

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 124 BABAMOLINGKU  
Kelas/ Semester : V / I  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Pembelajaran : 2  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA  
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video, siswa dapat mencontohkan minimal 4 penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara mandiri dengan baik dan benar
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat memecahkan minimal 3 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia secara kritis dengan sikap kerja sama
3. Setelah mencermati contoh pantun pada power point, siswa dapat membandingkan jenis-jenis pantun berdasarkan isinya secara teliti
4. Setelah mencermati contoh pantun pada power point, siswa dapat membuat pantun tentang penyakit organ peredaran darah secara kreatif
5. Setelah memperhatikan contoh dari guru, siswa dapat membaca pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat dengan percaya diri

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Guru memberikan salam  Guru Mengecek Kehadira Siswa  Siswa dan Guru Berdoa Bersama  Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya,  Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru.	2 Menit
Kegiatan Inti	Siswa mengamati video atau gambar (media Pembelajaran) tentang penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah yang di tampilkan guru  Siswa mencontohkan minimal 4 penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara mandiri  Siswa merumuskan masalah terkait penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia, masalah diarahkan pada penyebab dan cara mencegahnya  Siswa membentuk kelompok,  Siswa berdiskusi merumuskan masalah dan mencari	6 Menit

	<p>solusinya melalui topic yang telah diberikan oleh guru, guru membimbing kelompok secara bergantian</p> <p>Siswa menyajikan hasil diskusi di depan kelas secara percaya diri</p> <p>Siswa mendesain peta pikiran tentang penyakit organ peredaran darah manusia dan cara mencegahnya dengan memperhatikan ukuran bagan secara kreatif</p> <p>Siswa membaca teks tentang jenis pantun yang dibagikan guru</p> <p>Siswa mengklasifikasi minimal 3 jenis pantun berdasar sasaran dan tema dengan teliti</p> <p>Siswa membuat pantun tentang penyakit organ peredaran darah secara kreatif</p> <p>Siswa membaca pantun yang dibuatnya dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Siswa mendengarkan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru</p> <p>Siswa mengerjakan evaluasi Pembelajaran</p> <p>Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran</p> <p>Guru memberikan penguatan pembelajaran</p> <p>Kegiatan belajar ditutup dengan doa, dipimpin oleh siswa</p>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Sikap spiritual dan sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Observasi	Jurnal	Saat pembelajaran berlangsung
2	Penilaian diri	Check list	Saat pembelajaran usai

#### 2. Pengetahuan

Tes tertulis

#### 3. Keterampilan

Bahasa Indonesia : Membaca Pantun

IPA : Peta Konsep

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Babamolingku, 15 Juni 2021  
Guru Kelas V

I INYOMAN TULIS, S.Pd.

DARWIS, S.Pd.