

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 Maluku Tengah  
Kelas / Semester : XI / Ganjil  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti  
Topik : Rasul-rasul itu kekasih Allah swt  
Materi Pokok : Iman kepada Rasul-rasul Allah SWT.  
Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit

### A. Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia  
KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah  
KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menganalisis makna iman kepada rasul-rasul Allah Swt.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menyebutkan arti iman kepada rasul-rasul Allah Swt.</li><li>- Menjelaskan kandungan dalil naqli tentang iman kepada rasul-rasul Allah Swt.</li><li>- Menjelaskan makna iman kepada rasul-rasul Allah Swt.</li><li>- Menunjukkan perilaku yang mencerminkan iman kepada rasul-rasul Allah Swt.</li><li>- Menyimpulkan keterkaitan antara beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt. dengan perilaku saling tolong menolong</li></ul>
4.4 Menyajikan kaitan antara iman kepada rasul-rasul Allah Swt. dengan keteguhan dalam bertauhid, toleransi, ketaatan, dan kecintaan kepada Allah	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menyajikan paparan tentang makna, tanda-tanda, hikmah, dan manfaat beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt.</li><li>- Menyajikan paparan keterkaitan antara beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt. dengan perilaku saling tolong menolong.</li></ul>

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi kelompok yang menggunakan metode belajar daring, dengan model pembelajaran **Discovery learning** dan *kontekstual teaching and learning* dengan proses tanya jawab dan diskusi, menanya, mengkomunikasikan dalam pembelajaran Iman kepada Rasul-rasul Allah, di harapkan peserta didik disiplin, bertanggung jawab, bekerja sama, terlibat aktif, dan memiliki rasa ingin tahu, serta dapat menganalisis dan menyelesaikan makna beriman kepada Rasul-rasul Allah

melalui *forum online* di google classroom/google meet, penugasan dengan link **google drive**, pendalaman materi melalui grup whatsapp, **student fasilitator and explaining**, dan bertukar peran (Teman membaca Al-Qur'an yang lain menyimak, bacaan dan mengkoreksi bacaan Q.S. Yunus : 40-41 dan QS. Al-Maidah : 32, kemudian mengkoreksikan ayat dengan perilaku kerukunan, toleransi dan menghindari diri dari tindak kekerasan. Tujuan akhir pembelajaran, peserta didik mampu mengembangkan Perilaku Pelajar Pancasila ( Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa) dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, mandiri, gotong royong, berfikir kritis, dan kreatif) serta responsif dan pro-aktif

#### **D. Materi Pembelajaran :**

Iman kepada Rasul-rasul Allah swt .

1. Materi Fakta (sesuatu yang dapat diindera)  
Iman kepada Rasul-rasul Allah swt
2. Materi Konsep (gabungan antar fakta yang saling berhubungan)
  - a. Pengertian Iman kepada Rasul-rasul Allah swt.
  - b. Dalil naqli tentang Iman kepada Rasul-rasul Allah swt
  - c. Sikap Mengimani Rasul Allah;
3. Materi Prinsip (generalisasi hubungan antar konsep-konsep yang berkaitan: hukum, teori, azas)
  - a. Hikmah apa yang diperoleh dari beriman kepada Rasul-rasul Allah swt
  - b. Menampilkan sikap sidiq, amanah, tabligh dan fathonah sebagai refleksi dari iman kepada Rasul-rasul Allah swt
4. Materi Prosedur (sederetan langkah yang sistematis dalam menerapkan prinsip)
  - a. Penghayatan Iman kepada Rasul Allah swt
  - b. cara mengimani Rasul-rasul Allah swt

#### **E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Scientific Learning

Model Pembelajaran : **Discovery learning** dan *kontekstual teaching and learning*

Metode Pembelajaran : Diskusi / penugasan

#### **F. Media Pembelajaran**

- Media : Buku Paket, Al-Qur'an dan terjemahan, dan Power Point
- Alat : Alat tulis / Laptop/ Smartphone, Handphone, Classroom, Youtube, Google drive

#### **G. Sumber belajar**

- Buku penunjang kurikulum K13 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti kelas XI
- Sumber – sumber lainnya
- Internet, youtube, dan geoggle

