

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDIT Al-Kautsar
Kelas/Semester	: V (Lima) / 1
Tema	: Sehat Itu Penting
Sub Tema	: Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati tayangan video, siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab gangguan sistem peredaran darah
2. Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab, siswa mengetahui dan dapat menjelaskan cara menjaga sistem peredaran darah
3. Melalui kegiatan penugasan, siswa dibiasakan menerapkan hidup sehat dalam kegidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A	PENDAHULUAN (2 menit)
	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama Guru saling menyapa, menanyakan kabar, dan memeriksa kehadiran.2. Siswa bersama Guru memulai pembelajaran dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa.3. Siswa menyimak dan turut aktif dalam apersepsi dan motivasi dari Guru (Berbalas pantun dan tanya jawab)4. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran.
B	KEGIATAN INTI (6 menit)
	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati tayangan video mengenai pola hidup karakter dalam video.2. Siswa berdiskusi mengenai informasi yang disampaikan dalam tayangan video.3. Siswa bertanya jawab mengenai kaitan pola hidup dengan kesehatan berdasarkan tayangan video.4. Siswa bertanya jawab mengenai cara mencegah gangguan organ peredaran darah.5. Siswa dikondisikan dalam kelompok heterogen berjumlah 4-5 siswa perkelompoknya.6. Siswa berdiskusi tentang cara pencegahan gangguan pada organ peredaran darah dengan menuliskan kebiasaan baik yang turut menjaga organ peredaran darah.7. Siswa mencari informasi di buku, majalah, atau ensiklopedia dan internet.8. Perwakilan setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi dan siswa di kelompok lain menanggapi.
C	PENUTUP (2 menit)
	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru bertanya jawab, menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.2. Siswa mengerjakan latihan soal sebagai evaluasi pembelajaran.

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Siswa bersama guru menyanyikan lagu mars hidup sehat.3. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tindak lanjut dari pembelajaran.4. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. |
|--|---|

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk Penilaian : Uraian/ Esai
3. Instrumen Penilaian : Soal-soal dengan Rubrik Penilaian

Penilaian Sikap

1. Teknik Penilaian : Observasi (proses)
2. Bentuk Penilaian : Penilaian diri
3. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian

Penilaian Keterampilan

1. Teknik Penilaian : Observasi (proses dan hasil)
2. Bentuk Penilaian : Penilaian diri
3. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian

Mengetahui,
Kepala SDIT Al-Kautsar

Bekasi, 4 Januari 2022
Guru Kelas V Khubaib bin Adi,

Dadan Hidayat, M.Pd

Titin Kartini, S.Pd