

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN Bahagia 04
Kelas / Semester	:	V / I
Tema	:	4 Sehat itu penting
Sub tema	:	2. Gangguan Kesehatan pada organ peredaran darah
Pembelajaran	:	6
Alokasi waktu	:	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari informasi melalui bahan ajar, siswa mampu menjelaskan definisi hak , kewajiban dan tanggung jawab dengan cermat.
2. Dengan kegiatan mengamati dan berdiskusi lembar kerja peserta didik (LKPD) siswa mampu mengidentifikasi dan menyebutkan bentuk-bentuk hak , kewajiban dan tanggung jawab dilingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat dengan baik dan benar .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Problem based learning* (PBL)

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ceramah, tanya jawab dan diskusi

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	3 Menit	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, menyapa kabar dan kondisi Kesehatan serta mengingatkan untuk selalu menjaga protocol Kesehatan 3M. (<i>Orientasi</i>)2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> menjaga protocol Kesehatan dalam situasi pandemi sekarang ini .3. Siswa dikondisikan kedalam situasi belajar yang kondusif dengan tepuk semangat (<i>Ice breaking</i>)4. Siswa memimpin doa sebelum pelaksanaan pembelajaran. (<i>Religius</i>).	Buku, Teks bacaan, pulpen, pensil, penghapus.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dapat dikaitkan dengan pengalaman siswa. (<i>Apersepsi</i>). 6. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat dari aktivitas pembelajaran. (<i>Motivasi</i>) 	
Waktu	5 Menit	
Kegiatan Inti	<p><i>Problem Based learning (PBL)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk kelompok belajar (4-5 Siswa) 2. Siswa menerima lembar kerja peserta didik (LKPD) yang diberikan guru tentang masalah berupa gambar ayah yang merokok dirumah, situasi pembelajaran sebelum dan saat pandemic serta tetangga yang sedang isolasi mandiri. 3. Siswa membaca informasi bahan ajar tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab. 4. Guru bertanya kepada siswa apa yang dimaksud dengan hak, kewajiban dan tanggung jawab dan sebutkan contoh bentuk hak dan kewajiban dilingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat dan mengaitkan dengan gambar-gambar yang terdapat di lembar kerja peserta didik (LKPD) 5. Siswa merumuskan masalah dan Menyusun hipotesis dari lembar kerja peserta didik (LKPD) dengan bimbingan guru (Mengorganisasikan siswa untuk belajar) 6. Siswa dengan bimbingan guru melakukan investigasi sesuai petunjuk pada lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk membuktikan hipotesis 7. Siswa dengan bimbingan guru mengumpulkan informasi dan berdiskusi untuk menjawab rumusan masalah (Membimbing penyelidikan kelompok belajar) 8. Siswa Menyusun laporan sementara hasil investigasi dan pemecahan masalah 9. Siswa melakukan presentasi untuk mengemukakan hasil investigasi. (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya) 10. Siswa Bersama guru menyimpulkan jawaban dari rumusan masalah 11. Guru membantu siswa melakukan refleksi atau evaluasi terhadap peneyelidikan mereka. (Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah) 	Buku, Teks bacaan, pulpen, pensil, penghapus. Gambar / ppt dan LKPD
Waktu	2 Menit	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini. <ol style="list-style-type: none"> 1) Apa saja yang dipelajari dari kegiatan hari ini ? 2) Apa saja bentuk hak, kewaajiban dan tanggung jawab yang akan kalian lakukan dilingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat 2. Siswa mengerjakan lembar tes formatif 	Buku, Teks bacaan, pulpen, pensil, penghapus. Gambar / ppt dan lembar tes

	3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah siswa	formatif
--	---	----------

1. Penilaian Sikap :

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

2. Penilaian Pengetahuan :

Muatan	Kompetensi dasar	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PPKn	3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari - hari	Tes tertulis	Soal pilihan ganda

3. Penilaian Keterampilan :

Muatan	Kompetensi dasar	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PPKn	4.2 Menjelaskan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari - hari	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sarman, S.Pd.

