

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 JOMBOK
 Kelas/Semester : 6 (Enam) /1 (Satu)
 Tema : 5 (WIRUSAHA)
 Sub Tema : 1 (Kerja Keras berbuah kesuksesan)
 Kompetensi Dasar : 3.1 Memahami Reklame (SBDP)
 Pembelajaran Ke : 5 (Lima)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan *mengamati* gambar, siswa dapat **memerinci** dua ciri logo dengan benar (C4)
2. Dengan *membaca* siswa dapat **menyimpulkan** langkah membuat rancangan logo dengan benar (C5)
3. Dengan *berdiskusi*, siswa dapat **merancang** logo dan maknanya dengan tepat. (C6)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dan presensi (Orientasi) b. Melakukan Tepuk PPK untuk menanamkan sikap Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, Integritas c. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. d. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati gambar logo, guru menstimulus siswa untuk menyebutkan ciri logo (pertanyaan mendasar) b. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok c. Siswa dengan bimbingan guru menentukan tugas proyek yaitu membuat logo (Desain perencanaan produk) d. Bersama kelompoknya, siswa berdiskusi menyusun rencana pembuatan proyek pembuatan logo meliputi pembagian tugas, persiapan alat, bahan, media, sumber e. Siswa merancang tahapan penyelesaian proyek dengan panduan LKPD serta membuat kesepakatan rencana waktu pelaksanaan. (Menyusun jadwal) f. Siswa menyusun desain, mencatat dan mendiskusikan setiap masalah yang ditemukan bersama kelompoknya. Guru memantau kegiatan siswa serta memberikan bimbingan jika siswa menemukan permasalahan selama kegiatan (Monitoring) g. Siswa mengkonsultasikan tahapan penyelesaian proyek kepada guru untuk dilihat kesesuaian produk yang dibuat dengan standar yang ditentukan. (Menguji hasil) h. Siswa menyusun laporan kegiatan dan mempresentasikan hasil karya kelompoknya secara bergiliran. Kelompok lain menanggapi (Evaluasi Pengalaman belajar) 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan, merefleksi, dan memberikan tindak lanjut 2. Siswa mengerjakan evaluasi dengan jujur dan bertanggung jawab melalui link QUIZIZ 3. Guru dan siswa mengucapkan rasa syukur atas selesainya pembelajaran dan berdoa (religius) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung
- ✓ Penilaian Pengetahuan : Latihan soal
- ✓ Penilaian Keterampilan : Hasil praktik/produk

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Jombok

Malang,
Guru Kelas VI

LAMPIRAN

❖ MEDIA PEMBELAJARAN



Sumber: welogo.blogspot.com

❖ BAHAN AJAR

Logo merupakan bagian dari reklame. Logo adalah tanda, lambang maupun symbol yang mengandung makna dan digunakan sebagai identitas perusahaan, organisasi maupun individu agar mudah diingat. Ciri logo yang baik: Menggunakan kombinasi warna yang menarik namun tidak terlalu banyak macamnya, Menggunakan font yang tepat, unik dan tidak boleh plagiat, Tidak meniru logo lain.

Langkah-Langkah Membuat Logo

1. Menentukan tema
Misalnya tentang persahabatan, kebersihan sekolah, kelompok pencinta lingkungan, kelompok pencinta seni, dan lain-lain.
2. Membuat simbol atau gambar yang mewakili tema.
3. Menuliskan kata atau kalimat yang mewakili tema.
4. Mewarnai logo.
5. Menuliskan arti dari simbol, gambar, dan warna dari logo.

Sumber: Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013, Jakarta:Kementian pendidikan dan kebudayaan,2018.

❖ EVALUASI

Latihan soal melalui link: <https://quizizz.com/admin/quiz/61d09bebaa38c1001d58606d>

❖ RUBRIK PENILAIAN

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1	Siswa menentukan tema yang spesifik					
2	Siswa menggambar simbol dan gambar sesuai tema					
3	Siswa menulis kata dan kalimat sesuai tema					
4	Siswa mewarnai logo dengan rapi					
5	Siswa menuliskan arti simbol, gambar, dan warna dari logo					

Skor= (total nilai :20) x 100



LKPD

KD 3.1 Memahami Reklame (Proyek membuat logo)

Nama:

Kelas:

Tujuan pembelajaran:

1. Siswa dapat memerinci dua ciri logo dengan benar
2. Siswa dapat menyimpulkan langkah membuat rancangan logo dengan benar
3. Siswa dapat merancang logo dan maknanya dengan tepat

Informasi Dasar:

- Amatilah gambar logo sekolah di atas. Tahukah kamu bahwa selain digunakan oleh lembaga logo juga banyak digunakan oleh wirausaha yang ada di sekitar kita.
- Hal menarik apa yang dapat kalian temukan dari gambar logo sekolah kita? Jelaskan!
- Apa itu logo?
- Logo merupakan bagian dari reklame.
- Logo adalah simbol, lambang atau tanda yang memiliki makna dan digunakan sebagai identitas perusahaan, organisasi atau individu.
- Perhatikan contoh logo berikut:



Rumah Belajar
belajar untuk semua



Langkah membuat Logo	Ayo lakukan ☐
Untuk membuat logo yang harus dilakukan adalah: 1☐ Menentukan Tema 2☐ Membuat simbol atau gambar yang mewakili Tema 3☐ Menuliskan kata yang mewakili Tema 4☐ Mewarnai logo 5☐ Menuliskan arti dari simbol, gambar dan warna logo	Kamu adalah seorang pemimpin perusahaan/organisasi. Bersama Tim yang kamu miliki kamu akan membuat rancangan logo perusahaan/organisasi yang kamu kelola. Buatlah rencana kegiatan dan bagi tugas tim kamu agar logo perusahaan yang kalian rancang menarik dan sesuai ketentuan!