

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP N 1 Salak
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Teks Puisi Rakyat
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.9 Mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) dari puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca atau didengar	Peserta didik dapat membandingkan persamaan dan perbedaan struktur pantun, syair, dan gurindam pada teks yang dibaca/didengar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mendengarkan atau membaca puisi rakyat, peserta didik mampu membandingkan persamaan dan perbedaan struktur pantun, syair, dan gurindam dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Persamaan dan perbedaan puisi rakyat (syair, gurindam, pantun)

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik merespon salam, berdoa bersama, mengecek kebersihan sekitar tempat duduk, dan kerapian meja kursi, dan kehadiran mengecek kehadiran siswa. ❖ mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan melakukan tanya jawab ❖ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai terkait pembelajaran puisi rakyat 	2 menit

❖ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan	
<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membentuk kelompok diskusi ❖ Menampilkan beberapa contoh puisi rakyat (Pantun, Syair, dan Gurindam) ❖ Secara berkelompok, peserta didik mendiskusikan perbedaan dan persamaan dari pantun, syair, dan gurindam ❖ Peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian dan kelompok lain memberi tanggapan atau komentar 	7 Menit
<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ memfasilitasi peserta didik menyampaikan simpulan pembelajaran. ❖ Guru bersama peserta didik melakukan evaluasi kegiatan pembelajaran. ❖ menyampaikan umpan balik dalam proses pembelajaran puisi rakyat ❖ Guru menyampaikan tugas mencari contoh puisi rakyat yang lainnya ❖ Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya. 	1 menit

F. TEKNIK PENILAIAN

1. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tulis.
2. Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja.

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Salak

Surani Padang, S.Pd,M.M
NIP 196406141987031006

Salak, Januari 2022

Guru Mapel,

Wersi Boangmanalu, S.Pd
NIP 198605152010012042