

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Tualang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X /Ganjil
Program Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleransi, damai), santun, responsive, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi	3.2.1 Menganalisis isi dari dua teks laporan hasil observasi 3.2.2 Menganalisis aspek kebahasaan dari dua teks laporan hasil observasi
4.2 Mengkonstruksikan teks laporan dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik baik lisan maupun tulis.	4.2.1 Membuat sebuah teks laporan hasil observasi dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan secara tertulis

Materi Pokok : Teks Laporan Hasil Observasi

Alokasi Waktu : 10 Menit

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning*, peserta didik mampu menganalisis isi dari dua teks laporan hasil observasi, menganalisis aspek kebahasaan dari dua teks laporan hasil observasi dan mampu membuat teks laporan hasil observasi dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan dengan benar.

A. PENDAHULUAN (Alokasi Waktu: 2 Menit)

- Guru memberikan salam sapa kepada peserta didik serta memberi semangat kepada peserta didik agar dapat semakin giat belajar dan mengajak peserta didik untuk berdoa menurut agamanya masing-masing.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Apersepsi:
Guru bertanya jawab mengenai pelajaran yang telah berlalu yang memiliki keterkaitan dengan pelajaran yang akan dipelajari.

B. KEGIATAN INTI (Alokasi Waktu: 5 Menit)

- **stimulasi:** Guru memperlihatkan dua buah teks laporan hasil observasi dengan judul yang berbeda. Bertanya jawab mengenai gambar yang ditunjukkan tersebut.
- **identifikasi masalah:** Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan analisis tentang isi dan unsur kebahasaan tentang dua judul teks laporan hasil observasi serta membuat sebuah teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan isi dan menggunakan unsur kebahasaan yang baik.
- **Pengumpulan data:** Peserta didik melakukan diskusi secara berkelompok tentang isi dan unsur kebahasaan tentang dua judul teks laporan hasil observasi serta membuat sebuah teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan isi dan menggunakan unsur kebahasaan yang baik.
- **Pengolahan data:** Peserta didik secara berkelompok mengisi lembar kerja peserta didik (LKPD) tentang isi dan unsur kebahasaan tentang dua judul teks laporan hasil observasi serta membuat sebuah teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan isi dan menggunakan unsur kebahasaan yang baik.
- **pembuktian:** Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya di depan guru dan teman-temannya.
- **Penarikan kesimpulan:** peserta didik merefleksikan hasil diskusinya bersama guru, kemudian guru memberi penguatan.

C. PENUTUP (Alokasi Waktu: 3 Menit)

- Guru kembali memberi pertanyaan terkait dengan pembelajaran yang baru saja berlangsung.
- Peserta didik kemudian memberikan kesimpulan.
- Guru memberi tugas kelompok untuk mencari di internet salah satu contoh teks laporan hasil observasi mengenai hewan vertebrata kemudian analisis isi dan unsur kebahasaannya.

D. PENILAIAN:

- a. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
- b. Penilaian sikap : observasi
- c. Penilaian keterampilan: tes tertulis (penugasan)

SUMBER BELAJAR :

