

RPP
(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

TEMA 7 : KEPEMIMPINAN
SUB TEMA 1 : PEMIMPIN DI SEKITARKU

Nama Guru : FUJI HIDAYAT, S.Pd., M.Pd.
Nama Sekolah : SDN Karang Raharja 01
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
NIP : 19871012 201101 2 003
Email : fujihidayat212@gmail.com
Surel (akun SIMPKB) : 201501938926@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Karang Raharja 01
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema 1	: Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.
- 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.

IPA

- 3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.
- 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi masa pubertas yang dialami.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan unsur-unsur pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan Urutan pidato dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan ciri fisik laki-laki pada masa pubertas dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Pembelajaran dibuka dengan salam dan guru menanyakan kabar peserta didik.
- Peserta didik diarahkan untuk berdo'a sebelum belajar dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik.
- Peserta didik diarahkan untuk semangat mengikuti pembelajaran dengan menyuarakan yel-yel bersama-sama.

Kegiatan Inti

- Peserta didik diajak bertanya jawab untuk mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar yang disediakan oleh guru.
- Peserta didik diarahkan untuk bertanya jawab mengenai gambar tersebut.
- Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai materi yang sesuai dengan gambar tersebut.
- Peserta didik diarahkan untuk membaca contoh naskah pidato.

- Peserta didik diarahkan untuk membagi kelompok.
- Peserta didik dibimbing untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dalam mengerjakan LKPD yang sudah tersedia di buku tema.
- Peserta didik menyampaikan hasil kerja kelompoknya.
- Peserta didik dibimbing untuk bertanya jawab mengenai hasil diskusi kelompoknya.
- Guru memberi penguatan dan penjelasan mengenai hasil diskusi setiap kelompok.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik mengerjakan evaluasi secara mandiri.
- Peserta didik diarahkan untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran agar dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-harinya melalui penguatan sikap.
- Peserta didik dibimbing untuk berdoa dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik.

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : observasi pada saat kegiatan berlangsung

No.	Nama Siswa	Aspek penilaian			
		Disiplin	Kooperatif	Mandiri	Kreatif

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup Baik 1 = Kurang Baik

2. Penilaian Pengetahuan : dilakukan pada saat akhir pembelajaran dalam bentuk tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja peserta didik dalam menampilkan hasil diskusi

Aspek Penilaian	Aspek penilaian			
	4	3	2	1
Mengidentifikasi unsur				
Unsur pidato				
Mengidentifikasi ciri fisik pubertas laki-laki				

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup Baik 1 = Kurang Baik

Mengetahui
Kepala SDN Karang Raharja 01

Bekasi, 03 Januari 2022
Guru Kelas 6B

UJANG HERMAN HASAN SAPUTRA, S.Pd.
NIP. 19631106 198610 1 001

FUJI HIDAYAT, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19871012 201101 2 003

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN TERTULIS

A. SOAL

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

Bacalah teks pidato halaman 19 buku tema Untuk menjawab pertanyaan no 1-3

1. Apa isi pidato tersebut ?
2. Bagaimana sikap seorang pemimpin saat berpidato ?
3. Tuliskan urutan bagian-bagian pidato !
4. Tuliskan 3 ciri fisik laki-laki pada masa pubertas ?
5. Mengapa kita harus mengenali tanda-tanda pubertas ?

B. KUNCI JAWABAN

1. Kita harus meneladani sikap pahlawan RA. Kartini yaitu mau berjuang keras demi perubahan yang lebih baik.
2. Suara jelas, badan tegap, percaya diri, berwibawa
3. Pembuka, isi, penutup
4. Perubahan suara, tumbuh jakun, Bertambah tinggi dan berat badan.
5. Karena kita harus mengenali diri kita sendiri, dan agar kita tahu apa yang harus dilakukan pada masa pubertas.

C. PENSKORAN

Semua soal jika di jawab benar = 20

$5 \times 20 = 100$