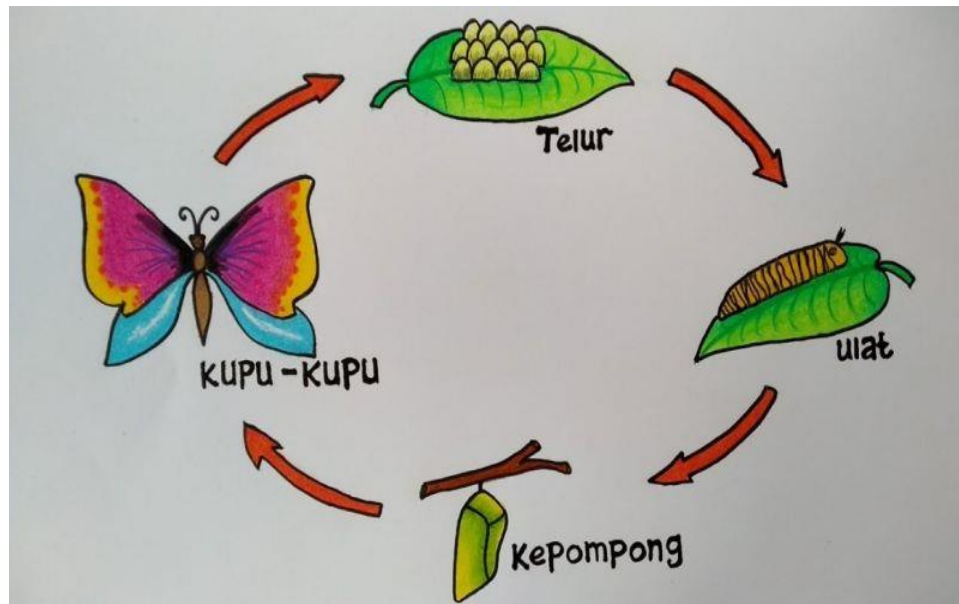


**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK NEGERI PEMBINA WOTU  
KABUPATEN LUWU TIMUR**



**Di susun oleh:**

**Hj. Nurgama, S.Pd  
Nip. 19720111 199203 2 004**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
TK NEGERI PEMBINA WOTU**

Identitas Pembelajaran Satuan Pendidikan :TK Negeri Pembina Wotu, Kec. Wotu,  
Kab. Luwu Timur  
Semester/Minggu :1 (satu) /12  
Hari/ Tanggal :  
Kelompok usia :B / (usia 5-6 tahun)  
Tema/sub tema/ sub-sub tema :Binatang/ Binatang bersayap/ kupu-kupu  
Waktu :90 menit

KD	MUATAN MATERI	KEGIATAN
NAM 1.1	1.1.4.Mensyukuri ciptaan Tuhan; binatang, manusia, dan tumbuhan	1. Bersyukur atas binatang dan tumbuhan yang diciptakan Tuhan 2. Membaca doa-doa pendek
SOSEM 2.5,2.8	2.5.4.Mengerjakan tugasnya sendiri 2.5.5.Menunjukkan Kebanggaan terhadap hasil kerjanya	1. bangga menunjukkan hasil karyanya 2. mengerjakan tugasnya sendiri sampai selesai
FISIK MOTORIK 2.4,4.3	2.4.2. Menirukan gerakan sederhana 4.3.6. Mengkoordinasikan motorik halus	1. Menirukan gerakan binatang yang bisa terbang 2. membuat bentuk kupu-kupu dari kertas origami dengan cara melipat dan menempel
KOGNITIF 3.8-4.8	3.8.7.dan 4.8.7.Cerita bergambar metamorfosis/perkembangbiakan kupu-kupu 3.8.6-4.8.6.Menggunakan kata "apa", "siapa", "dimana", "bagaimana", "mengapa".	1. Mengungkapkan asal-usul kupu-kupu dan semua hal tentang kupu-kupu 2. menggunakan kata "apa, siapa, dimana, bagaimana, mengapa".
BAHASA 3.11-4.11,3.12-4.12	3.11.3-4.11.3 Lagu anak-anak 3.12.1-4.12.1.Menunjukkan simbol-symbol huruf yang dikenal	1. Bernyanyi lagu"”kupu-kupu yang lucu” 2. Menyebutkan kosa kata “KUPU-KUPU”
SENI 3.15-4.15	3.15.4- 4.15.4.Tertarik pada aktifitas seni (mencap,melukis,mewarna, mencipta bentuk,dll)	Mewarnai gambar binatang yang bisa terbang /kupu-kupu