Teks Laporan Hasil Observasi

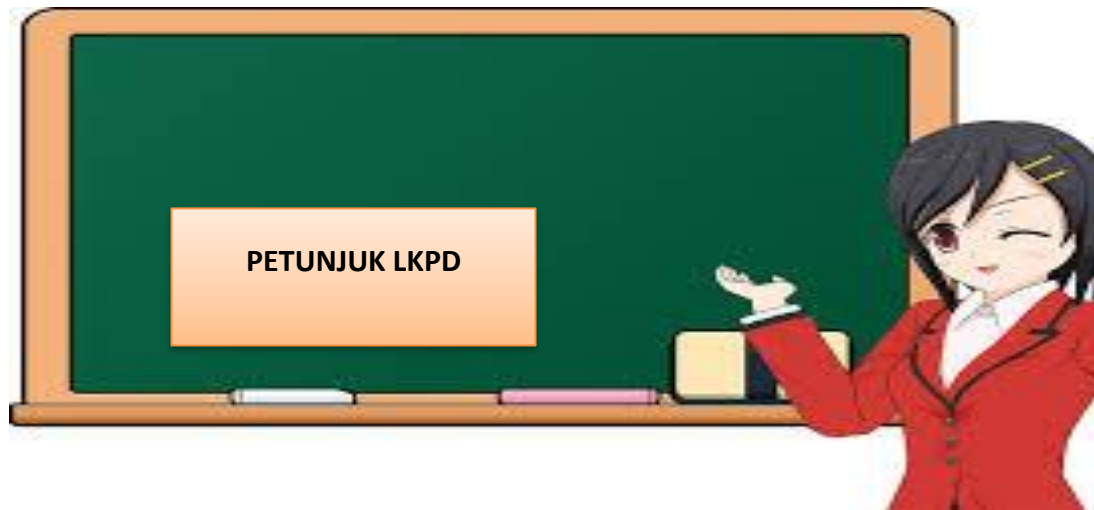
<https://www.bola.com/ragam/read/4514486/contoh-contoh-teks-laporan-hasil-observasi-lengkap-sesuai-strukturnya>

Buku siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMK Kelas 10 Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Tualang, 3 Januari 2022
SMK Negeri 1 Tualang

Ezra Lisa Simamora, S.Pd.

Surel : ezrasimamora79@admin.smk.belajar.id



Sumber gambar: <https://pixabay.com/id/vectors/kartun-papan-tulis-pendidikan-1297710/>

1. Bersama kelompokmu diskusikanlah dua judul teks laporan hasil observasi berikut ini, kemudian analisislah isi dan unsur kebahasaannya.
2. Kemudian bersama kelompokmu buatlah sebuah teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan isi dan unsur kebahasaannya.
3. Presentasikan hasil diskusi kamu di depan guru dan teman-teman kamu.
4. Jika menemui kesulitan, silakan bertanya kepada gurumu. Selamat mengerjakan.



www.gambaranimasi.org/cat-sekolah-276.htm

Bunga Mawar

Mawar adalah satu di antara tanaman hias yang populer, yang merupakan tanaman semak dari jenis genus *Rosa*. Tanaman mawar memiliki tinggi 2-5 meter dan ada lebih dari 100 spesies. Batang mawar berduri tajam, licin, dan halus, serta bentuk daun yang menyirip dengan panjang sekitar 5-15 cm.

Ada berbagai macam warna bunga mawar, seperti warna merah muda, merah, kuning, putih, biru, bahkan hitam. Di bagian mahkota bunga, terdapat empat sampai lima helai daun mahkota. Mawar hidup di daerah yang sejuk.

Budidaya bunga mawar bisa dilakukan dengan menanam biji, okulasi, dan stek batang. Di masa pertumbuhannya, perawatan merupakan faktor paling penting agar bunga mawar tumbuh kukuh dan tentunya indah.

Beragam cara bisa dilakukan untuk merawat bunga mawar, diantaranya dengan membasmi rumput liar dan gula di sekitar tanaman, menyiram tanaman dengan rutin, dan memberi pupuk secara rutin 3-4 bulan sekali dengan dosis yang sesuai.

Perlu kamu tahu, pagi dan sore hari merupakan waktu terbaik untuk menyiram tanaman karena suhu udara tidak terlalu panas. Lakukan juga pemangkasan terhadap tangkai yang sudah layu dan dahan yang kering dengan tujuan agar batas menjadi kukuh dan tumbuh tunas yang baru.

Di Indonesia, kita dapat menemukan jenis bunga mawar seperti *modern garden roses*, *buck roses*, *old garden roses*, *climbing roses*, *shrub rose*, *english rose*, dan *wild rose* (mawar liar).