#### **H. Langkah – Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>3. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pertemuan ini.</li> <li>4. Guru memberikan aprsepsi dengan memberikan sebuah pertanyaan, agar peserta didik dapat menjawabnya.</li> <li>5. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik mengenai materi yang akan diajarkan, misalkan: “</li> <li>6. Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan pada pertemuan ini.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan inti	<p><b><i>Tahap 1: Orientasi Peserta Didik</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk mengamati tayangan materi pada power poin yang sudah di buat</li> <li>2. Peserta didik diarahkan untuk menuliskan informasi penting dan bertanya jawab dengan guru mengenai mean yang dipelajari melalui <i>PPT (Menanya)</i></li> </ol> <p><b><i>Tahap 2: Mengorganisasikan Peserta didik</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru meminta peserta didik membentuk kelompok diskusi, untuk membahas materi Iman kepada rasul-rasul Allah. sesuai pembagian kelompok yang telah direncanakan oleh guru.</li> <li>4. Guru membagikan LKS (Lembar Kerja Siswa) yang berisikan masalah dari materi, dan langkah-langkah pemecahan serta meminta peserta didik berkolaborasi untuk menyelesaikan masalahnya.</li> <li>5. Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi dengan kelompoknya dan menyelesaikan masalah dalam LKS dengan mengikuti langkah-langkah yang ada serta mengarahkan kelompok jika ada yang mengalami kesulitan.</li> <li>6. Peserta didik membuat pertanyaan-pertanyaan yang menjadi kendala dalam menyelesaikan masalah pada LKS tersebut untuk didiskusikan. (<b><i>Student group discussion</i></b>)</li> </ol> <p><b><i>Tahap 3 : Membimbing penyelidikan inividu dan kelompok</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik berdiskusi dengan teman dalam kelompok maupun guru untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi berkaitan dengan masalah pada LKS (<b><i>Collaboration, Communication</i></b>)</li> <li>8. Secara berkelompok, peserta didik mengumpulkan informasi tentang Materi yang di berikan, yang terdapat di LKS (<b><i>Kerja sama</i></b>)</li> <li>9. Peserta didik secara berkelompok menganalisis permasalahan yang diberikan</li> <li>10. Peserta didik dibimbing dalam menyelesaikan masalah dalam LKSnya.</li> </ol> <p><b><i>Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan Hasil Karya</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Peserta didik menyiapkan laporan hasil diskusi kelompok secara rapi, rinci dan sistimatis bisa pada laptop jika ada.</li> <li>12. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, untuk menumbuhkan rasa <i>percaya diri</i> kemudian kelompok yang lain memberikan tanggapan secara <i>santun</i></li> <li>13. Guru memberi penguatan dengan memberi acungan jempol atau lainnya kepada peserta didik yang telah memberikan respon secara positif</li> </ol> <p><b><i>Tahap 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Peserta didik menganalisis kembali hasil pekerjaannya lalu membandingkan dengan hasil pekerjaan teman lain.</li> <li>15. Guru memberikan umpan balik, meluruskan, memberi penguatan serta</li> <li>16. memberikan penjelasan / informasi yang lebih luas (<b><i>communication</i></b>)</li> </ol>	80 menit

	17. Guru mengumpulkan semua hasil diskusi tiap kelompok. 18. Guru memberikan tes akhir untuk dikerjakan masing-masing peserta didik.	
Kegiatan Akhir	1. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi dan merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan. 2. Guru memberi tugas rumah/ latihan kepada peserta didik dan dikumpulkan melalui classroom bisa dalam bentuk video, Tulisan, dalam Word, Whatsapp sesuai dengan minat peserta didik. 3. Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya. 4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menghimbau untuk tetap menjaga protokol kesehatan 5. Guru bersama peserta didik mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan memberi salam.	10 menit

#### A. PENILAIAN

- a. Teknik Penilaian:
  1. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
  2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
  3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik /diskusi
- b. Bentuk Penilaian :
  1. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
  2. Tes tertulis : Esai dan lembar kerja
  3. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi
- c. Instrumen Penilaian (terlampir)

#### B. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Remedial  
Apabila hasil penilaian harian materi rata-rata ini menunjukkan peserta didik belum mencapai kompetensinya, maka akan dilakukan remedial.
2. Pengayaan  
Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:
  - a. Peserta didik yang mencapai nilai KKM diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
  - b. Peserta didik yang mencapai nilai lebih dari KKM diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Masohi, 15 -Juli- 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru mata pelajaran

J.Tuaewa. S.Pd. Mat.M.Pd  
NIP : 196407071986011005

Ulfa Kumkelo,S.Pd.i

## Lampiran 1

### Sikap (*Penilaian Observasi*)

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik selama pembelajaran berlangsung.

Kelas / Semester : XI / Ganjil

Hari, tanggal : .....

Materi Pokok : Iman kepada Rasul-rasul Allah

### Instrumen penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Indikator Penilaian				Jumlah
		Bekerja Sama	Aktif	Tanggung Jawab	Disiplin	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

### Keterangan:

4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Rubrik penskoran Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus

$$\text{Skor akhir } (x) = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah

Skor	Predikat	Keterangan
$85 < x \leq 100$	Sangat Baik	A
$76 < x \leq 85$	Baik	B
$65 < x \leq 76$	Cukup	C
$x \leq 65$	Kurang	D

