

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR SELEKSI TAHAP 2 CALON GURU PENGGERAK

I. IDENTITAS

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Pariaman
Bidang Keahlian	: Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian	: Semua Program Keahlian
Kompetensi Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester/TP	: X/Genap/2021-2022
Materi Pokok	: Recount Text
Alokasi Waktu	: 10 Menit

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, mengamati gambar, diskusi, kerja berpasangan dan kelompok, peserta didik mampu **mengklasifikasikan** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, **menentukan** informasi umum, informasi rinci tertulis atau tersirat, **menganalisis** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount sederhana secara kritis, serta **menceritakan ulang** teks recount yang telah dibaca menggunakan bahasa sendiri dan sudut pandang yang berbeda dengan kreatif, komunikatif dan percaya diri

III. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan :

Pendidik memeriksa kondisi kelas dan peserta didik, kemudian mengajak peserta didik berdoa' sebelum memulai pelajaran. Pendidik memberikan motivasi dengan secara kontekstual tentang manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan nyata. Pendidik mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi serta uraian kegiatan pembelajaran.

Inti:

Pemberian stimulus

1. Peserta didik diberikan pertanyaan-pertanyaan lisan oleh Pendidik yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang dipelajari (**Menumbuhkan kemampuan critical thinking**)
 - ✓ Where did you go last Sunday?
 - ✓ Did you go somewhere last holiday?
 - ✓ Have you ever seen an accident during your holiday?
2. Peserta didik mengamati gambar-gambar dan menjawab beberapa pertanyaan dari Pendidik terkait gambar yang di tampilkan Pendidik secara lisan.



(Source: Students' Book of LBA LIA)

- ✓ Who did the dog run after?
 - ✓ What happened to the boy?
 - ✓ What happened to the dog?
 - ✓ Do you think the dog will do this again? Why?
 - ✓ What is the meaning of "I learned my lesson"?
3. Peserta Didik mencatat informasi dari proses observasinya.
Contoh: Tempat, orang, benda, dan kegiatan yang ada digambar secara **pro-aktif (Creativity)**

- **Identifikasi masalah**
 1. Peserta didik mempertanyakan isi gambar dengan memprediksi kejadian apa yang terjadi pada gambar dan diarahkan oleh Pendidik dengan ***rasa ingin tahu yang tinggi*** (***Menumbuhkan kemampuan critical thinking***)
 2. Peserta didik menerima dan membaca teks yang diberikan oleh Pendidik berkaitan dengan gambar (***Menumbuhkan budaya Literacy***)
 3. Peserta didik membaca teks “My bad day” dengan teman sebangku ***dengan teliti secara mandiri***
- **Pengumpulan data**
 1. Peserta didik dengan teman sebangku mengamati jenis dan fungsi teks. (***Collaboration -4C***)
 2. Peserta didik mendiskusikan struktur teks yang diberikan. (***Collaboration***)
 3. Peserta didik berdiskusi untuk menemukan topik dan informasi berdasarkan pertanyaan yang diberikan pada teks dengan menjawab pertanyaan yang ada dibawah teks dengan ***teliti dan mandiri & Collaboration-4C***
- **Pembuktian**
 1. Peserta didik memperoleh balikan (feedback) dari Pendidik dan teman tentang hasil analisis yang disampaikan dalam kerja kelompok.
 2. Peserta didik secara pribadi diminta menceritakan ulang teks yang telah dibahas dengan sudut pandang yang berbeda dimana ***“Blacky, the dog who learned the lesson”*** dengan ***Komunikatif***
- **Menarik kesimpulan**
 1. Peserta didik mendemonstrasikan cerita ulang versi Blacky didepan kelas. (***4C-Communication***)
 2. Peserta didik menyimpulkan jenis teks, fungsi social, struktur dan Language features dari teks yang telah dipelajari dengan ***percaya diri***

Penutup:

Pendidik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, menjelaskan kegiatan tindak lanjut (pemberian tugas) serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. Pendidik menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.

