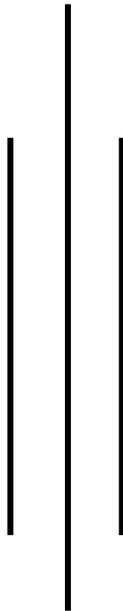


**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 4**

**TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 2
"HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH"**



NAMA CGP : LINCE RINAWATI NAPITUPULU, S.Pd

NAMA INSTANSI: SD NEGERI 122372

ALAMAT : JL. KESATRIA

KECAMATAN : SIANTAR TIMUR

KOTA : PEMATANGSIANTAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri 122372 |
| Kelas / Semester | : 2 / I |
| Tema | : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4) |
| Sub Tema | : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2) |
| Pembelajaran Ke | : 2 |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyimpulkan teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat dengan bahasa lisan secara tepat.
3. Melalui mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan ciri – ciri lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.
4. Melalui penugasan, siswa mampu membuat laporan tentang lingkungan sekolah yang bersih dan sehat
5. Melalui mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
6. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
7. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan bahasa yang santun.
8. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis gerakan keseimbangan posisi berbaring telentang, berbaring miring, dan berbaring telungkup
9. Melalui penugasan, siswa dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis gerakan keseimbangan posisi berbaring telentang, berbaring miring, dan berbaring telungkup

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Guru Memeriksa kehadiran siswa (Absensi)3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 2 menit |

| | | |
|-----------------------------|---|----------------|
| <p>Kegiatan Inti</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan stimulan kepada siswa dengan menanyakan terlebih dahulu benda – benda yang di gunakan untuk membersihkan lingkungan sekolah dan manfaatnya • Guru memberikan teks bacaan “Halaman Kelas yang Bersih” kepada siswa • Siswa membaca nyaring teks “Halaman Kelas yang Bersih” • Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan “Tahukah kamu bagaimana ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat?”. • Siswa mengamati gambar tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat. • Bertanya jawab tentang isi gambar yang dikaitkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya. • Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar • Memeriksa penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang benar pada siswa. • Siswa membacakan hasil laporan pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan. • Bertanya jawab tentang isi setiap gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar. • Siswa mengisi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di pekarangan sekolah. • Siswa mengamati berbagai kegiatan yang dapat dilakukan di pekarangan sekolah yang bersih dan sehat, misalnya berolahraga. • Olahraga yang akan dilakukan siswa adalah melatih keseimbangan dengan berbagai posisi, misalnya berbaring telentang, berbaring miring, dan berbaring telungkup. • Bertanya jawab tentang isi setiap gambar yang diamati. • Bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan keseimbangan posisi berbaring telentang, berbaring miring, dan berbaring telungkup. • Siswa mempraktikkan gerakan keseimbangan posisi berbaring telentang, berbaring miring, dan berbaring telungkup | <p>6 menit</p> |
| <p>Penutup</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. | <p>2 menit</p> |

C. Penilaian (Asesmen)

Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi / pengamatan langsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Pematangsiantar, 17 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri 122372

Guru Kelas II

Hotmaida M. Situngkir, S.Pd.SD
NIP. 19700426 199305 2 001

Lince Rinawati Napitupulu, S.Pd

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap
Petunjuk:

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

| No. | Nama Siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung Jawab | | Santun | | Peduli | | Percaya Diri | |
|-----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
| | | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1. | Siti | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Dayu | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Beni | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan di sekolah.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baiik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|------------------------|---|---|--|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kemampuan membaca teks | Siswa mampu membaca keseluruhan teks | Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks | Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks | Siswa belum mampu membaca teks |
| 2 | Pemahaman isi teks | Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan | Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan | Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------|---------------|--|
| | | | yang diajukan | yang diajukan | |
|--|--|--|---------------|---------------|--|

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baiik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|-------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kelengkapan Isi laporan | Isi laporan lengkap | Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar | Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar | Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar |
| 2 | Tampilan | Tulisan jelas, rapi, dan bersih | Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih | Tulisan kurang jelas | Tulisan tidak bisa dibaca |

- Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah.