**Disusun oleh ;  
Kepala TK. Negeri Pembina Wotu**

**Hj. Nurgama, S.Pd  
Nip. 19720111 199203 2 004**

## RENCANA PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Identitas Pembelajaran Satuan Pendidikan	:TK Negeri Pembina Wotu, Kec. Wotu, Kab. Luwu Timur
Semester/Minggu	:1 (satu) /12
Hari/ Tanggal	:
Kelompok/Usia	:B / (usia 5-6 tahun)
Tema/sub tema/ sub-sub tema	:Binatang/ Binatang bersayap/ kupu-kupu
Waktu	:90 menit

KD : NAM 1.1 SOSEM 2.5 - 2.8 KOG 3.8-4.8 FM 2.4, 4.3 BHS 3.11-4.11,3.12-4.12  
SENI 3.15-4.15

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat bersyukur, kupu-kupu dan tanaman bunga adalah ciptaan Allah SWT
- Anak dapat menceritakan metamorfosis kupu-kupu
- Anak dapat mengenal simbol huruf kata “KUPU-KUPU”
- Anak dapat mengikuti gerak dan lagu
- Anak dapat Mewarnai gambar kupu-kupu
- Anak membuat bentuk kupu-kupu dari kertas origami
- Anak dapat menampilkan hasil karyanya

SUMBER BELAJAR : internet, Laptop.HP

### ALAT DAN BAHAN :

- LKPD (lembar kerja peserta didik)
- Pensil warna
- Kertas origami, lem, buku perekat

### Aktifitas Belajar

#### Kegiatan Awal ( 15 Menit )

- Penerapan SOP Pembukaan
- Mengucapkan salam.
- Guru meminta kepada salah satu anak didik untuk berinisiatif memimpin doa sebelum memulai kegiatan
- Guru melakukan absensi dan appersepsi
- terbiasa mengubah perilaku dalam mentaati aturan kelas yang disepakati

#### Kegiatan Inti ( 45 Menit )

- Mengamati gambar kupu-kupu
- Menyanyikan syair lagu “kipu-kupu yang lucu”
- Mewarnai gambar mewarnai gambar kupu-kupu dan bunga
- Membuat bentuk kupu-kupu dari kertas origami (melipat dan menempel)
- Guru memberika reward kepada anakyang sudah selesai dan memberikan semangat kepada yang belum selesai
- Guru Melakukan recolling dan menanyakan kepada anak yang sudah dapat mengerjakan kegiatannya sendiri

#### Istirahat (15 Menit)

- Mencuci tangan
- Doa sebelum makan

Kegiatan penutup (15 menit)

- Guru melakukan recalling
- Guru menginformasikan kegiatan untuk besok
- Guru Meminta salah satu anak berdoa sesudah belajar
- Guru mengakhiri kegiatan dengan salam

