

RPP Simulasi Mengajar CGP Angkatan 5

Topik: 10. Meneladani tokoh Pemimpin dan Belajar Menjadi Pemimpin yang Amanah

Praktikan : IKA ISMAIL KAYYIS

Surel : kayyisghaisan@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Sekarwangi, Kab. Bandung
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema 2	: Pemimpin Idolaku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai yang perlu dimiliki oleh seorang pemimpin
2. Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan, siswa dapat menjelaskan hal yang layak diteladani dari pemimpin idolanya sehingga tertarik untuk belajar menjadi pemimpin yang amanah

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Pembelajaran dimulai dengan salam pembuka, berdo'a, menanyakan kabar, dan kehadiran siswa
- Menyanyikan lagu nasional "Indonesia Raya"
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari berdasarkan pengalaman siswa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (7 menit)

- Siswa berdiskusi secara klasikal dengan guru tentang makna dari pemimpin idola dan alasan mengapa menjadi pemimpin/tokoh idolanya
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang contoh cerita singkat salah seorang tokoh idolanya yang ditampilkan di depan kelas
- Semua siswa diminta untuk menuliskan nama pemimpin idolanya, posisi, nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan yang dilakukan/ prestasinya pada kertas Folio bergaris yang disediakan guru
- Beberapa siswa diberikan kesempatan menyampaikan temuannya tentang pemimpin idolanya itu
- Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok (per kelompoknya terdiri dari 4 siswa)
- Siswa diminta membaca teks bacaan berjudul "Pamanku Lurah Idola" secara bergantian dan mendiskusikannya Bersama teman sekelompok untuk menemukan nilai-nilai kepemimpinan yang layak diteladani
- Setiap perwakilan kelompok diminta menyampaikan hasil diskusinya dan ditanggapi oleh kelompok lainnya
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa pada setiap perwakilan kelompok

Kegiatan Penutup (1 menit)

- Siswa dengan bimbingan Guru membuat kesimpulan terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
- Menyampaikan informasi singkat untuk materi pertemuan berikutnya
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh Ketua kelas

MEDIA PEMBELAJARAN

Alat Peraga

Gambar tokoh nasional (terlampir), kertas folio bergaris, Papan tulis, Spidol, dan penghapus.

PENILAIAN

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan diskusi berlangsung

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Total nilai 12 : 12 x 10

Contoh: (4+2+4):12) x 10

= (10 : 12) x 10 = 8,3

2. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan diperoleh siswa dengan pengamatan oleh guru terhadap tabel isian tentang pemimpin idolanya yang terdiri dari ketepatan isian data 5 aspek yang dituliskan pada tabel, yaitu:

Nama Pemimpin Idola	Posisi/jabatan	Bidang/lingkup	Nilai Kepemimpinan	Prestasi

Setiap aspek yang diisi tepat skornya 20, jadi jika semua kolom terjawab benar maka nilai maksimalnya adalah 5 x 20 = 100

3. Penilaian Keterampilan melalui rubrik pada saat berdiskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan.	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran).	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun kadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Lampiran RPP:



BJ Habibie

Bacharuddin Jusuf Habibie ini lahir di kota Pare-Pare Sulawesi Selatan pada tanggal 25 juni 1936. Sebelum menjadi orang yang berpengaruh bagi bangsa indonesia, BJ Habibie pernah mengenyam pendidikan di SMAK dago, Bandung, tahun 1954 dan melanjutkan ke perguruan tinggi di Institut Teknologi Bandung (ITB).

Karena kecerdasannya, BJ habibie akhirnya melanjutkan studinya di jerman. Keputusannya belajar di jerman karena petuah bung karno tentang pentingnya penguasaan teknologi nasional, yakni teknologi maritim dan teknologi dirgantara saat indonesia masih berkembang saat itu.

BJ Habibie akhirnya memilih jurusan teknik penerbangan spesialis konstruksi pesawat terbang di Rhein Westfalen Aachen Technische Hochschule, Jerman pada tahun 1955. Dari sinilah BJ Habibie belajar menguasai teknologi dan menjadi ahli pesawat terbang yang pertama kali menciptakan pesawat terbang di Indonesia. Selama hidupnya beliau pernah menjabat sebagai Menristek, Wapres dan Presiden RI. Beliau wafat pada tanggal 11 September 2019.

Sumber: <https://www.gramedia.com/literasi/biografi-bj-habibie/>