

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 4 Julok Rayeuk Utara
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menonton video tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan benar.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat membuat bagan penyebab berbagai penyakit yang mengganggu sistem peredaran darah serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran (discovery learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda. <p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan: AYO, BACALAH: siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda. Literasi <p>B. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan : AYO MENGAMATI: siswa mengamati dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya. Kritical Thinking and problem solving https://youtu.be/XGOKibEyEhY) <p>C. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan : AYO MENCoba : siswa diminta untuk mengidentifikasi penyebab penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah manusia dengan menuliskan pada LKPD. Creativity and innovation ➤ Secara berkelompok siswa menyebutkan cara menjaga kesehatan sistem organ peredaran darah manusia. communication <p>D. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing diskusi kelas untuk mengaitkan gambar yang siswa amati dengan bagaimana cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia, siswa membuat bagan berbagai penyakit yang dapat mengganggu sistem organ peredaran darah manusia, penyebab serta cara 	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia pada kertas karton. communication</p> <p>E. Kerja Sama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan dan pengawasan orang tua, siswa membuat jadwal olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. colaboration ➤ Siswa menerapkan secara disiplin jadwal dan kekuatan olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan datang. 3. Guru memberikan penugasan sesuai kegiatan yang sudah direncanakan. 4. Diakhiri dengan do'a. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Aceh Timur, May 2021
Guru Kelas 5

SUPRAPTO, S.Pd.I
NIP. 19640424 198610 1 001

SYAMSIAH, S.Pd.
NIP. 19860412 201903 2 003

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Kemampuan menjelaskan secara lisan tentang berbagai gangguan organ peredaran darah.	Menjelaskan secara lisan tentang berbagai gangguan organ peredaran darah dengan sangat baik.	Menjelaskan secara lisan tentang berbagai gangguan organ peredaran darah dengan baik.	Menjelaskan secara lisan tentang berbagai gangguan organ peredaran darah dengan cukup.	Menjelaskan secara lisan tentang berbagai gangguan organ peredaran darah dengan kurang.
Kemampuan menjelaskan secara tertulis tentang berbagai gangguan organ peredaran darah.	Menjelaskan secara tertulis tentang berbagai gangguan organ peredaran darah dengan sangat baik.	Menjelaskan secara tertulis tentang berbagai gangguan organ peredaran darah dengan baik.	Menjelaskan secara tertulis tentang berbagai gangguan organ peredaran darah dengan cukup.	Menjelaskan secara tertulis tentang berbagai gangguan organ peredaran darah dengan kurang.

Format penilaian sikap

No	Nama	Sikap ()			
		Cukup	Baik	Baik Sekali	Istimewa
1.	Yogi Aldian				
2.	Devin Hermawan				
3.	FauzanSyah Pratama				
4.	Nadhirah Isfanny				
5.	Fitriah Ramadani				
	Dan seterusnya.				

Format penilaian pengetahuan

No	Nama	Pengetahuan	
		Nilai (10-100)	Predikat (A/B/C)
1.	Yogi Aldian		
2.	Devin Hermawan		
3.	FauzanSyah Pratama		
4.	Nadhirah Isfanny		
5.	Fitriah Ramadani		
	Dan seterusnya.		

No	Nama	Keterampilan (10-100)		
		Hasil Karya	Keindahan	Kesesuaian Materi
1.	Yogi Aldian			
2.	Devin Hermawan			
3.	FauzanSyah Pratama			
4.	Nadhirah Isfanny			
5.	Fitriah Ramadani			
	Dan seterusnya.			