

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)



Satuan Pendidikan : SD Negeri Talaga Puncak
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 3 : Ayo Memimpin
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Siswa dapat menyebutkan kelebihan dan kekurangan dalam diri.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menyusun konsep isi pidato dan teks pidato dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> + Siswa membaca teks “Semut dan Belalang”. + Guru bertanya: + Siswa membaca dalam hati teks “Semut dan Belalang” untuk memahami maknanya + <i>Apakah point penting yang kalian temukan dari bacaan tersebut?</i> + <i>Apa saja kemampuan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin?</i> + Guru mengajak peserta didik untuk saling berinteraksi menemukan apa saja kemampuan seorang pemimpin. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> + Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut.. + Hasil tulisan siswa dibacakan oleh siswa lain dan ditanggapi oleh siswa yang membacanya. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> + Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan + Berdiskusi dan saling menanggapi tulisan siswa lain serta memberi saran dalam mengamalkan nilai persatuan dan kesatuan antar siswa <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> + Siswa berlatih merancang teks pidato dengan mengingat kembali teks pidato. Guru mengingatkan kepada siswa tentang struktur teks pidato + Siswa menyampaikan rancangan teks pidatonya, untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) 	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta merefleksikan: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Materi apa yang paling menarik untuk dipelajari hari ini? Mengapa?</i> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin- 	2 menit

	pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)	
--	---	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan berpedoman pada rubrik penilaian.

Membuat Teks Pidato berdasarkan konsep yang telah disusun dengan memilih salah satu Tema :

1. Persatuan dan Kesatuan
2. Melestarikan Lingkungan
3. Pentingnya Musyawarah di lingkungan tempat tinggal
4. Menjalin Kerukunan antar Umat Beragama
5. Menialin Keria Sama dan Gotong Rovong

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tidore, Januari 2020
Guru Kelas 6

FARIDA SAYA, S.Pd
NIP. 19770628 200902 2 002

ERFAN WIDYAS SAPUTRA, S.Pd
NIP. 19860408 201902 1 001

Menyampaikan teks pidato.
 Bentuk penilaian: penugasan
 Instrumen Penilaian: teks pidato
 KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

LAMPIRAN PENILAIAN

Tujuan Kegiatan Penilaian:
 Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam menyampaikan teks pidato yang telah dibuat.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik.	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi.	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung.	Pidato memuat Sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan: Centang (V) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian: $\frac{\text{Total Nilai}}{16} \times 10$

Contoh: $\frac{4+4+3+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$

No	Nama peserta didik	Aspek Penilaian Sikap												(n)	ket
		Disiplin				Rasa Percaya Diri				Tanggung Jawab					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Diniarti Arifin														
2	Rahayu Sadek														
3															
4															
dst															

Ket Kriteria :
 1.Sangat Baik
 2.Baik
 3.Cukup
 4.Perlu Bimbingan