NIP. 197009101994121004

Bekasi, Januari 2022

Guru Kelas

Ahmad Syaifudin, S.Pd.I

Lampiran-lampiran

1. Bahan ajar
2. Lembar kerja peserta didik (LKPD)
3. Tes formatif siswa

BAHAN AJAR/ RANGKUMAN MATERI

1. Hak adalah sesuatu yang mutlak menjadi milik seseorang dan penggunaannya tergantung kepada orang yang bersangkutan.

Contoh bentuk hak dilingkungan keluarga diantaranya :

- 1) Mendapatkan kasih sayang dari kedua orang tua
- 2) Mendapatkan pemenuhan kebutuhan papan (rumah), sandang (pakaian) dan pangan (makanan dan minuman)
- 3) Mendapatkan bimbingan /Pendidikan dari kedua orang tua dan sebagainya.

Contoh bentuk hak dilingkungan sekolah diantaranya :

- 1) Memanfaatkan/ menggunakan fasilitas Pendidikan yang tersedia (ruang kelas, perpustakaan, musollah, kamar mandi, alat-alat olah raga , buku pelajaran dan lain sebagainya)
- 2) Mendapatkan nilai dari hasil proses belajar
- 3) Mendapatkan perlakuan yang adil dari pendidik dan tenaga kependidikan dan sebagainya.

Contoh bentuk hak dilingkungan masyarakat diantaranya :

- 1) Mendapatkan lingkungan yang aman, nyaman, bersih dan sehat
- 2) Mendapatkan pelayanan Kesehatan yang memadai (puskesmas dan rumah sakit)
- 3) Mendapatkan bantuan social dari orang lain ataupun Lembaga sosial

2. Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilakukan, dikerjakan atau dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Contoh bentuk kewajiban dilingkungan keluarga diantaranya :

- 1) Patuh terhadap perintah kedua orang tua.
- 2) Membereskan kamar tidur sendiri
- 3) Menjaga adik

Contoh bentuk kewajiban dilingkungan sekolah diantaranya :

- 1) Mematuhi segala peraturan yang dibuat sekolah
- 2) Melaksanakan tugas piket
- 3) Belajar dengan sungguh-sungguh

Contoh bentuk kewajiban dilingkungan masyarakat diantaranya :

- 1) Mematuhi Aturan dan norma yang berlaku dimasyarakat
- 2) Ikut serta dalam kegiatan kerja bakti dan siskamling
- 3) Membantu tetangga yang terkena musibah.

3. Tanggung jawab adalah tugas dan kewajiban yang harus dilaksanakan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK :

KELAS :

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

1.	4.
2.	5.
3.	6.

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mencari informasi melalui bahan ajar, siswa mampu menjelaskan definisi hak, kewajiban dan tanggung jawab dengan cermat.
2. Dengan kegiatan mengamati dan berdiskusi lembar kerja peserta didik (LKPD) siswa mampu mengidentifikasi dan menyebutkan bentuk-bentuk hak, kewajiban dan tanggung jawab dilingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat dengan baik dan benar.

Petunjuk

1. Diskusikan setiap pertanyaan yang terdapat dalam LKS secara berkelompok!
2. Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan!

Pengantar

Gambar dibawah ini menunjukkan beberapa hal yang terjadi dilingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat. Apa yang kamu ketahui tentang ketiga gambar itu

Lingkungan rumah



Sumber : foto tugas iklan ardina kelas 5c

Gambar 1

Kegiatan tugas Ardian yang mengingatkan ayah tentang stop merokok

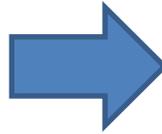
Lingkungan sekolah



Sumber : Facebook

Gambar 2

Kegiatan belajar mengajar sebelum pandemic dimasa pandemi



Sumber : Facebook

Gambar 3

Kegiatan belajar mengajar

Lingkungan Masyarakat



Sumber : <https://regional.kompas.com/image/2021/07/12/133850178/pasok-makanan-untuk-2-keluarga-yang-terjangkit-covid-19-tetangga-kami-ada?page=1>

Gambar 4

Kegiatan masyarakat yang membantu tetanga yang sedang isolasi mandiri dirumah

Analisis Data



Berdasarkan informasi dari buku sumber yang telah dibaca, jelaskan apa yang dimaksud dengan hak, kewajiban dan tanggung jawab dan sebutkan contoh bentuk hak dan kewajiban dilingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat

- 1. Apa yang dimaksud dengan hak, kewajiban dan tanggung jawab ?