**Disusun oleh ;**

**Kepala TK. Negeri Pembina Wotu**

**Hj. Nurgama, S.Pd**

**Nip. 19720111 199203 2 004**

**Bahan Ajar**  
**Tema : binatang dan tumbuhan**  
**Sub tema : binatang bersayap/ kupu-kupu**

**Di mana kupu-kupu meletakkan telurnya?**

**Kupu-kupu meletakkan telurnya diatas daun tanaman**

**Apa itu kupu-kupu?**

**Kupu-kupu adalah serangga bersayap sisik**

**Siapa yang menciptakan kupu-kupu?**

**Kupu-kupu diciptakan oleh Allah SWT**



**Kapan kupu-kupu bertelur?**

**Kupu-kupu bertelur pada musim semi, panas, atau gugur maupun musim hujan, salju atau kemarau.**

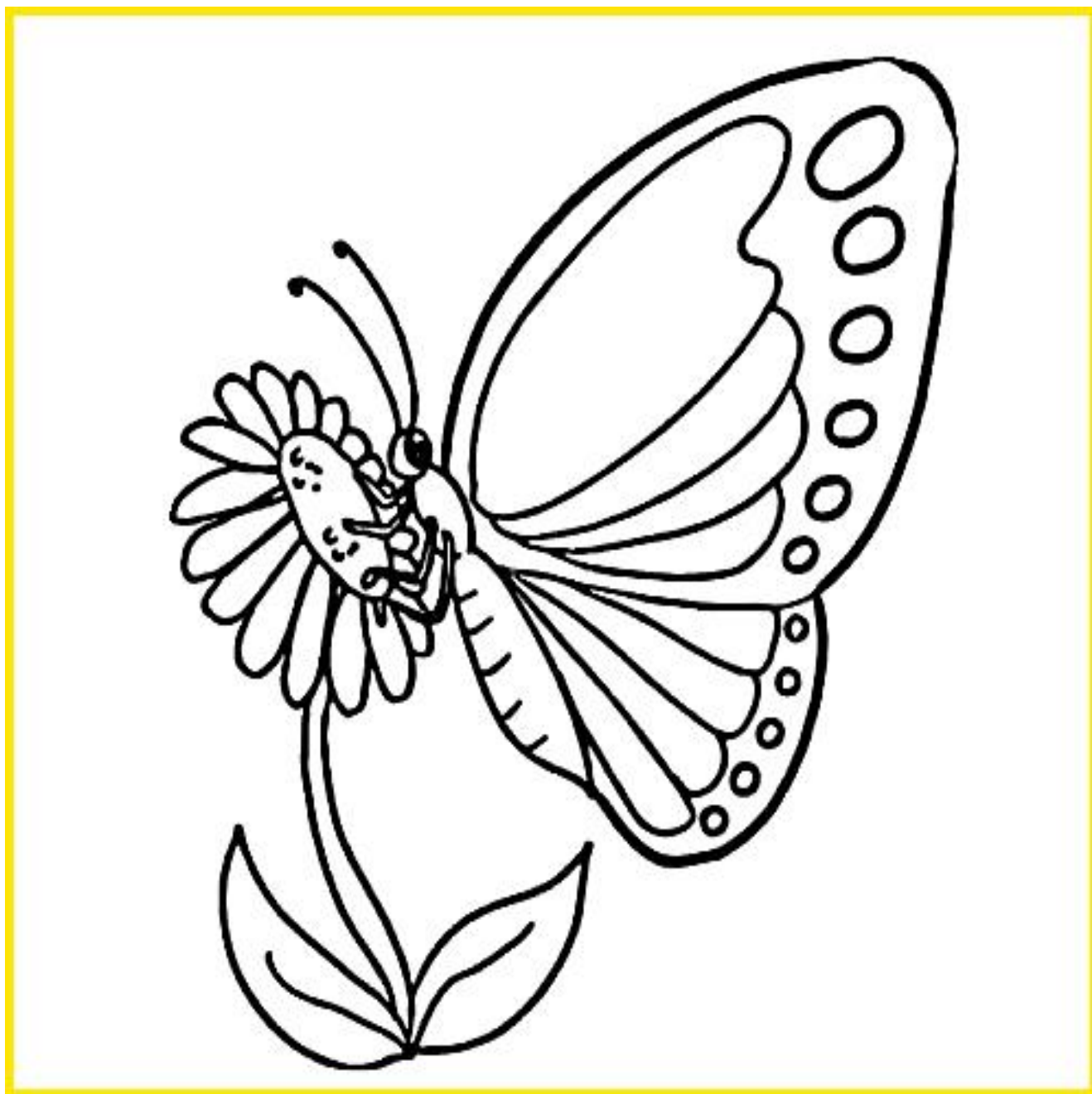
**Mengapa kupu-kupu selalu meletakkan telurnya di daun?**

