

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TK MELATI MEJASEM

Semester/ Bulan : 1/September
Kelompok/ Usia : A/ 4-5 Tahun
Tema / Sub Tema : Kebutuhanku/ Makanan (Somay)
Alokasi Waktu : 10 menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- 1. Mampu menirukan surat pendek (Doa sebelum kegiatan) (3.1, 4.1/NAM)
- 2. Mampu mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus (misal: Menjepit benda (3.3, 4.3 / FM).
- 3. Mampu mengenal bentuk geometri (segitiga, segiempat,lingkaran) melalui kegiatan mengelompokan (3.6, 4.6/ KOG)
- 4. Mampu membilang banyak bentuk geometri (segitiga, segiempat, lingkaran) (3.12, 4.12/ BHS)
- 5. Senang berteman dengan semuanya (2.10 / SE)
- 6. Mampu membentuk geometri (segitiga, segiempat, lingkaran)dengan berbagai benda (3.14, 4.15 / SENI)

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

A. PEMBUKAAN (2 MENIT)

- Mengucapkan Salam Pembuka dan berDo'a sebelum kegiatan
- Menanyakan kabar hari ini dan di lanjutkan mengabsen
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

B. KEGIATAN INTI (6 MENIT)

- **Mengamati** : Pendidik mengajak Anak untuk mengamati alat dan bahan main yang akan digunakan.
- **Menanya** : Pendidik memotivasi Anak bertanya terkait tentang alat dan bahan main serta terkait tujuan pembelajaran
- **Mengumpulkan informasi** : diskusi bagaimana cara menggunakan jepitan?
- **Menalar** : Mengajak Anak membedakan bentuk bentuk geometri
- **Mengkomunikasikan melalui kegiatan :**
 - ✓ **Menjepit bentuk** : “ Bentuk apa yang kamu dapatkan ?
 - ✓ **Mengelompokan hasil jepitan sesuai bentuk segitiga, segiempat, lingkaran “** yang mana hasil jepitanmu “

Alat dan Bahan :

- | | | |
|----------------|--------------------|------------|
| - Panci, wajan | - Gambar lingkaran | - Jepitan |
| - kulit kacang | - Gambar segiempat | -whatboard |
| - Tataan Kecil | - Gambar segitiga, | - Balok |

C. PENUTUP (2 MENIT)

- Pendidik dan Anak melakukan refleksi dan mengingat kembali konsep pengetahuan yang didapat
- Pendidik mengapresiasi untuk menguatkan sikap positif yang telah muncul
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Mengakhiri kegiatan dengan doa dan mengucapkan salam penutup

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. CATATAN HARIAN/CHECKLIST

Catatan Harian/Checklist Penilaian Perkembangan Anak

Usia 4-5 tahun

Hari/Tanggal :

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama anak				
			Farel	Naya	Jasmin	Gibran	Zahra
NAM	3.1-4.1	Berdoa sebelum kegiatan					
FM	3.3-4.3	Mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus (Menjepit balok kecil)					
KOG	3.6-4.6	Mengenal bentuk geometri (segitiga, segiempat, lingkaran) melalui kegiatan mengelompokan					
BHS	3.12-4.12	Membilang banyak bentuk Geometri “(segitiga, segiempat blingkaran)”					
SOSEM	2.10	Senang bermain dengan semuanya.					
SENI	3.15-4.15	Membentuk segetiga, segiempat, lingkaran dengan berbagai media					

Keterangan Pencapaian Perkembangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui

Kepala TK Melati Mejasem

Guru kelompok A

YUNIAWATI, S.Pd.

NIP. -

ITAH, S.Pd.

NIP.-

2. CATATAN ANEKDOT

Catatan Anekdotal
Usia 4 – 5 Tahun

Hari/Tanggal:

NAMA ANAK	TANGGAL TEMPAT WAKTU	PERISTIWA	KODE INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui
Kepala TK Melati Mejasem

Guru kelompok A

YUNIAWATI, S.Pd.
NIP. -

ITAH, S.Pd.
NIP.-

3. CATATAN HASIL KARYA

Catatan Hasil Karya
Usia 4 – 5 Tahun

Hari/Tanggal:

NAMA ANAK	JENIS HASIL KARYA	PENGAMATAN	KODE INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui
Kepala TK Melati Mejasem

Guru kelompok A

YUNIAWATI, S.Pd.
NIP. -

ITAH, S.Pd.
NIP.-