


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI

Nama Sekolah : SDN Katulampa 5
 Kelas / Semester : 6 (Enam) / 1 (Ganjil)
 Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan
 Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
 Pembelajaran ke- : 2
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Topik Simulasi : Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar/video dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (Religius) • Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Persatuan dalam Perbedaan</i>". • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar  <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa menjelaskan apa yang dilihat dari gambar. (HOTS) • Guru mengkonfirmasi jawaban siswa. <p>Ayo Membaca!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu untuk membaca. <p>Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar pada kartu pertanyaan yang telah dibagikan oleh guru. <p>Ayo Berdiskusi!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi dengan menukar kartu pertanyaan kepada teman dalam kelompoknya. Collaboration • Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi. • Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi diagram pada LKPD yang telah disediakan. Guru meminta satu atau dua siswa untuk 	7 menit

	<p>menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada LKPD yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. Produk dinilai dengan menggunakan daftar periksa yang disosialisasikan sebelumnya. <p>Ayo Renungkan!</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa. Mandiri Guru menambahkan pertanyaan renungan. 	
--	---	--

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. Integritas Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Guru melakukan penilaian hasil belajar. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	1 menit
---------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Sikap : Observasi 																																																																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">No</th> <th rowspan="3">Nama</th> <th colspan="12">Perubahan tingkah laku</th> </tr> <tr> <th colspan="4">Santun</th> <th colspan="4">Peduli</th> <th colspan="4">Tanggung Jawab</th> </tr> <tr> <th>K</th><th>C</th><th>B</th><th>SB</th> <th>K</th><th>C</th><th>B</th><th>SB</th> <th>K</th><th>C</th><th>B</th><th>SB</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	No	Nama	Perubahan tingkah laku												Santun				Peduli				Tanggung Jawab				K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4																																									
No	Nama			Perubahan tingkah laku																																																																																								
				Santun				Peduli				Tanggung Jawab																																																																																
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB																																																																															
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4																																																																																	

<ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan : LKPD 															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indikator Penilaian</th> <th>Ada</th> <th>Tidak Ada</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Menuliskan 3 manfaat persatuan dan kesatuan</td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada	Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada			Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman			Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan			Menuliskan 3 manfaat persatuan dan kesatuan		
Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada													
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada															
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman															
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan															
Menuliskan 3 manfaat persatuan dan kesatuan															

<ul style="list-style-type: none"> Keterampilan : Diskusi 																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">No</th> <th rowspan="3">Nama</th> <th colspan="12">Kriteria</th> </tr> <tr> <th colspan="4">Mendengarkan</th> <th colspan="4">Komunikasi Non Verbal</th> <th colspan="4">Partisipasi</th> </tr> <tr> <th>SB</th><th>B</th><th>C</th><th>PP</th> <th>SB</th><th>B</th><th>C</th><th>PP</th> <th>SB</th><th>B</th><th>C</th><th>PP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	No	Nama	Kriteria												Mendengarkan				Komunikasi Non Verbal				Partisipasi				SB	B	C	PP	SB	B	C	PP	SB	B	C	PP																																										
No			Nama	Kriteria																																																																												
				Mendengarkan				Komunikasi Non Verbal				Partisipasi																																																																				
	SB	B		C	PP	SB	B	C	PP	SB	B	C	PP																																																																			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bogor, 12 Juli 2021
Guru Kelas 6,

Sumarni, S.Pd., M.M.
NIP. 196602231988092001

Windie Febriani, S.Pd.
NIP. 199002122019032004