

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 11 KINALI  
Kelas / Semester : 1 (Satu) / 2 (Dua)  
Tema : 8 (Peristiwa Alam)  
Subtema : 3 (Penghujan)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : Simulasi 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal (2 Menit)

- a. Kelas dimulai dibuka dengan salam,
- b. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar
- c. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.
- d. Guru mengajak siswa melakukan tepuk motivasi sebelum memulai kegiatan
- e. Guru mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu berupa gambar
- f. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar
- g. Guru mengajukan pertanyaan (Apersepsi) “ apakah anak – anak lbuk tau dengan benda ini (payung)

#### 2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa di ajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.
- b. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.
- c. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat diguakan beraktifitas saat musim hujan.
- d. Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.
- e. Kemudian siswa diminta menyesuaikan dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan.
- f. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa
- g. Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut.
- h. Gunting gambar lalu tempelkan sesuai kalimatnya.
- i. Mintalah siswa membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas.

#### 3. Kegiatan Akhir (2 Menit)

- a. Bagaimana perasaanmu setelah melakukan kegiatan pembelajaran hari ini ?
- b. Bersama – sama siswa menyimpulkan pembelajaran tentang kalimat pujian.
- c. Menutup pelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap  
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa kegiatan menggunakan lembar observasi.
2. Penilaian Pengetahuan  
Mengerjakan latihan dibuku siswa
3. Penilaian keterampilan
  - a. Menulis ungkapan pujian secara tertulis.
  - b. Rubrik menggunakan ungkapan pujian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 11 Kinali

Kinali, 04 Januari 2021  
Guru Kelas 1

INANG MULYANI,S.Pd  
NIP.197612151999122001

NURMA WIRA AYU,S.Pd

**LAMPIRAN 1**

**PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)**

**1. Penilaian Sikap**

Pengamatan selama pembelajaran berlangsung  
 Rubrik Penilaian Observasi Penilaian Sikap sosial

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai									
		Percaya diri		Peduli		Tanggung Jawab		Disiplin		Jujur	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.											
2.											
Dst											

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

**2. Penilaian Pengetahuan**

a. Pasangkan gambar berikut dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan



b. Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian ?



Gunting gambar pada halaman 108 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini !

1. Alangkah indahna bunga bermekaran pada musim hujan.



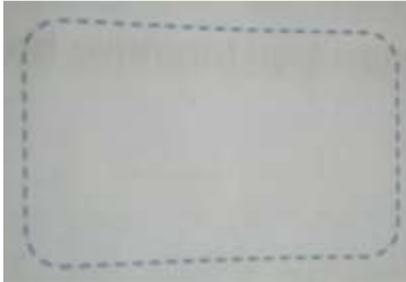
2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan



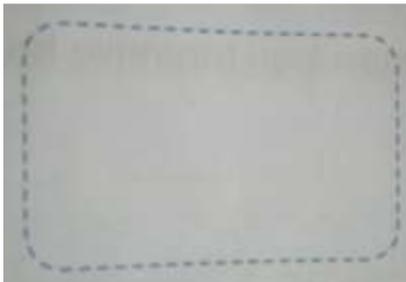
3. Pohon –pohon itu terlihat segar tersiram hujan



4. Anak - anak bermain hujan dengan gembira



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira



### 3. Penilaian Keterampilan

a. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

No	Nama	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (≤60)
		Siswa mampu Menuliskan Kalimat dengan Lengkap yang Di dalamnya Mengandung Ungkapan Pujian dengan Kelengkapan Tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang didalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dngan lengkap
1.					
dst					

b. Rubrik menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulisan dengan tepat

No	Nama	Rubric kriteria			
		Sangat baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu bimbingan Skor <64
		Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri	Siswa mapu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri	Belum mampu mengguakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.
1					
dst					

#### KESIMPULAN :

1. Kalimat pujian adalah kata-kata yang menyanjung orang lain, sehingga orang lain merasa senang dan dihargai
2. Musim hujan yang berlebihan akan mengakibatkan banjir

