

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Sekolah	: SMA Negeri 8 Jakarta	KI	: 1,2,3,4
Bidang Keahlian	: IPA/IPS	KD	: 1.4, 2.4, 3.4, 4.4
Mata pelajaran	: Pendidikan Agama Islam	Materi	: Iman kepada Rasul-rasul Allah Swt
Kelas/Semester	: XI / Ganjil	Alokasi Waktu	: 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu; menyebutkan arti iman kepada rasul-rasul Allah Swt. menjelaskan kandungan dalil naqli tentang iman kepada rasul-rasul Allah Swt. meyakini adanya rasul-rasul Allah Swt (*Nabi Muhammad sebagai rasul terakhir*). menunjukkan perilaku yang mencerminkan iman kepada rasul-rasul Allah Swt. serta dapat menyimpulkan keterkaitan antara beriman kepada rasul-rasul Allah Swt. dengan keteladanan perilaku sehari-hari.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin serta menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan yel yel atau ice breaking

Apersepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan pada pertemuan sebelumnya

Motivasi

- Memberikan gambaran singkat manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti (5 menit)

Langkah Pertama

- Stimulasi/pemberian rangsangan
Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi *Muhammad SAW. sebagai penutup para nabi dan rasul* dengan cara; melihat, mengamati, membaca, menulis, mendengar dan menyimak penjelasan pengantar penjelasan materi secara garis besar/global.

Langkah kedua

- Identifikasi masalah dan pengumpulan data
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar atau studi kasus yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : mengajukan pertanyaan, mengamati objek, membaca sumber lain selain buku teks, aktivitas dan diskusi kelompok, mengolah informasi dan saling tukar informasi.

Langkah ketiga

- Pembuktian dan menarik kesimpulan
Siswa menyampaikan hasil diskusi dan kesimpulan tentang materi *Muhammad SAW. sebagai penutup para nabi dan rasul* berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir kritis serta mengungkapkan pendapat dengan sopan.

Refleksi dan penutup (2 menit)

- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan melalui pemeriksaan pekerjaan siswa, memberi paraf dan penghargaan.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
- Guru menutup pertemuan dengan salam

PENILAIAN

Pengetahuan: Melalui formatif asesmen tentang makna iman kepada rasul-rasul Allah Swt sesuai dengan instrumen dan rubric penilaian pengetahuan

Keterampilan: Melalui praktik membaca/menghafal dalil al-Qur'an tentang beriman kepada rasul-rasul Allah Swt sesuai dengan instrumen penilaian keterampilan

Sikap Spiritual: Melalui pengamatan bacaan Al Qur'an siswa dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

Sikap Sosial: Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dan berakhlak dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 11 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Rita Hastuti, M.Pd
NIP. 196403031999032001

Saifudin, MA.
NIKKI. 1006320