

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Ngimbang
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Tema	: Salat Sunah berjamaah dan <i>munfarid</i>
Sub Tema	: Macam-Macam Sholat Sunnah Munfarid
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Email	: muzayanahromadhotin@gmail.com

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi dalil naqli, ketentuan, tata cara, dan manfaat sholat sunnah munfarid dari berbagai media/literatur.
- Menjelaskan dalil naqli, ketentuan, tata cara, dan manfaat shalat-sholat sunah yang munfarid.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>macam-macam sholat sunnah munfarid</i> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Setelah mendownload materi di GC Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>macam-macam sholat sunnah munfarid</i> .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>macam-macam sholat sunnah munfarid</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>macam-macam sholat sunnah munfarid</i> .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>macam-macam sholat sunnah munfarid</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
Guru bersama Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru menjelaskan pentingnya mentaati protokol kesehatan di masa pandemi, berdoa dan salam	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Skala Sikap: Observasi sikap taat, disiplin dan semangat dalam mengerjakan tugas
- Penilaian pengetahuan: Tes Tulis melalui link wizer.me
- Penilaian Keterampilan: Produk (tugas kelompok) membuat rangkuman materi dalam bentuk poster.

Ngimbang, 12 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

TUTUT, S.Pd., M.MPd.
NIP.19621105 198903 1 014

ROMADHOTIN MUZAYANAH, S.Pd.I.
NIP. 19850604 201903 2 012