

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sangatta Utara
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Mata Pelajaran : Matematika
 Tema : SPLDV
 Sub Tema : Menyelesaikan SPLDV dengan metode eliminasi
 Pembelajaran : Ke-30
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati dan menyimak masalah peserta didik dapat membuat model matematika dari permasalahan sehari-hari yang berhubungan dengan SPLDV.
2. Setelah mengamati dan menyimak penyelesaian masalah peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berhubungan dengan SPLDV menggunakan metode eliminasi.

B. Kegiatan Pembelajaran

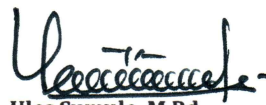
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Memberikan salam, menanyakan kabar, dan berdoa untuk memulai pembelajaran, mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap religius dan sikap disiplin.	
Menanyakan materi yang lalu, menggali pengalaman peserta didik dan melakukan tanya jawab untuk mengingat dan menghubungkan materi yang akan dipelajari.	
Menyampaikan tujuan pembelajaran, materi yang akan dipelajari, kompetensi yang harus dimiliki dan metode pembelajaran, penilaian yang akan dilakukan.	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	- Peserta didik mengamati beberapa masalah sehari-hari yang berhubungan dengan SPLDV dan menyimak contoh cara mengubah masalah ke dalam model matematika serta cara menyelesaikan masalah dengan metode eliminasi yang ditayangkan oleh guru.
Critical Thinking	- Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menulis dan mengidentifikasi cara mengubah masalah menjadi model matematika dan cara menyelesaikan masalah dengan metode eliminasi yang diamati.
Collaboration	- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (setiap kelompok terdiri dari 4 orang dengan masing-masing peran yang berbeda pada saat presentasi yaitu seorang moderator, seorang penanya, seorang penjawab dan seorang pemateri yang mempresentasikan hasil kerja kelompok) - Masing-masing kelompok memilih satu masalah dan mendiskusikan masalah yang diberikan kemudian diselesaikan. - Peserta didik mengubah masalah menjadi model matematika, dan menyelesaikan model matematika. - Peserta didik membuat solusi dari masalah.
Communication	- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan cara moderator mengucapkan salam, memperkenalkan nama-nama anggota kelompok beserta perannya, mempersilahkan pemateri mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, mempersilahkan penanya bertanya dari kelompok lain, mempersilahkan penjawab di kelompoknya untuk menjawab dan seterusnya sampai semua kelompok telah bertanya dan telah dijawab pertanyaannya oleh penjawab di kelompoknya, setelah itu moderator mengucapkan terima kasih atas semua pertanyaan dan memohon maaf atas salah ucap dan kekurangan selama diskusi dalam kelompoknya dan mengucapkan salam penutup untuk mengakhiri diskusi. Selanjutnya kelompok berikutnya mempresentasikan hasil kerja dengan cara yang sama sampai semua kelompok selesai menyajikan hasil kerjanya. - Guru memberikan masukan sehubungan dengan jawaban, pertanyaan dan hasil presentasi setiap kelompok
Creativity	- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik bersama guru membuat simpulan pelajaran dan merefleksikan kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya yaitu metode gabungan (eliminasi dan substitusi)	

C. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian sikap** dilakukan oleh guru melalui pengamatan (observasi) saat pembelajaran berlangsung (sikap bersyukur, sikap disiplin, dan sikap kerjasama)
- **Penilaian Pengetahuan** dilakukan dengan tes tulis uraian berupa penugasan dan tanya jawab saat proses pembelajaran.
- **Penilaian keterampilan komunikasi** dilakukan oleh guru melalui pengamatan saat presentasi dan diskusi kelompok sedang berlangsung.


Sangatta, 04 Januari 2022

Guru Matematika



Ules Sumule, M.Pd
NIP198207202009031007

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Sangatta Utara


Ismail, M.Pd.
NIP196811252002121004



1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian: Observasi
- b. Instrumen penilaian: lembar Observasi

Lembar Observasi

No	Nama Siswa	Aspek			Jumlah skor
		Tanggung jawab	Santun	Jujur	
1.	Aditya Dwi Putra B				
2.	Aisyah Mulianna Arli				
3.	Amelia Sabrina Rahayu				
4.	Azizah Arasafitri				
5.	Chatrine Theodora				

Indikator Penilaian

Tanggung jawab	Santun	Jujur
1. Sunguh-sungguh dalam mengerjakan tugas. 2. Aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok 3. Mengerjakan tugas tepat pada waktunya. 4. Menata kembali sarana dan prasarana sekolah setelah digunakan	1. Menggunakan bahasa Indonesia untuk berkomunikasi secara lisan dan tulisan. 2. Bersikap sopan . 3. Menghargai perbedaan. 4. Saling menghormati antar sesama teman	1. Tidak melakukan plagiat 2. Menyebutkan sumber referensi yang digunakan. 3. Menyatakan menanggapi sesuatu apa adanya 4. MemeriksaMenilai pekerjaan teman sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

Keterangan:

- 4 = Jika empat indikator terpenuhi
- 3 = Jika tiga indikator terpenuhi
- 2 = Jika dua indikator terpenuhi
- 1 = Jika satu indikator terpenuhi

Kategori Nilai Sikap

- Sangatbaik = Apabila memperoleh nilai akhir 4
- Baik = Apabila memperoleh nilai akhir 3
- Cukup = Apabila memperoleh nilai akhir 2
- Kurang = Apabila memperoleh nilai akhir 1

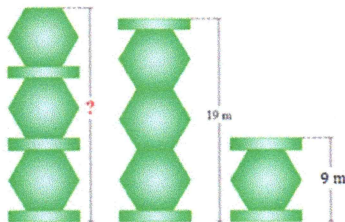
2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: Tes tulis
- b. Instrumen Penilaian: soal uraian
 - 1) Masalah ke-1 Perhatikanlah gambar berikut !



