

RPP (SIMULASI MENGAJAR CGP)

MATERI Congratulations, Hopes And Wishes

SMP KELAS IX

BY. IBU ROSIDA MANURUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 3 Sungailiat
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : IX (Sembilan) / Ganjil
Materi Pokok : Congratulations, Hopes And Wishes
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui DBL (Discovery Based Learning), siswa dapat :

- Menggunakan struktur teks yang tepat untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka	
Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Menyampaikan motivasi tentang semangat dan menguatkan siswa untuk tetap semangat dalam belajar.	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Kegiatan Literasi	Memberi motivasi kepada peserta didik dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan memahami.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi.
Collaboration and	Guru meminta peserta didik mengerjakan soal mengenai Hope, Wish & Congratulation,
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari mengenai <i>kebiasaan mengucapkan harapan dan doa serta selamat atas kebahagiaan dan prestasi orang lain serta responnya secara tepat dan berterima sangat bermanfaat untuk menjaga dan meningkatkan hubungan interpersonal dengan sesama</i> . Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
Guru dan peserta didik membuat simpulan/rangkuman tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

Melaksanakan penilaian Pengetahuan (Lisan, Penugasan) dan Keterampilan (Praktik)

1. Sikap : Keaktifan peserta didik dan tata cara yang baik dalam menjawab soal.(
Lampiran 2. Lembar Penilaian Sikap)
2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan (Lampiran 1. LKK dan Lampiran 3
Pedoman Penskoran)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Umar Hadi, S.Pd
NIP. 19680825 199412 1 001

Sungailiat , 7 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Rosida Manurung, S.Pd
NIP. 19720924 200501 2 006

Lampiran 1. (LKPD)

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Materi : Congratulations, Hopes And Wishes

Kelas :

LAMPIRAN 1

(Pertemuan I)

Soal untuk penilaian aspek pengetahuan

Task 1. Match the situations with the right expressions

No	Situation	Expression
1.	Your friend will join football championship	A. Amazing! You run like a panther!
2.	Today is Kayla's birthday	B. Good work, sis! Excellent!
3.	Edi can run 100 metres in two seconds	C. I hope your team wins the championship
4.	Niken is going to have English test tomorrow	D. You're turning 15. You're a big girl now. May this special day bring you lots happiness and love.
5.	Your little sister has cleaned up her room	E. I hope you receive a good score

Answer keys:

1. C 2. D 3. A 4. E 5. B

Lampiran 2. (Lembar Penilaian Sikap)

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Kelas : IXF
Hari/Tanggal :
Materi Pokok : Congratulations, Hopes And Wishes

No	Nama Peserta Didik	Perilaku	Butir sikap	Tindak Lanjut

Keterangan :

- Butir Sikap --□
1. Menghargai dan menghayati agama yang dianut
 2. Jujur
 3. Disiplin
 4. Tanggung jawab
 5. Toleransi
 6. Gotong royong
 7. Santun
 8. Percaya diri

LEMBAR PENILAIAN DIRI
pada Kegiatan Kelompok

Nama Peserta Didik :
Kelas / Semester : IX-F / Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Petunjuk :

1. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan berikut ini dan berilah tanda *checklist* (v) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya.
2. Serahkan kembali format yang sudah kamu isi kepada guru.

No	Indikator Penilaian Diri pada Kegiatan Kelompok	Pernyataan	
		Ya	Tidak
1	Aktif bertanya dengan sopan		
2	Menghargai pendapat teman		
3	Sibuk mengerjakan tugas sendiri		
4	Malu bertanya karena takut salah		
5	Berani mengemukakan pendapat di dalam kelas		
6	Mengusulkan ide/gagasan dalam kelompok		
7	Mampu menjelaskan kepada teman saat teman bertanya		
8	Tertawa ketika teman melakukan kesalahan		

NILAI = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots$

Lampiran 3. (Pedoman Penskoran)

A. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan didapat dari pengerjaan LKPD oleh peserta didik. Adapun pedoman penskorannya :

Kegiatan	Butir penilaian	Skor Maksima I
1	Peserta didik menjawab soal dengan benar	20
2	Peserta didik tidak menjawab dengan benar	0
3	Jumlah soal 5	100
	SKOR AKHIR = 20 X jumlah jawaban yg benar (20 X 5 = 100)	100

B. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan didapat dari Rubrik Penilaian pada saat presentasi. Adapun pedoman penskorannya :

No	Aspek yang dinilai	Kriteria penilaian	Skor
1	Sistematika Presentasi	Materi presentasi disajikan berurutan dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan berurutan tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan tidak berurutan dan kurang sistematis	2
		Materi presentasi disajikan kurang berurutan dan kurang sistematis	1
2	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
3	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pernyataan/sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pernyataan/sanggahan dengan bijaksana	4
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pernyataan/sanggahan dengan cukup bijaksana	3
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pernyataan/sanggahan dengan bijaksana	2
		Sangat tidak mampu mempertahankan dan menanggapi pernyataan.	1
NILAI = skor yang diperoleh X 8 = (Predikat) Predikat A = 90 < nilai < 100 Predikat B = 80 < nilai < 90 Predikat C = nilai < 80			