## Lampiran 2

### Instrumen Penilaian Pengetahuan

#### Kisi-Kisi Soal Quis Kegiatan Belajar

KD	IPK	Materi Pokok	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3. 4	3.4.1	Iman kepada Rasul-rasul Allah	C2	Menjelaskan Iman kepada Rasul-rasul Allah	Uraian/ Esay	1
	3.4.2	Menyebutkan Rasul-rasul Allah dalam Al-Qur'an	C3	Menyebutkan rasul-rasul Allah yang terdapat dalam Al-Qur'an	Uraian/ Esay	2

#### Soal Quis Rata-Rata

1. Apa yang di dapatkan ketika kita mengimanani Iman kepada Rasu-rasul Allah
2. Di antara 25 Rasul/ Nabi, ada yang termasuk Rasul ulul Azmi yaitu
3. Salah satu tujuan Allah Swt mengutus para rasul di dunia adalah

#### 4. Kunci Jawaban

No	Soal	Jawaban	Skor																																		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa yang di dapatkan ketika kita mengimanani Iman kepada Rasu-rasul Allah</li> <li>➤ Di antara 25 Rasul/ Nabi, ada yang termasuk Rasul ulul Azmi yaitu</li> <li>➤ Salah satu tujuan Allah Swt mengutus para rasul di dunia adalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat mengetahui seluk beluk kisah kehidupan rasul,dan dapat mengimaninya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>➤ 1. Nabi Nuh As 2. Nabi Ibrahim As 3. Nabi Musa As 4. Nabi Isa As 5. Nabi Muhammad Saw.</li> <li>➤ Untuk menyempurnakan akhlak mulia, sebagai rahmatan lilalaaamiin, dan sebagai suri tauladan. Manusia yang baik harus bisa mengambil pelajaran di masa lalu</li> </ul>	<p>3</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>																																		
<b>Jumlah</b>			<b>50</b>																																		
2	<p>Perhatikan tabel berikut.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Berat Badan (kg)</th> <th>Banyak Siswa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 – 14</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>15 – 19</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>20 – 24</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>25 – 29</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rata-rata data di atas adalah....</p>	Berat Badan (kg)	Banyak Siswa	10 – 14	3	15 – 19	6	20 – 24	7	25 – 29	4	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Berat Badan (kg)</th> <th><math>x_i</math></th> <th><math>f_i</math></th> <th><math>f_i \cdot x_i</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 – 14</td> <td>12</td> <td>3</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>15 – 19</td> <td>17</td> <td>6</td> <td>102</td> </tr> <tr> <td>20 – 24</td> <td>22</td> <td>7</td> <td>154</td> </tr> <tr> <td>25 – 29</td> <td>27</td> <td>4</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td><math>\Sigma f_i = 20</math></td> <td><math>\Sigma f_i \cdot x_i = 400</math></td> </tr> </tbody> </table> $\bar{x} = \frac{f_i x_i}{\Sigma f_i} = \frac{400}{20} = 20 \text{ kg}$	Berat Badan (kg)	$x_i$	$f_i$	$f_i \cdot x_i$	10 – 14	12	3	36	15 – 19	17	6	102	20 – 24	22	7	154	25 – 29	27	4	108			$\Sigma f_i = 20$	$\Sigma f_i \cdot x_i = 400$	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>
Berat Badan (kg)	Banyak Siswa																																				
10 – 14	3																																				
15 – 19	6																																				
20 – 24	7																																				
25 – 29	4																																				
Berat Badan (kg)	$x_i$	$f_i$	$f_i \cdot x_i$																																		
10 – 14	12	3	36																																		
15 – 19	17	6	102																																		
20 – 24	22	7	154																																		
25 – 29	27	4	108																																		
		$\Sigma f_i = 20$	$\Sigma f_i \cdot x_i = 400$																																		
<b>Jumlah</b>			<b>50</b>																																		
<b>Toatal Skor</b>			<b>100</b>																																		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{100} \times 100$$

**Lampiran 3**  
**Instrumen Penilaian Keterampilan**

Kelas / Semester : XI / Ganjil  
 Hari, tanggal : .....  
 Materi Pokok : Iman kepada Rasul-rasul Allah

**Instrumen Penilaian Keterampilan**

No	Nama Peserta Didik	Indikator Penilaian				Jumlah
		Penguasaan materi diskusi	Kemampuan menjawab pertanyaan	Keaktifan dalam Berdiskusi	Kemampuan menyelesaikan masalah	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
...						
dst						

**Keterangan:**

- 1 = Tidak Jelas
- 2 = Cukup Jelas
- 3 = Jelas
- 4 = Sangat Jelas

Rubrik penskoran Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4  
 Perhitungan skor akhir menggunakan rumus

$$Skor\ akhir\ (x) = \frac{skor\ yang\ diperoleh}{skor\ maksimal} \times 100$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah

Skor	Predikat	Keterangan
$85 < x \leq 100$	Sangat Baik	A
$76 < x \leq 85$	Baik	B
$65 < x \leq 76$	Cukup	C
$x \leq 65$	Kurang	D