Dikarenakan warna dan bentuknya yang sangat indah, bunga mawar biasanya dijadikan sebagai tanaman hias. Tetapi, di balik keindahannya, bunga mawar mempunyai banyak manfaat, di antaranya sebagai anti bakteri, anti viral, anti depresan, anti peradangan, dan sumber vitamin C. Selain itu banyak produk kecantikan seperti parfum, sabun, pelembab, dan sebagainya yang menggunakan bunga mawar sebagai bahan pembuatannya. Mawar juga bisa dimanfaatkan untuk teh, jelly, dan selai.



Ilustrasi bunga mawar. | pexels.com

Pohon Kelapa



Seorang pria memanjat pohon kelapa untuk mengambil air nira di desa Taman Jaya, Sukabumi, Jawa Barat (24/06). Gula kelapa atau gula merah ini dijual dengan harga Rp 10 ribu/kg. (Merdeka.com/Arie Basuki)

Pohon kelapa (*Cocos nucifera*) atau disebut juga pohon nyiur merupakan tumbuhan palem yang berbatang tinggi, dengan tinggi bisa mencapai tiga meter. Buahnya tertutup sabut dan tempurung keras, dalamnya terdapat daging yang mengandung santan dan air.

Kelapa adalah sebutan dari nama buah yang dihasilkan tumbuhan ini. Kelapa menjadi tumbuhan serbaguna karena dimanfaatkan semua bagiannya oleh manusia. Banyaknya manfaat menjadikan tunas kelapa dijadikan sebagai lambang dari Pramuka di Indonesia.

Tumbuhan ini diperkirakan berasal dari pesisir Samudra Hindia di sisi Asia, namun sekarang sudah menyebar luas di seluruh pantai tropika dunia.

Bagian-bagian dari tumbuhan ini adalah buah kelapa, batang, pelepah, dan akar. Buah kelapa terdiri dari kulit luar, sabut, tempurung, kulit daging, daging buah, air kelapa, dan lembaga. Pohon kelapa atau pohon nyiur banyak terdapat di bagian tepi pantai.

Berdasarkan penelitian yang ada, kelapa diyakini bermanfaat untuk menyembuhkan penyakit, seperti TBC, luka bernanah, wasir, disentri, dan kolera. Selain itu, buah kelapa bagus untuk mengobati keracunan karena buah ini dapat menetralkan racun di dalam tubuh kita dan dapat dijadikan sebagai makanan atau minuman.

Para dokter gigi juga meyakini bahwa kelapa bisa mencegah gigi berlubang. Sedangkan, batang pohonnya sangat bermanfaat untuk pembuatan janur, pembungkus ketupat, dan masih banyak lagi

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

a. Soal Pilihan Ganda

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	INDIKATOR SOAL	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	BUTIR SOAL
Menganalisis isi dari teks laporan hasil observasi	Diberikan soal tentang menentukan isi sebuah teks laporan hasil observasi	TERTULIS	PG	Hewan Amphibi merupakan hewan yang hidup di dua alam. Hewan tersebut mampu bertahan hidup dikarenakan bisa menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Contohnya saja hewan Katak. Penggalan isi dalam teks laporan hasil observasi bagian dari... a. Defenisi umum b. Definisi bagian c. Definisi manfaat d. Penutup e. Koda Jawabannya : A
Menganalisis unsur kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi	Diberikan soal mengenai unsur kebahasaan teks laporan hasil observasi	TERTULIS	PG	Jenis frasa berikut ini yang termasuk ke dalam unsur kebahasaan dari teks laporan hasil observasi adalah : a. Frasa Konjungsi b. Frasa Adjektiva c. Frasa Adeverbia d. Frasa Numeralial e. Frasa Verba Jawabannya : E
Membuat Teks Laporan Hasil Observasi	Diberikan soal kepada peserta didik mengenai langkah-langkah membuat sebuah teks laporan hasil	TERTULIS	PG	Langkah-langkah yang pertama dalam membuat sebuah teks laporan hasil observasi adalah : a. Melakukan proses observasi

	observasi :			b. Menentukan tema observasi c. Menentukan tujuan observasi d. Menyusun kriteria aspek yang dilaporkan dalam observasi e. Membatasi aspek yang dilaporkan dalam observasi Jawabannya : B
--	-------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Skor: Menjawab benar 1 soal = 1 Menjawab salah 1 soal = 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Benar}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

b. Soal Esai

1. Analisislah isi dari dua teks laporan hasil observasi yang disediakan bersama kelompokmu!
2. Analisislah unsur kebahasaan yang terdapat dari dua teks laporan hasil observasi yang disediakan bersama kelompokmu!

