

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**  
**ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan	: SDN MLILIR 02
Kelas / Semester	: V ( Lima ) / 1
Tema	: 4 Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 3 Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
2. Dengan kegiatan mengamati isi pantun siswa dapat mengidentifikasi ciri – ciri pantun.
3. Dengan kegiatan Tanya jawab siswa dapat mengetahui cara mencegah gangguan pada organ peredaran darah manusia.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**a. Pendahuluan ( 2 Menit )**

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan sapa. Mengecek kehadiran siswa dan berdoa bersama yang dipimpin oleh siswa yang datang paling awal.
2. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan agar terhindar dari Covid – 19.
3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini.
4. Guru memotivasi siswa dengan nyanyian :  
Kalau tubuhmu sehat, tepuk tangan ....  
Kalau jantungmu sehat, tepuk tangan .....  
Kalau tubuhmu sehat kalau jantungmu kuat  
Mari bersama kita lompat – lompat.....
5. Guru mempersiapkan siswa untuk mengikuti pembelajaran.
6. Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.

**b. Kegiatan inti ( 6 menit )**

1. Guru membacakan pantun sederhana tentang pola hidup sehat  
Pergi ke sekolah dengan semangat  
Sarapan pagi dengan roti  
Kalau ingin jantungmu sehat  
Olahraga rutin setiap hari
2. Melalui kegiatan Tanya jawab siswa dibimbing untuk menjelaskan isi pantun yang dibacakan oleh guru, kemudian mengidentifikasi ciri – ciri pantun.
3. Guru mengelompokkan siswa menjadi 3 kelompok, setiap kelompok membaca lembaran materi yang dibagikan oleh guru, kemudian mengamati penjelasan guru tentang materi gangguan pada organ peredaran darah manusia.
4. Setelah selesai guru memberikan tugas pada setiap kelompok untuk mengerjakan tugas yang berbeda.
5. Guru berkeliling memantau diskusi siswa sambil merespon pertanyaan dari siswa dan memastikan setiap siswa aktif dalam diskusi.
6. Kemudian guru mempersilahkan perwakilan siswa untuk mempresentasikan pekerjaannya untuk ditanggapi oleh semua teman – temannya.
7. Setelah presentasi selesai, guru mengevaluasi terhadap proses dan hasil pembelajaran hari ini.

**c. Penutup ( 2 menit )**

1. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan hari ini.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
3. Guru mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan.
4. Kelas ditutup dengan berdoa bersama serta pemberian reward bagi siswa terdisiplin dan teraktif hari ini.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap selama proses pembelajaran berlangsung.  
Bentuk penilaian : Observasi  
Instrumen Penilaian : Rubrik  
Tujuan Penilaian : menilai sikap tanggung jawab, percaya diri, dan peduli siswa selama diskusi dan presentasi.
2. Penilaian diskusi  
Bentuk Penilaian : Penilaian Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Penilaian : Mengukur keterampilan siswa

Madiun, 4 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SDN MLILIR 02

Guru Kelas 5

SRINI,S.Pd.SD  
NIP. 196306151984042004

SRI LESTARI,S.Pd  
198505142020122008



### RUBRIK PENILAIAN DISKUSI DAN PRESENTASI

Kriteria	Sangat baik ( 4 )	Baik ( 3 )	Cukup ( 2 )	Perlu Pendampingan ( 1 )
Terampil menyajikan laporan hasil diskusi	Menggunakan bahasa yang runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa yang runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan, intonasi kata dan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dapat dimengerti	Pengucapan, intonasi kata dan kalimat jelas, tidak menggumam, dapat dimengerti	Pengucapan, intonasi kata dan kalimat tidak begitu jelas.	Pengucapan, intonasi kata dan kalimat secara keseluruhan, dapat dimengerti
Pengetahuan tentang Materi diskusi	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru	Tidak Dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.

### FORMAT PENILAIAN DISKUSI DAN PRESENTASI KELOMPOK

KELOMPOK	KRITERIA		
	Terampil menyajikan laporan hasil diskusi	Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengetahuan tentang Materi diskusi
1			
2			
3			

Pedoman Penskoran :

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Perlu Pendampingan