Untuk membeli 2 celana dan satu kacamata disuatu supermarket harus membayar sebesar Rp500.000,00 dan jika membeli satu celana dan 3 kacamata yang sama maka harus membayar sebesar Rp500.000,00. Jika Budi ingin membeli satu celana dan satu kacamata yang sama di supermarket tersebut berapa harga yang harus ia bayar? Bantulah Budi menghitung harga untuk membeli satu celana dan satu kacamata?

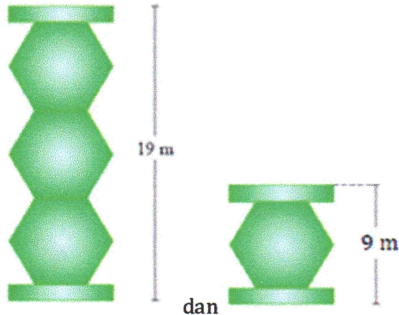
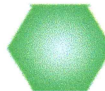

- 2) Masalah ke-2 Sumber : soal PISA Tahun 2012. Perhatikanlah gambar menara berikut !



Seorang Konstruktor bangunan akan membangun menara yang tertinggi pada gambar tersebut. Jika menara paling pendek tingginya adalah 9 meter dan menara kedua tingginya adalah 19 meter. Bantulah konstruktor tersebut untuk menentukan tinggi menara yang paling tinggi.

c. Format penskoran

No	Soal	Jawaban	Skor
1	Masalah ke-1	<p>Diketahui: Harga 2 celana dan 1 kacamata = Rp500.000,00 Harga 1 celana dan 3 kacamata = Rp500.000,00 Ditanyakan: Berapa harga yang harus dibayar oleh Budi untuk membeli 1 celana dan 1 kacamata? Penyelesaian: Misalkan: Celana = c Kacamata = k Model matematika $2c + k = 500.000$ $c + 3k = 500.000$ Eliminasi variabel c</p> $\begin{array}{r l} 2c + k = 500.000 & 1 \\ c + 3k = 500.000 & 2 \end{array} \quad \begin{array}{l} 2c + k = 500.000 \\ \underline{2c + 6k = 1.000.000} \\ -5k = -500.000 \\ k = \frac{-500.000}{-5} \\ k = 100.000 \end{array}$ <p>Eliminasi variabel k</p> $\begin{array}{r l} 2c + k = 500.000 & 3 \\ c + 3k = 500.000 & 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} 6c + 3k = 1.500.000 \\ \underline{c + 3k = 500.000} \\ 5c = 1.000.000 \\ c = \frac{1.000.000}{5} \\ c = 200.000 \end{array}$ <p>Harga yang harus dibayar oleh Budi untuk membeli 1 celana dan 1 kacamata adalah</p> $c + k = 200.000 + 100.000 = 300.000$ <p>Jadi harga yang harus dibayar oleh Budi untuk membeli 1 celana dan 1 kacamata adalah Rp300.000,00</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>5</p> <p>20</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>Total Skor</p>
			100

No	Soal	Jawaban	Skor
1	Masalah ke-2	<p>Diketahui: menara</p>  <p>Ditanyakan: Berapa tinggi menara yang paling tinggi? Penyelesaian: Misalkan:</p> <p> segi enam = x</p> <p> persegi panjang = y</p> <p>Model matematika</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p>

	$3x + 2y = 19$ $x + 2y = 9$ <p>Eliminasi variabel x</p> $\begin{array}{r l l} 3x + 2y = 19 & 1 & 3x + 2y = 19 \\ x + 2y = 9 & 3 & 3x + 6y = 27 \\ \hline & & -4y = -8 \\ & & y = \frac{-8}{-4} \\ & & y = 2 \end{array}$ <p>Eliminasi variabel k</p> $\begin{array}{r} 3x + 2y = 19 \\ x + 2y = 9 \\ \hline 2x = 10 \\ x = \frac{10}{2} \\ x = 5 \end{array}$ <p>Tinggi menara yang paling tinggi adalah</p> $3x + 3y = \dots$ <p>Substitusi nilai $x=5$ dan $y=2$</p> $3(5) + 3(2) = 15 + 6$ $= 21 \text{ m}$ <p>Jadi tinggi menara yang paling tinggi adalah 21 m</p>	20 5 20 5 10 10
Total Skor		100

d. Pembelajaran remedial dilakukan setelah kegiatan penilaian.

3. Penilaian Keterampilan komunikasi

Rubrik Penilaian Keterampilan komunikasi

Jenis peran yaitu : Presentasi (Pi), Moderator (Mr), Penanya (Py), Penjawab (Pj).

Skala Nilai 4 : Sangat Aktif; 3 : Aktif; 2: Kurang Aktif; 1: Tidak Aktif.

No	Nama Siswa	Jenis Peran (Pi, Mr, Py, Pj)	Frekuensi Keaktifan	Catatan
1	Aditya Dwi Putra B			
2	Aisyah Mulianna Arli			
3	Amelia Sabrina Rahayu			
4	Azizah Arasafitri			
5	Chatrine Theodora			

Sanggata, 04 Januari 2022



Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Sangatta Utara

Ismail, M.Pd.
NIP196811252002121004

Guru Matematika

Ules Sumule, M.Pd
NIP198207202009031007