Nama Peserta didik/kelompok :

Kelas :

Kriteria Penilaian		Nilai
Isi	Peserta didik mampu menganalisis isi dari dua teks laporan hasil observasi yang berbeda dengan sangat tepat	4
	Peserta didik mampu menganalisis isi dari dua teks laporan hasil observasi yang berbeda dengan cukup tepat	3
	Peserta didik mampu menganalisis isi dari dua teks laporan hasil observasi yang berbeda dengan kurang tepat	2
	Peserta didik tidak mampu menganalisis isi dari dua teks laporan hasil observasi yang berbeda dengan tepat	1
Unsur Kebahasaan	Peserta didik mampu menganalisis unsur kebahasaan (unsur nomina/verba, afiksasi, kalimat definisi&deskripsi) dari dua teks laporan hasil observasi yang berbeda dengan sangat tepat	4
	Peserta didik mampu menganalisis unsur kebahasaan (unsur nomina/verba, afiksasi, kalimat definisi&deskripsi) dari dua teks laporan hasil observasi yang berbeda dengan cukup tepat	3
	Peserta didik mampu menganalisis unsur kebahasaan (unsur nomina/verba, afiksasi, kalimat definisi&deskripsi) dari dua teks laporan hasil observasi yang berbeda dengan kurang tepat	2
	Peserta didik tidak mampu menganalisis unsur kebahasaan (unsur nomina/verba, afiksasi, kalimat definisi&deskripsi) dari dua teks laporan hasil observasi yang berbeda dengan sangat tepat	1

Skor Penilaian = $\frac{\text{Skor Benar}}{\text{Skor Total}} \times 100$

Skor Total = 8

Instrumen Penilaian Keterampilan

Soal :

Buatlah sebuah teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan isi dan unsur kebahasaannya.

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Peserta didik/kelompok :

Kelas :

Kriteria Penilaian:

No	Aspek Penilaian	Skor
1.	Peserta didik mampu membuat teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan isi teks dengan baik dan benar.	4
	Peserta didik cukup mampu membuat teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan isi teks dengan baik dan benar.	3
	Peserta didik kurang mampu membuat teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan isi teks dengan baik dan benar.	2
	Peserta didik tidak mampu membuat teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan isi teks dengan baik dan benar	1
2.	Peserta didik mampu membuat teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan unsur kebahasaan teks dengan baik dan benar.	4
	Peserta didik cukup mampu membuat teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan unsur kebahasaan teks dengan baik dan benar.	3
	Peserta didik kurang mampu membuat teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan unsur kebahasaan teks dengan baik dan benar.	2
	Peserta didik tidak mampu membuat teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan unsur kebahasaan teks dengan baik dan benar.	1

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Skor Benar}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

$$\text{Skor Total} = 8$$

Instrumen Penilaian Sikap (ceklis observasi)

No	Nama Siswa	Kerja Sama dalam Tim	Keaktifan	Kedisiplin	Tanggung jawab
1					
2					
3					
4					
5					

LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

No	Nama Siswa	Kinerja Presentasi																Jml Skor	Nilai								
		Presentasi				Isi Laporan																					
		Kelancaran membuka presentasi				Kebahasaan				Penyajian Materi/jawaban				Waktu						Kerjasama				Menutup Presentasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			4	3	2	1	4	3	2	1
1.																											
2.																											
3.																											
4.																											
5.																											

Keterangan pengisian skor

- 4. Sangat tinggi
- 3. Tinggi
- 2. Cukup tinggi

- 1. Kuran

Skor Penilaian = $\frac{\text{Skor Benar}}{\text{Skor Total}} \times 100$

Skor Total = 20

