

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA NEGERI 1 PACIRAN
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X / Gasal
Materi Pokok	: Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	3.3.9. Menjelaskan pelaku kegiatan ekonomi 3.3.10. Mengidentifikasi pelaku kegiatan ekonomi 3.3.11. Menjelaskan peran pelaku kegiatan ekonomi
4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	4.3.1 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui media lisan dan tulisan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran berbasis *Discovery Learning* dan *Project-based Learning/PJBL* dengan pendekatan *Sainttific* peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pelaku kegiatan ekonomi
2. Mengidentifikasi pelaku kegiatan ekonomi
3. Menjelaskan peran pelaku kegiatan ekonomi
4. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui media lisan dan tulisan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	ALOKASI WAKTU
<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Aperpepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya 2. Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya. 3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 2. Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi <p>Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. 2. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung 3. Pembagian kelompok belajar 4. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	3 menit

KEGIATAN INTI		ALOKASI WAKTU
Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik disinggung tentang materi pada pertemuan sebelumnya yaitu materi : <i>Kegiatan Ekonomi</i> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Pelaku Ekonomi</i> 	6 menit
Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Pelaku Ekonomi</i> 	
Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok mengamati dengan seksama materi : <i>Pelaku Ekonomi</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya • Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Pelaku Ekonomi</i> • Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Pelaku Ekonomi</i> 	
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Pelaku Ekonomi</i>. • Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Pelaku Ekonomi</i>. 	
Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Pelaku Ekonomi</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Pelaku Ekonomi</i>. • Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Pelaku Ekonomi</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan • Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Pelaku Ekonomi</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. 	
REFLEKSI DAN KONFIRMASI		ALOKASI WAKTU
<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 		1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Paciran



Wantono Gono Putro, S.Pd., M.Pd
NIP. 19671119 199001 1 001

Paciran, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Saiful Arif, S.Pd
NIP. 19750814 200801 1 019