

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PASIRHUNI
Kelas / Semester : V / 1 Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan membaca pantun melalui bahan ajar, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
- Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun pada LKPD, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buaatannya dengan benar.
- Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : *Discovery learning*
Pendekatan : Saintifik
Metode : Tanya jawab, Diskusi terbimbing, Ceramah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menyapa kabar dan kondisi kesehatan siswa sambil mengingatkan siswa untuk senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT. (<i>Orientasi, religious</i>)2. Guru memimpin doa agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran. (Guru mengingatkan untuk bersikap doa yang khusyu') (<i>Religius</i>)3. Tepuk semangat (<i>Ice breaking</i>)4. Guru meminta siswa untuk membaca pantun yang telah diberikan guru "apa makna pantun tersebut?" "Mengapa kita harus menjaga kesehatan peredaran darah?" "Bagaimana cara kita menjaga kesehatan tubuh?" (<i>Apersepsi, Communication</i>)5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Communication</i>)	2 menit
Inti	<p>Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca dan mencermati pantun kesehatan pada bahan ajar.2. Siswa menemukan makna dari pantun yang telah dibaca pada bahan ajar	5 menit

	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menanyakan apa makna dari pantun yang telah dibaca siswa melalui bahan ajar (<i>Communication</i>) (<i>Critical thinking</i>). 4. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan makna pantun yang telah disampaikan (<i>Communication</i>) (<i>Critical thinking</i>) <p>Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru dan siswa berdiskusi tentang gangguan peredaran darah (<i>Collaboration</i>) (<i>Communication</i>) <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa menyampaikan pendapat masing-masing tentang informasi yang mereka tangkap dari bahan ajar yang telah dibaca. (<i>Decision making</i>) (<i>Communication</i>) <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa menuliskan gangguan organ peredaran darah pada dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat (<i>Creative thinking</i>) (<i>Reflective thinking</i>) <p>Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa bersama teman kelompoknya mempresentasikan hasil kerja yang telah dibuat 9. Guru mengapresiasi gambar siswa. 10. Guru dan siswa melakukan Tanya jawab mengenai hasil kerja yang telah dibuat (<i>Communication</i>) (<i>Critical thinking</i>) <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Guru menguatkan materi yang telah dipresentasikan siswa 12. Siswa mengerjakan evaluasi 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan: (<i>reflective thinking</i>) 2. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan belajar hari ini? 3. Apakah kalian dapat memahami pelajaran hari ini? 4. Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan membelajarkan hari ini yang disampaikan guru. 5. Guru menyampaikan motivasi untuk senantiasa rajin ibadah dan menjaga kesehatan. 6. Kelas ditutup dengan membaca doa penutup bersama, guru mengucapkan salam. (<i>Religius</i>) 	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a) Penilaian Sikap

- Sikap Spiritual (Pengamatan)
- Sikap Sosial (Pengamatan)

b) Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
B Indonesia	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (skoring)	Tes Tulis
IPA	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (skoring)	Tes Tulis

c) Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
B Indonesia	Membuat pantun	Unjuk kerja
IPA	mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.	Unjuk kerja

Pacet, 05 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah



Asep Wahyudin, S.Pd
NIP. 196607201988121001

Guru Kelas V

Sukma Lestari Saraswati, S.Pd., Gr
NUPTK.2448769670130052

LAMPIRAN

**1. INSTRUMEN PENILAIAN PENILAIAN
SIKAP SPIRITUAL**

Indikator : Kekhusyuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Peserta Didik	Kekhusuk-an dalam berdoa	
		Terlihat	Belum terlihat

*Tanda centang (✓)

SIKAP SOSIAL

Indikator :

1. Rasa ingin tahu dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
2. percaya diri dalam menyelesaikan tugas
3. bekerjasama dalam mengerjakan tugas

No	Nama Peserta Didik	Rasa Ingin Tahu		Percaya Diri		Bekerjasama	
		T	BT	T	BT	T	BT

*Tanda centang (✓)

Keterangan

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

PENILAIAN PENGETAHUAN

Jumlah soal : 5

Jawaban benar x 3

IPA $Nilai = \frac{Perolehan\ sko}{9} \times 100$

Bahasa Indonesia $Nilai = \frac{Perolehan\ sko}{6} \times 100$

No	Nama Peserta Didik	Nilai	
		Bahasa Indonesia	IPA

**PENILAIAN KETERAMPILAN
BAHASA INDONESIA**

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-ba-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan sko}}{8} \times 100$$

No	Nama Peserta Didik	Nilai

IPA

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Pertu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan sko}}{4} \times 100$$

No.	Nama Peserta Didik	Nilai

2. SOAL EVALUASI

Jawablah Pertanyaan dibawah ini !

1. Buatlah sebuah pantun dengan tema kesehatan !
2. Tuliskan pesan dari pantun yang kamu buat !
3. Sebutkan berbagai penyebab terjadinya gangguan pada organ peredaran darah manusia yang kalian ketahui!
4. Sebutkan 2 jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia!
5. Bagaimana cara merawat peredaran darah pada tubuh???

3. KUNCI JAWABAN

1. Di sesuaikan kebijakan guru

Contoh

Guru bijak sampaikan nasihat,

rajin belajar kuatkan ingatan.

Banyak olahraga dan makan sehat,

peredaran darah lancar tiada hambatan.

2. Harus banyak berolah raga dan makan makanan sehat
3. Merokok dan tidak berolahraga
4. Jantung coroner
Hipertensi
Pengerasan pembuluh nadi
varises
5. Mengonsumsi makanan bergizi.
Berolahraga secara teratur.
Menghindari makanan berlemak.
Beristirahat dengan cukup, misalnya tidur teratur.
Tidak merokok dan minum minuman beralkohol.