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baiik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|---------------------|-------------------------------------|--|--|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kemampuan bercerita | Siswa bercerita dengan lancar | Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar | Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar | Belum mampu bercerita |
| 2 | Volume suara | Terdengar sampai seluruh ruang kela | Terdengar sampai setengah ruang kelas | Terdengar hanya bagian depan ruang kelas | Suara sangat pelan atau tidak terdengar |

- mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

| No | Kriteria | Terlihat (v) | Belum terlihat (v) |
|----|--|--------------|--------------------|
| 1 | Siswa mampu mengikuti instruksi | | |
| 2 | Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan | | |
| 3 | Siswa mengungkapkan perasaan pendapatnya setelah menirukan gerakan | | |

- Hasil penilaian mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan

| No | Nama | Kriteria 1 | | Kriteria 2 | | Kriteria 3 | |
|----|----------|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|
| | | Terlihat (v) | Belum Terlihat (v) | Terlihat (v) | Belum Terlihat (v) | Terlihat (v) | Belum Terlihat (v) |
| 1 | Arihta | | | | | | |
| 2 | Immanuel | | | | | | |
| 3 | Yohana | | | | | | |

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan contoh-contoh kegiatan yang mencerminkan kegiatan bersatu di pekarangan sekolah bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi tentang cara melakukan gerakan dominan statis bagi siswa yang belum bisa melakukannya dengan benar.

