

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Ngajum
Kelas/ Semester	: VII/ Genap
Materi pokok	: Bolavoli
Sub materi	: Servis Bawah Bolavoli
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik senantiasa <u>berdoa</u> sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran dan <u>bersikap tawakal</u>. 2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap <u>disiplin jujur, tanggung jawab, dan bekerjasama</u> 3. Peserta didik dapat menjelaskan teknik servis bawah bolavoli 4. Peserta didik dapat <i>melakukan servis bawah bolavoli dengan baik</i> 5. Peserta didik dapat melakukan permainan bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi. 	
B. ALAT DAN SUMBER BELAJAR	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alat : net, bolavoli, bola modifikasi (bola foam, bola plastic, bola foam dll) 2. Sumber : a. <i>Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VII SMP/MTs</i>, Kemendikbud: 2018 b. Modul bola voli 	
C. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	D. PENILAIAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyapa, mengucapkan salam dan berdoa 2. Apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya, 3. Pengondisian fisik, mental untuk mengikuti pembelajaran 	<p>Sikap spiritual dan sosial</p> <p><input type="checkbox"/> Observasi (jurnal)</p> <p>Kompetensi Pengetahuan</p> <p><input type="checkbox"/> Tes Tulis</p> <p><input type="checkbox"/> Daftar soal</p> <p>Kompetensi Keterampilan</p> <p><input type="checkbox"/> Tes Praktik</p> <p><input type="checkbox"/> Lembar Observasi</p>
Kegiatan Inti (80 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati teknik dasar service bawah melalui gambar dan video 2. Menulis dan mengidentifikasi masalah yang muncul dari hasil pengamatan tentang teknik dan langkah-langkah servis bawah bola voli. 3. Mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya 4. Peserta didik mencoba melakukan teknik dasar service bawah menggunakan bola modifikasi (bola foam) selanjutnya menggunakan bolavoli sebenarnya. 5. Peserta didik dikelompokkan menjadi 3 kelompok berdasarkan hasil dari analisis kebutuhan belajar dalam pembelajaran berdiferensiasi. 6. Peserta didik yang terampil, berlatih melakukan servis bawah sesuai dengan ukuran standar. Peserta didik yang bisa namun belum mampu melewati jarak standar, berlatih melakukan servis bawah dengan jarak 5 meter dari net. Sedangkan peserta didik yang belum bisa servis bawah, melambungkan bola dengan jarak 3 meter dari net. 7. Guru menugaskan kepada peserta didik yang terampil untuk menjadi tutor sebaya bagi temannya yang belum bisa. 8. Peserta didik bermain bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi. 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melakukan tanya jawab, menyimpulkan materi pelajaran, Doa dan salam	

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Ngajum

Malang, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

MUH SHOLEH MAWARDI, S.Pd
NIP 19680423 199001 1 002

WIDHI NOVEMBRI, S. Pd
NIP. 19851108 200904 1 001

LAMPIRAN TEKNIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		DS	JJ	TJ	DS			
1	Sabina	75	75	50	75	275	68,75	C
2	...	...	...	...	...	...	...	...

Keterangan :

- DS : Disiplin
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- BS : Bekerja Sama

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik Penilaian: TesTulis

a. Soal

Nama :

Kelas :

No.	Aspek dan Soal Uji Tulis	Jawaban
1	Fakta Sebutkan berbagai gerak spesifik servis bawah permainan bola voli.	
2	Konsep Jelaskan berbagai gerak spesifik servis bawah permainan bola voli.	
3	Prosedur Jelaskan cara melakukan berbagai gerak spesifik servis bawah permainan bola voli.	

b. Pedoman penskoran

1) Penskoran

a) Soal nomor 1

- (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

b) Soal nomor 2

- (1) Skor 3, jika penjelasan benar dan lengkap
- (2) Skor 2, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
- (3) Skor 1, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap

c) Soal nomor 3

- (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

- c. Pengolahan skor
 Skor maksimum : 9
 Skor perolehan siswa: SP
 Nilai yang diperoleh siswa: $SP/9 \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

- a. Lembar pengamatan proses variasi dan kombinasi gerak spesifik servis bawah permainan bola voli

- 1) Teknik penilaian
 Uji unjuk kerja oleh rekan sejawat (dalam permainan)
- 2) Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
 Siswa diminta untuk melakukan variasi dan kombinasi gerak spesifik servis bawah permainan bola voli yang dilakukan berpasangan, berkelompok
 Nama :
 Kelas :
 Petugas Pengamatan:

- a) Petunjuk Penilaian
 Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.
- b) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak Spesifik servis bawah

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Ayunan Tangan			
2	Perkenaan bola pada tangan			
3	Arah atau lambungan bola			
Skor Maksimal (9)				

Penilaian hasil gerak spesifik servis bawah

- a) Tahap pelaksanaan pengukuran
 Penilaian hasil/produk gerak spesifik servis bawah dilakukan siswa selama 30 detik dengan dengan cara:
 - (1) Mula-mula siswa berdiri di belakang lapangan dengan memegang bola.
 - (2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” siswa mulai servis bawah sebanyak enam kali servis.
 - (3) Petugas menghitung bola yang dapat melewati net yang dilakukan oleh siswa.
 - (4) Jumlah bola yang dapat melewati net yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.
- b) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Predikat Nilai	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... ≥ 18 angka	..... ≥ 15 angka	86 - 100	Sangat Baik
15 – 17 angka	12 – 14 angka	71 - 85	Baik
12 – 14 angka	9 – 11 angka	56 - 70	Cukup
..... ≤ 11 angka	..... ≤ 8 angka	..... ≤ 55	Kurang