kedungtuban, Kab. Blora

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 1 :

CITA – CITAKU

SUBTEMA 1 :

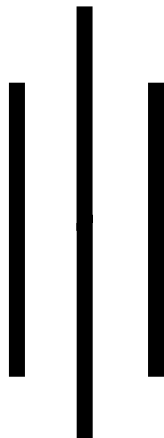
AKU DAN CITA – CITAKU

TOPIK SIMULASI :

CIRI – CIRI PUISI

DESKRIPSI :

Memiliki cita – cita serta giat mencapai cita - cita.



Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak

DISUSUN OLEH :

PRIHATININGSIH, S. Pd

GURU KELAS SDN 2 NGRAHO

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Ngraho
Kelas/ Semester	: IV / 1
Tema	: 6 (Cita - Citaku)
Sub Tema	: 1 (Aku dan Cita - Citaku)
Pembelajaran	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri – ciri puisi dengan benar..
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri – ciri puisi secara terperinci.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mampu mengidentifikasi ciri – ciri puisi dengan benar.
2. Mampu dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri – ciri puisi terperinci..

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Strategi : Cooperative learning, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan ceramah.

D. Media, Alat Dan Sumber Pembelajaran

1. Buku teks (Buku Guru dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4)
2. Gambar
3. Contoh - contoh puisi

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Guru menyapa siswa dengan salam (Asalamualaikum)
 - Salah satu siswa memimpin doa (Guru memberi kesempatan siswa untuk untuk berani memimpin doa dengan cara tunjuk jari)
 - Guru menanyakan kepada siswa temannya yang tidak hadir Guru dan siswa menyanyikan lagu “ Ibu Kita Kartini”
 - Guru meminta kepada siswa untuk mengingat kembali pelajaran sebelumnya.
2. Kegiatan inti
 - Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita – citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita – cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter, penyanyi, dan pilot.



- Guru meminta siswa membuat kelompok dan membagikan LKPD
 - Siswa membaca teks puisi berjudul “cita - citaku”. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri – ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri – ciri puisi..
 - Setelah semua kelompok sudah membacakan hasil diskusinya, tentang ciri – ciri puisi, guru melakukan konfirmasi dan penguatan terhadap topik diskusi.
3. Kegiatan Penutup
- Guru mengulas kembali apa yang telah di pelajari (yaitu tentang Ciri – ciri puisi)
 - Siswa menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari tentang ciri – ciri puisi.
 - Siswa menyampaikan perasaannya setelah mengikuti pelajaran hari ini (Sebagai refleksi)
 - Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup
 -

F. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran menggunakan lembar observasi.

2. Penilaian Pengetahuan

Mengidentifikasi kalimat ungkapan petunjuk

3. Penilaian Keterampilan

Kemampuan diskusi

No	Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (<60)
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun dan sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan orang lain berbicara, melihat orang yang	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

		sedang berbicara, menerima masukan orang lain,tidak menjeda saat orang lain berbicara			
--	--	--	--	--	--

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$

Blora, 5 Januari 2022

Calon Guru Penggerak

PRIHATININGSIH,S.Pd.SD

