

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri 19 Tanjung Layang
Kelas/Semester : IV (Empat)/2
Tema 6 : Cita-Citaku
Subtema 2 : Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran : 2
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.
2. Melalui kegiatan mencari informasi dan berdiskusi dengan kelompoknya, siswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan cara pelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.5. Peserta didik diberi pertanyaan Apresiasi yang berkaitan antara materi yang telah lalu dengan materi yang akan dipelajari (pentingnya pelestarian Sumber daya alam)	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk berdiskusi menentukan tanda jeda dalam membaca puisi (/, //)2. Topik tentang pelestarian lingkungan hidup digunakan sebagai tema puisi yang akan dideklamasikan oleh siswa, untuk membuat puisi lebih kontekstual dengan topik yang akan dibahas pada kegiatan pembelajaran berikutnya.3. Setelah berdiskusi menentukan penempatan tanda jeda dalam membaca puisi selanjutnya siswa secara bergantian dalam kelompoknya membaca dan menyimak cara membaca puisi yang sesuai.4. Selanjutnya siswa membacakan puisi tersebut di depan kelas dengan lafal yang jelas dan jeda yang sesuai.5. Kegiatan ini digunakan untuk mengukur kemampuan siswa dalam mencapai kompetensi Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6.6. Siswa membaca teks informasi tentang upaya-upaya pelestarian hewan dan tumbuhan, siswa mencermati teks informasi tersebut dan menggarisbawahi informasi-informasi penting yang berkaitan dengan topik upaya pelestarian lingkungan.	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Bacaan ini digunakan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang cara pelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar kita. 8. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya mengenai informasi yang didapat dari bacaan yang berkaitan dengan topik upaya pelestarian lingkungan sekitar. 9. Masing-masing siswa menulis hasil diskusi dalam lembar kerja yang telah disiapkan oleh Guru. 10. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya kedepan kelas. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya (Persebaran sumber daya alam di Indonesia) 4. Siswa melakukan operasi untuk menjaga kebersihan kelas. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 Menit

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin* dan *tanggung jawab* melalui jurnal.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi cara mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar. 	Tes tertulis dan demonstrasi (membaca puisi)	Latihan halaman 122
IPA	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara pelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dengan benar. 	Tes tertulis	Melengkapi LK

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Mendeklamasikan puisi yang dibaca dinilai dengan rubrik.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pelafalan	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat kata perkata.	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di hampir semua kata dalam puisi.	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di sebagian besar kata dalam puisi.	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat namun sebagian masih salah.
Intonasi	Tinggi dan rendahnya intonasi	Tinggi rendahnya intonasi yang	Tinggi rendahnya intonasi yang	Siswa tidak menggunakan

	yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat dan sesuai dengan penekanan kalimat puisi.	digunakan siswa dalam membaca puisi tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi.	digunakan siswa dalam membaca puisi kurang tepat dan tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi.	intonasi dalam membaca puisi.
--	---	---	--	-------------------------------

Catatan: penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1

b. Rubrik Penilaian IPA

Mempresentasikan informasi tentang cara-cara pelestarian makhluk hidup dinilai dengan rubrik.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Informasi yang dikumpulkan mencakup jenis upaya pelestarian hewan dan tumbuhan, jenis hewan/tumbuhan yang dilestarikan, cara melestarikan, kapan dimulai atau didirikan (4 informasi).	Mengumpulkan 3 informasi dari yang ditargetkan.	Mengumpulkan 2 informasi dari yang ditargetkan.	Mengumpulkan 1 informasi dari yang ditargetkan.
Keterampilan Presentasi	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, suara yang lantang dan percaya diri tanpa bantuan guru.	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, suara yang lantang dan percaya diri dengan sedikit bantuan guru.	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, namun suara yang kurang lantang dan percaya diri.	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang non baku, suara kurang lantang dan percaya diri.

Catatan: penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1

Tanjung Layang, 3 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SDN 19 Tanjung Layang

Guru Kelas IV

(AZWIR, S.Pd)
NIP. 19670112 199303 1 014

(SUWANTO, S.Pd.SD)
NIP. 19860609 202012 1 005

LAMPIRAN LEMBAR KERJA

Nama Siswa :

Berdasarkan bacaan lakukan kegiatan berikut!

1. Bersama dengan teman kelompokmu carilah informasi sebanyak-banyaknya terhadap usaha-usaha pelestarian makhluk hidup.



2. Carilah informasi apakah ada pelestarian makhluk hidup baik hewan maupun tumbuhan di sekitarmu.