Penyelesaian:

Hak adalah

.....
.....
.....

Kewajiban adalah

.....
.....
.....

Tanggung jawab adalah

.....
.....
.....

- 2. Sebutkan contoh bentuk hak dan kewajiban kita selaku siswa dalam situasi pandemic dilingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat ?

Hak

.....
.....
.....
.....

Kewajiban

.....
.....
.....
.....

- 3. Jelaskan kaitan hubungan sikap tanggung jawab dalam menciptakan hak dan kewajiban dapat seimbang?

Penyelesaian:

.....
.....
.....
.....



RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan fenomena yang disajikan gambar diatas, buatlah pertanyaan yang berkaitan dengan definisi hak, kewajiban dan tanggung jawab serta contoh bentuk – bentuk hak, kewajiban dan tanggung jawab dilingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat

- 1.
- 2.
- 3.



HIPOTESIS

Tuliskan Hipotesis kalian berdasarkan rumusan masalah yang telah kalian buat sebelumnya !

- 1.
- 2.
- 3.



MENGUMPULKAN DATA

Untuk menguji Hipotesis yang telah dibuat sebelumnya, kajilah beberapa buku sumber (buku tema 4 kelas 5) atau sumber lain dan diskusikan dengan kelompok anda terkait dengan hak, kewajiban dan tanggung jawab dilingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat!



KESIMPULAN

Melalui kegiatan yang telah kalian lakukan, buatlah kesimpulan !

Tes Formatif

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Perhatikan bentuk kegiatan dibawah ini !

- (1) Mencuci tangan sebelum masuk kelas
- (2) Memakai masker dan menjarak di lingkungan sekolah
- (3) Menerima uang saku dari orang tua
- (4) Mendapatkan layanan pendidikan yang aman dan nyaman

Contoh kewajiban seorang siswa di sekolah ditunjukkan oleh nomor

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (2) dan (4)

2. Suatu hal yang harus dilaksanakan atau dikerjakankan seseorang disebut

- a. Tanggung jawab
- b. Kewajiban
- c. Hak
- d. Kemanusiaan

3 . Contoh bentuk Hak seorang siswa adalah

- a. Belajar dengan giat
- b. Mengerjakan tugas piket
- c. Lingkungan sekolah yang aman dan nyaman
- d. Mendapat hukuman dari guru

4. Ahmad adalah seorang ayah. Ahmad selalu berangkat bekerja meskipun cuaca sedang hujan deras ini merupakan bentuk ...

- a. Tanggung jawab
- b. Kewajiban
- c. Hak
- d. Kemanusiaan

5.,Mendapatkan lingkungan yang bebas dari rokok dilingkungan rumah merupakan bentuk...

- a. Tanggung jawab
- b. Kewajiban
- c. Hak
- d. Kemanusiaan

6. Sesuatu yang harus kita dapatkan adalah

- a. Tanggung jawab
- b. Kewajiban
- c. Aturan
- d. Hak

7. Hak dan kewajiban harus dijalankan secara

- a. Seimbang
- b. tidak seimbang
- c. rajin
- d. malas

8. Mencegah penyebaran virus corona adalah tanggung jawab

- a. orang tua
- b. guru
- c. pemerintah
- d. kita semua

9. Tidak mudik atau pulang kampung merupakan salah satu bentuk kewajiban di lingkungan

- a. keluarga
- b. sekolah
- c. masyarakat
- d. rumah

10. Tanggung jawab setiap warga masyarakat di lingkungannya antara lain adalah

- a. Membuang sampah di sungai
- b. Mengerjakan tugas piket
- c. Berkerumun dimasa pandemi
- d. Tidak berkerumun dimasa pandemi

Kunci jawaban

N0	Jawaban	No	Jawaban
1	A	6	D
2	B	7	A
3	C	8	D
4	B	9	C
5	C	10	D

Skor atau nilai

Nilai = jumlah benar x 10