

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Jamburaya
Kelas/Semester	: V (Lima)/II (Dua)
Topik	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 7) Manusia dan Lingkungan (Subtema I) Pembelajaran I
Muatan	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat.
2. Setelah menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai manusia dan lingkungan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.
3. Melalui kegiatan berdiskusi siswa mampu membuat peta pikiran dari teks bacaan yang telah disediakan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam dan menanyakan kabar.2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.3. Guru mengecek kehadiran siswa.4. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu wajib nasional "Indonesia Raya".5. Apersepsi: Guru melakukan tanya jawab mengenai manusia dan lingkungan.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dipelajari.8. Guru mengarahkan Peserta didik untuk duduk sesuai dengan kelompoknya.	2 menit
Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik untuk bercerita mengenai lingkungan di sekitar kita2. Guru menunjukkan air (benda konkrit) dan menjelaskan bahwa air adalah salah satu unsur penting dalam lingkungan yang sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi.3. Peserta didik membaca teks "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku siswa halaman 2.4. Guru mengarahkan peserta didik menggali informasi pada teks bacaan melalui kalimat tanya dengan tehnik kata Tanya "ADIK SIMBA" (Apa,dimana,kapan,siapa,mengapa,dan bagaimana).5. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok, peserta didik berdiskusi membuat peta pikiran dari teks bacaan "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer".	6 menit

6. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik.	
7. Peserta didik merangkum hasil diskusi ke dalam peta pikiran sekreatif mungkin.	
8. Perwakilan kelompok diminta untuk memperlihatkan hasil karya peta pikiran sekaligus mempersentasikannya di depan kelas.	
9. Peserta didik mengerjakan tugas individu.	
Kegiatan Penutup	
1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.	
2. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	2 menit
3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (terlampir)
Berdiskusi tentang menggali informasi pada teks bacaan melalui kalimat tanya.
Menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan ke dalam peta pikiran.
2. Bentuk penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : Rubrik (terlampir)
KD Bahasa Indonesia : 3.6 dan 4.6

Bandung, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas V

E. Tohari, S.Pd.
NIP. 19620711198601001

Ressa Tresna Hartiana, S.Pd. Gr.
NUPTK. 5035 7606 6130 0053

PENILAIAN SIKAP

Indikator :

Peserta didik menunjukkan ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti, dan kreatif dalam berdiskusi mengumpulkan informasi pokok-pokok yang ada dalam teks "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer".

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung jawab	Kerjasama	Teliti	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

PENILAIAN KETERAMPILAN

Indikator :

Membuat peta pikiran tentang pokok-pokok informasi yang tepat pada teks "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer".

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Ketepatan	4 komponen semuanya dijawab dengan tepat	3 komponen semuanya dijawab dengan tepat	2 komponen semuanya dijawab dengan tepat	1 komponen semuanya dijawab dengan tepat
Kejelasan	Sangat jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang Jelas
Kelengkapan	Melengkapi 4 komponen	Melengkapi 3 komponen	Melengkapi 2 komponen	Melengkapi 1 komponen

Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.

Kamu telah membaca bacaan “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer”.
Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan ? Carilah, lalu lengkapi gambar peta pikiran berikut !

Peristiwa apa yang terjadi?

Di mana peristiwa itu terjadi?

**Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan
Sejauh 15 Kilometer**

Apa penyebab peristiwa itu terjadi?

Nama Peserta didik:

Kelas/Semester :

I. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom benar atau salah sesuai dengan pernyataan yang ada!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Semua makhluk hidup membutuhkan air		
2	Air adalah unsur penting dalam lingkungan		
3	Hewan dan tumbuhan tidak membutuhkan air		
4	Menjaga kelestarian lingkungan sama dengan menjaga pasokan air di bumi		
5	Air diperlukan dalam proses fotosintesis tumbuhan		

II. Bacalah!

Semua makhluk hidup di Bumi, yaitu manusia, hewan, dan tumbuhan memerlukan air dalam kehidupan mereka. Bahkan dapat dikatakan, air adalah sumber kehidupan bagi beberapa makhluk hidup. Aktivitas manusia setiap hari tidak bisa terlepas dari ketersediaan air di muka Bumi. Hal ini disebabkan karena air memiliki fungsi penting bagi manusia, yaitu: untuk makan dan minum, untuk mencuci berbagai kebutuhan, seperti mencuci piring dan mencuci baju, sebagai jalur transportasi air, seperti kapal, perahu, sampan, sebagai tenaga pembangkit listrik, menjaga kelembapan udara di sekitar.

Sama seperti fungsi air bagi manusia, air juga memiliki fungsi penting bagi hewan, yaitu: sebagai sumber kehidupan, yaitu untuk makan dan minum, menjadi habitat hidup hewan air, untuk menjaga suhu tubuh ketika udara panas, pada tubuh hewan, air berfungsi sebagai pengangkut nutrisi, mengatur tekanan darah, hingga memproduksi susu.

Air juga merupakan sumber kehidupan bagi tumbuhan. Air juga memiliki fungsi penting bagi tumbuhan yang ada di muka bumi. Bahkan kalau tumbuhan tidak mendapatkan air yang cukup, hal ini bisa membuat tumbuhan mati. Fungsi air bagi tumbuhan adalah sebagai berikut: membantu proses fotosintesis, menjadi sumber kehidupan bagi tumbuhan, menjadi pengangkut zat hara dan nutrisi dari tanah ke tumbuhan, sebagai pendorong proses respirasi dan pergerakan tumbuhan.

Jawablah pertanyaan di atas berdasarkan teks bacaan!

1. Apa isi bacaan diatas ?

2. Mengapa air sangat penting bagi manusia, hewan dan tumbuhan?

3. Sebutkan 5 hewan yang memiliki habitat di air?

4. Pertanyaan :

Jawaban : untuk makan dan minum, untuk mencuci berbagai kebutuhan, seperti mencuci piring dan mencuci baju, sebagai jalur transportasi air, seperti kapal, perahu, sampan, sebagai tenaga pembangkit listrik, menjaga kelembapan udara di sekitar.

5. Pertanyaan :

Jawaban : fotosintesis.

No.	Kunci Jawaban	Skor penilaian
1	Benar	10
2	Benar	10
3	Salah	10
4	Benar	10
5	Benar	10

6	Fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan	30
7	Sebagai sumber kehidupan bagi manusia, hewan, dan tumbuhan	30
8	ikan mas, paus, hiu, kepiting, kerang, udang	30
9	Apa fungsi air bagi manusia?	30
10	Proses pembuatan makanan pada tumbuhan disebut?	30
	JUMLAH	200

Nilai Akhir : $\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots}{200} \times 100 = \dots$