IV. PENILAIAN PEMBELAJARAN

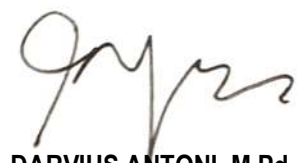
Ranah	Teknik	Bentuk	SKM	Ket
Sikap	Observasi	Jurnal Sikap	B	
Pengetahuan	Tes Tertulis	Uraian	60	
Keterampilan	Tes Lisan	Performance (Speaking)	60	

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Pariaman



ERIZAL, S.Pd., M.M.
19720108 200501 1 004

Pariaman, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran/ Peserta Seleksi CGP



DARVIUS ANTONI, M.Pd.
NIP. 19840613 200901 1 003

Identitas Peserta Seleksi CGP:

Nama : Darvius Antoni, M.Pd.
Satuan Pendidikan : SMKN 1 Pariaman
Email/Surel : dravius13@gmail.com

Lampiran (Penilaian)

1. Jurnal Penilaian Sikap (Lembar Observasi Sikap)

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Pariaman

Kelas/Semester : X/ II

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut
1						
2						
dst						

- Penilaian dilakukan dengan mencatat perilaku Peserta didik yang sangat menonjol (Positif/Negatif)
- Selain peserta didik yang menonjol (positif/negative) yang dicatat, diasumsikan memiliki nilai sikap Baik.
- Kegiatan observasi ini dilakukan selama proses PBM berlangsung

2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis; Soal Uraian)

a. Kisi-Kisi Soal

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menentukan informasi umum, informasi rinci tertulis atau tersirat dari teks recount sederhana, terkait peristiwa/ pengalaman. (C3) ✓ Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa/pengalaman (C4) 	Diberikan sebuah teks recount sederhana, peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi Jenis Teks • Menentukan Informasi tersirat dari teks • Menentukan informasi umum dari teks recount sederhana 	Uraian	1 2, 4, 5 3

b. Soal

Read the text carefully and answer the questions.

My Bad Day

My name is Dipo. I'm a newspaper boy. I ride my bike to deliver newspapers. Every time I distribute morning papers, I see many dogs along the way. I like to tease them. I made fun of them by throwing stones, kicking or "barking".

One morning, in front of a football field, I saw a big black dog behind me. I threw a stone at him but it missed. He chased me until I fell into a ditch. It was smelly from the garbage and waste. My leg hurt so I screamed.

Luckily, an old lady came to help me. She beat the dog with a broom. She helped me stand up. When I looked up, some girls were laughing at me. I didn't want to look at them. My clothes were wet and full of dirt. I was so embarrassed. It was really a traumatic experience. I learned my lesson! I will never tease dogs again. **(Source: Students' Book of LBA LIA)**

QUESTIONS

1. What is the text about?
2. Who do you think the big black dog is?
3. How did Dipo feel when the girls laughed at him? Why?
4. "I didn't want to look at them." The underlined refers to...
5."I learned my lesson" (Paragraph 3). What can be inferred from the statement?

Kunci Jawaban

1. The text is about Dipo's bad experience with a dog.
2. The dog is wild dog
3. He felt so embarrassed
4. Girls
5. He regrets his bad habit toward the dog and he will never do it again.

Pedoman Penskoran: Jumlah Soal Benar x 20 = 100

3. Penilaian Keterampilan (Rubrik Penilaian Kemampuan Berbicara/Speaking)

Kisi-Kisi Soal

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	✓ Menceritakan kembali teks recount yang telah dibaca menggunakan bahasa sendiri dan sudut pandang yang berbeda (KA-5)	Menceritakan kembali teks recount yang telah dibaca menggunakan bahasa sendiri dan sudut pandang yang berbeda	Kinerja/ Performance	Terlampir

Soal

Retell the story on your own word based on Dog's Point of View (Blacky Position)

Rubrik Penilaian Speaking

Penilaian untuk Kemampuan Berbicara (*Speaking Skill*)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi (<i>intonation</i>)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak lancar	1
4	Ketelitian (<i>accuracy</i>)	Sangat teliti	5
		Teliti	4
		Cukup teliti	3
		Kurang teliti	2
		Tidak teliti	1

Format nilai keterampilan Berbicara:

No	Nama Siswa	Pengucapan (Pronunciation)	Intonasi (Intonation)	Kelancaran (fluency)	Ketelitian (accuracy)	Jumlah skor	Nilai
1	Khalif	4	5	5	4	18	90
2							
3							
4							
5							
6							