**Karena daun akan menjadi makanan ulat yang nanti akan menetas dari telurnya. Melalui proses**

**Bagaimana proses metamorfosis kupu-kupu?**

**Metamorfosis kupu-kupu merupakan perubahan bentuk dari telur menetas menjadi ulat selanjutnya menjadi kepompong dan berlangsung beberapa hari menjadi kupu-kupu**

(LKPD SISWA) MEWARNAI GAMBAR BUNGA DAN KUPU-KUPU



Hari/Tanggal/Bulan	Penilaian				Paraf
	BB	MB	BSH	BSB	
Kamis /otober/2021					

**Penilaian Harian TK Negeri Pembina Wotu**

N O	Nama Anak	Indikator Penilaian					
		(Nam) 1.1 Anak dapat bersyukur, kupu-kupu dan tanaman bunga adalah ciptaan Allah SWT	( SoSem ) 2.4,2.5 Anak dapat menampilkan hasil karyanya	( FM ) 3.4,4.3 Anak membuat bentuk kupu-kupu dari kertas origami	(Kog) 3.8-4.8 Anak dapat menceritakan metamorfosis kupu-kupu	( Bahasa ) 3.11-4.11,3.12-4.12 dapat mengenal simbol huruf kata "KUPU-KUPU"	(Seni) 3.15-4.15 Anak dapat Mewarnai gambar kupu-kupu
1	Adibah	BSH					
2	alfairah		BSB				
3	Al'fad			MB			
4	Dzakir A				BSB	BSH	MB
5	Dzakir						
6	Iksan						
7	Irfandi						
8	Rafhathar						
9	Rayyan						
10	Juan						

KET : BB= Belum Berkembang; MB= Mulai Berkembang; BSH= Berkembang Sesuai Harapan; BSB= Berkembang Sangat Baik

### CATATAN ANEKDOT

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Perilaku / Peristiwa
1				
2				
3				
4				
5				



## RUBRIK PENILAIAN

<b>Indikator Penilaian</b>	<b>NAMA ANAK</b>																			
	Adibah K	Alfaira Z F	Muh. Al'fad A	Muh. Dzakhir A	Muh. Dzakhir	Muh. Iksan A	Muh. Nur I	Muh. Rafhatar	Muh. Rayyan	Muh. Juan R	Muh. Rezki N	Muh. Toufiq H	Marsanda	Nasya Arumi	Natasya J	Nirmala Sari	Puspa A	Rafisqi M W	Rizqi R	Yusra H
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.1.4. Men syukuri ciptaan Tuhan; binatang, manusia, dan tumbuhan <b>(NAM)</b>																				
2.5.4. Mengerjakan tugasnya sendiri 2.5.5. Menunjukkan Kebanggaan terhadap hasil kerjanya <b>(Sosem)</b>																				
2.4.2. Menirukan gerakan sederhana 4.3.6. Mengkoordinasikan motorik halus <b>(FM)</b>																				
3.8.7. dan 4.8.7. Cerita bergambar metamorfosis/perkembangbiakan kupu-kupu 3.8.6-4.8.6. Menggunakan kata "apa", "siapa", "dimana", "bagaimana", "mengapa". <b>(Kog)</b>																				
3.11.3-4.11.3 Lagu anak-anak 3.12.1-4.12.1. Menunjukkan simbol- symbol huruf yang dikenal <b>(Bahasa)</b>																				
3.15.4- 4.15.4. Tertarik pada aktifitas seni <b>(Seni)</b>																				

KET : BB= Belum Berkembang; MB= Mulai Berkembang; BSH= Berkembang Sesuai Harapan; BSB= Berkembang Sangat Baik