

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 KEMUNING  
Kelas / Semester : IV / 2 (dua)  
Tema : 6 (Cita-citaku)  
Sub Tema : 3 (Giat berusaha meraih cita-cita)  
Pembelajaran ke : I  
Alokasi waktu : 10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks pendek tentang cita-cita siswa dapat menentukan tiga kegiatan untuk meraih cita-cita dengan benar
2. Dengan menemukan beberapa kegiatan untuk meraih cita-cita siswa dapat membuat cerita singkat tentang cara meraih cita-citanya dengan benar

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran :

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kegiatan pembelajaran diawali dengan salam, menyapa siswa dan berdoa yang dipimpin salah satu siswa.</li><li>• Pemeriksaan kehadiran siswa</li><li>• Meningkatkan rasa nasionalisme siswa "Tepuk PPK"</li><li>• Mengecek kesiapan siswa dan membangkitkan motivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran</li><li>• Menyampaikan tujuan dan garis besar kegiatan yang akan dilakukan.</li></ul>	2 menit
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar dan bertanya jawab tentang pentingnya mempunyai cita-cita</li><li>2. Siswa diberikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) berupa teks atau bacaan tentang cita-cita menjadi guru, cara meraihnya.</li><li>3. Secara bergantian siswa membaca teks yang ada di LKPD</li><li>4. Secara berkelompok siswa berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)</li><li>5. Siswa kedepan kelas mempresentasikan hasil diskusi kelompok sedangkan kelompok lain menanggapi.</li><li>6. Guru memberi penguatan dari hasil diskusi siswa</li><li>7. Secara individu siswa menulis cerita singkat tentang cita-citanya dan cara meraihnya.</li><li>8. Siswa menempel hasil karyanya di pohon harapan / cita-cita sebagai pengingat dan penyemangat siswa</li></ol>	6 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bersama peserta siswa menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran</li><li>• Guru memberikan penguatan pentingnya cita-cita bagi masa depan yang baik serta cara meraihnya</li><li>• Mengecek ketercapaian tujuan kegiatan pembelajaran</li><li>• Membagikan lembar refleksi dan menyampaikan RTL</li><li>• Pembelajaran ditutup dengan doa dipimpin salah satu siswa.</li><li>• Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan salam</li></ul>	2 menit

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi keaktifan siswa dalam proses  
Pengetahuan : Tes Lisan  
Keterampilan : Menulis cerita singkat tentang cita-cita

Pacitan, 3 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

YASIR, S.Pd.  
NIP. 196607041991111001

AFRY NOVARIYANTO, S.Pd.SD., Gr.  
NIP. -

Nama Kelompok : .....

Anggota : .....

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
( LKPD )**

**A. Bacalah cerita berikut ini!**

**CITA-CITA ATHA**

Teman-teman, namaku Atha sejak kecil aku mempunyai cita-cita menjadi guru. Aku memilih guru karena bisa membuat orang lain bisa membaca, menulis dan berhitung. Guru juga mengajarkan kita tentang sopan santun. Selain itu guru juga mengajarkan tentang banyak hal kebaikan.

Namun, kata ayah dan ibuku untuk meraih cita-cita itu tidak mudah. Kata ayah dan ibuku kita harus rajin belajar, patuh pada orang tua, rajin berdoa serta tidak boleh bolos sekolah dan tidak mudah putus asa.

Setelah mendengarkan nasihat ibu dan ayah aku mulai sekarang sudah mulai mendisiplinkan diri. Disiplin membaca buku, disiplin mengerjakan tugas-tugas dari sekolah. Saya juga tidak pernah melupakan sholat dan berdoa. Saya juga setiap hari membantu ayah dan ibuku membersihkan rumah. Dengan usaha yang saya lakukan ini mudah-mudahan cita-citaku menjadi guru jika besar nanti bisa tercapai. Karena cita-cita menjadikan kita lebih semangat belajar.

**B. Diskusikan dengan kelompokmu dan jawablah pertanyaan berikut ini, setelah selesai bacakan hasil diskusimu di depan kelas!**

1. Mengapa Atha bercita-cita menjadi guru?
2. Apa yang harus dilakukan Atha agar cita-cita itu dapat tercapai?
3. Setelah mendengarkan nasihat ibu dan ayah, apa yang dilakukan Atha?
4. Apa yang dilakukan Atha untuk membantu ayah dan ibunya di rumah?

## **Lampiran 2**

### **Tugas Individu :**

**Tuliskan cita-citamu secara singkat, dan bagaimana cara meraihnya!**

## **Lampiran 3**

### **Lembar Refleksi**

Tuliskan sesuai yang kamu rasakan !

1. Tuliskan apa saja yang telah kamu pelajari hari ini!
2. Apa yang kamu ingin ketahui lebih lanjut?
3. Bagaimanakah perasaanmu selama mengikuti kegiatan belajar hari ini?
4. Hal baik apa yang dapat kamu pelajari dari pembelajaran hari ini?
5. Tuliskan pesan dan kesanmu pada pembelajaran hari ini!

## **Lampiran 4**

### **Rencana Tindak Lanjut (RTL)**

Tuliskan sesuai dengan kondisi kalian masing-masing !

1. Apa saja yang sudah kamu kuasai dari materi pada pembelajaran hari ini?
2. Apakah yang akan kamu lakukan setelah menguasai hal tersebut?
3. Apa saja yang belum kamu kuasai dari materi pembelajaran hari ini?
4. Apa sajakah yang akan kamu lakukan untuk lebih menguasai hal tersebut?

## FORMAT PENILAIAN

### a. Penilaian Sikap :

#### LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA DALAM DISKUSI

NO	NAMA SISWA	Sangat Aktif	Aktif	Kurang Aktif	Tidak Aktif
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					

#### Keterangan rubrik observasi

- Sangat aktif : Tidak minder, selalu memberikan jawaban tepat, menjadi motor di kelompok dan menghargai teman dalam diskusi
- Aktif : Tidak minder, memberikan jawaban tepat, menghargai teman dalam diskusi
- Kurang aktif : Minder, kurang responsif, kurang tepat dalam menjawab
- Tidak aktif : Minder, tidak mau bekerja dan diam menunggu diajak teman

### b. Penilaian Pengetahuan :

Soal Tes Lisan

1. Apa yang dimaksud dengan cita-cita?
2. Bagaimana cara meraih cita-cita?
3. Mengapa kita harus punya cita-cita?

### c. Penilaian Ketrampilan

Menulis cerita singkat tentang cita-cita

NO	NAMA SISWA	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					

#### Keterangan rubrik

- Sangat baik : Isi cerita sesuai topic, baik, runtut, penggunaan huruf kapital, tanda baca benar.
- Baik : Isi cerita sesuai topic, baik, runtut, penggunaan huruf kapital, dan tanda baca tidak sesuai tidak sesuai kaidah penulisan
- Cukup : Isi cerita sesuai topic, penggunaan huruf kapital, dan tanda baca tidak sesuai tidak sesuai kaidah penulisan
- Perlu Pendampingan : Isi cerita tidak sesuai topic