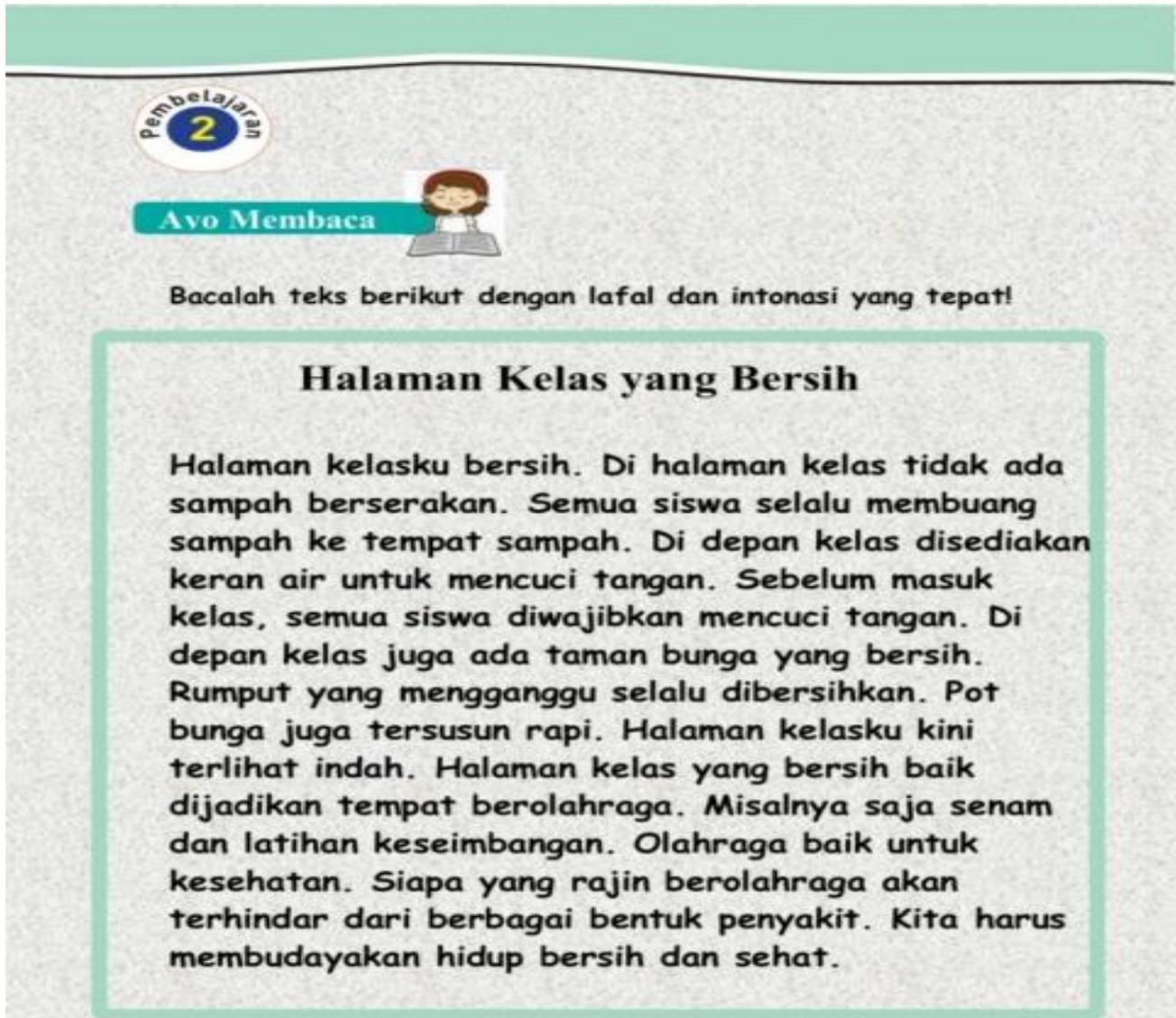
b. Pengayaan

- Siswa membaca berbagai sumber tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat, kemudian menceritakannya dengan bahasa yang santun.
- Siswa memperagakan berbagai bentuk kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu di pekarangan sekolah ataupun di tempat lainnya.
- Siswa mengembangkan gerakan dominan statis dalam bentuk permainan sederhana.

Refleksi Guru

LKPD 1

Nama Siswa :
Kelas : 2 SD
Tema/subtema : 4.Hidup Bersih dan Sehat / 2. Hidup bersih dan sehat di sekolah
Tujuan pembelajaran : Melalui tanya jawab, siswa dapat menyimpulkan teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan secara tepat



Pembelajaran 2

Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Halaman Kelas yang Bersih

Halaman kelasku bersih. Di halaman kelas tidak ada sampah berserakan. Semua siswa selalu membuang sampah ke tempat sampah. Di depan kelas disediakan keran air untuk mencuci tangan. Sebelum masuk kelas, semua siswa diwajibkan mencuci tangan. Di depan kelas juga ada taman bunga yang bersih. Rumput yang mengganggu selalu dibersihkan. Pot bunga juga tersusun rapi. Halaman kelasku kini terlihat indah. Halaman kelas yang bersih baik dijadikan tempat berolahraga. Misalnya saja senam dan latihan keseimbangan. Olahraga baik untuk kesehatan. Siapa yang rajin berolahraga akan terhindar dari berbagai bentuk penyakit. Kita harus membudayakan hidup bersih dan sehat.

Berdasarkan teks bacaan diatas, jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apa isi teks bacaan di atas?
2. Bagaimana ciri-ciri lingkungan tidak sehat?
3. Apa yang kamu lakukan jika melihat lingkungan sekolah kotor?
4. Apa saja yang dapat menyebabkan lingkungan sekolah menjadi tidak sehat?

LKPD 2

Nama Siswa :
Kelas : 2 SD
Tema/subtema : 4.Hidup Bersih dan Sehat / 2. Hidup bersih dan sehat di sekolah
Tujuan pembelajaran : Melalui mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan ciri – ciri lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.

Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!



- Apa yang dapat kamu ceritakan pada gambar tersebut?
- Apakah kamu mengerti dengan isi gambar?

LKPD 4

Nama Siswa :
Kelas : 2 SD
Tema/subtema : 4.Hidup Bersih dan Sehat / 2. Hidup bersih dan sehat di sekolah
Tujuan pembelajaran : Melalui mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar

Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!



- Apa yang dapat kamu ceritakan pada gambar tersebut?
- Apakah kamu mengerti dengan isi gambar?
- Sikap apakah yang ditunjukkan siswa pada gambar?
- Sebutkan 3 sikap agar terwujud persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah!

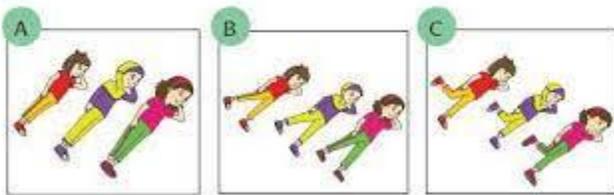
LKPD 5

Nama Siswa :
Kelas : 2 SD
Tema/subtema : 4.Hidup Bersih dan Sehat / 2. Hidup bersih dan sehat di sekolah
Tujuan pembelajaran : Melalui penugasan, siswa dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis gerakan keseimbangan posisi berbaring telentang, berbaring miring, dan berbaring telungkup

Ayo Mengamati

Lakukanlah gerakan keseimbangan pada posisi telentang, miring, telungkup seperti pada gambar di bawah ini!

Miring



Telungkup



Telentang

