

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SIMULASI GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMPK Hati Tersuci Maria Halilulik
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/I
Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Varibel (SPLDV)
Sub Tema : Model Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit
Kompetensi Dasar : Menjelaskan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *problem based learning* peserta didik diharapkan jujur dan teliti dalam menganalisis bentuk permasalahan SPLDV serta contoh penerapan yang berkaitan dengan kehidupan sehari – hari misalnya pada transaksi jual beli dengan hanya dua jenis barang saja.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengawali dengan salam dan berdoa bersama ➤ Guru mengecek kehadiran dan memberi motivasi ➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang model SPLDV ➤ Guru menyampaikan garis besar materi dan langkah pembelajaran ➤ Mengaitkan materi atau kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi atau kegiatan sebelumnya ➤ Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilakukan 	
Kegiatan Inti (5 Menit)	Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberikan motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati lembar kerja, foto, pemberian contoh – contoh materi/ soal untuk dapat dikembangkan peserta didik dari media yang diberikan yang berhubungan dengan Model SPLDV
	Mengorganisasi peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membentuk kelompok yang kooperatif terdiri dari 4 -5 orang ➤ Guru membagi peserta didik Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ➤ Guru menjelaskan cara mengerjakannya untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi Model SPLDV
	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan diskusi dan saling tukar informasi dari materi yang diberikan.
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik di arahkan untuk menyajikan hasil pekerjaan kelompok mereka dan peserta didik lain diminta untuk menanggapi ➤ Guru memberikan apresiasi dan kepada kelompok yang telah menyajikan hasil

		pekerjaan kelompok mereka.
	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	➤ Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang Model SPLDV.
Penutup (3 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta Peserta didik untuk mengumpulkan LKPD masing – masing kelompok ➤ Peserta didik dengan bimbingan guru membuat rangkuman/kesimpulan ➤ Guru melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan ➤ Guru memberikan tugas mandiri ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ➤ Guru menutup pertemuan dengan salam 	

C. Penilaian Pembelajaran

- ❖ Sikap : Observasi sikap siswa pada proses pembelajaran dan diskusi
- ❖ Pengetahuan : Penugasan
- ❖ Keterampilan : Portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Halilulik, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Sr. Elga Lucia Rafu, SSpS, S.Pd
NIP. -

Melkiades Mus, S.Pd
NIP. -

Lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) SMPK HATI TERSUCI MARIA HALILULIK

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII/I (Ganjil)

Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

Tujuan Pembelajaran :

Setelah pembelajaran selesai, siswa diharapkan mampu membuat model persamaan linear dua variabel yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.

Alokasi Waktu : 15 Menit

Kelompok :

Nama Kelompok :

1. 3.
2. 4.

Soal Cerita:

Azka dan Reta masing – masing membeli tipp-ex dan stabile untuk kebutuhan sendiri dan titipan pesanan dari teman – temannya. Azka membeli 3 tipp – ex dan 3 stabilo, sedangkan Reta membeli 2 tipp-ex dan 4 stabilo dengan model dan jenis yang sama. Azka membayar Rp90.000 sedangkan Reta membayar Rp100.000. Buatlah model SPLDV dari cerita di atas!

Penyelesaian:

Diketahui:

Azka membeli 3 tipp-ex dan ... Stabilo seharga Rp ...

Reta membeli ... tipp-ex dan 4 stabilo seharga Rp ...

Ditanya: Model matematika pada soal cerita di atas adalah

Penyelesaian :

Langkah 1 : Melakukan Pemisalan

Misalkan x = harga 1 tipp-ex

y = harga 1 stabilo

Langkah 2 : Membuat Model Matematika

❖ Harga 3 *tipp-ex* dan ... stabilo adalah Rp..., sehingga persamaannya adalah
 $3x + \dots y = \dots$

❖ Harga ... *tipp-ex* dan 4 stabilo adalah Rp ..., sehingga persamaannya adalah
 $\dots x + 4y = \dots$

Jadi Model SPLDV dari permasalahan tersebut adalah

$\dots x + \dots y = \dots$

$\dots x + \dots y = \dots$