

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SEKOLAH DASAR

Satuan Pendidikan : SD Swasta Permata Bangsa
Kelas / Semester : III (Tiga)/ II (Genap)
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Subtema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan : Bahasa Indonesia
Materi : Transportasi Tradisional dan Transportasi Modern
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi, peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri transportasi tradisional dan transportasi modern dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok dengan media gambar, peserta didik mampu membedakan contoh alat transportasi tradisional dan alat transportasi modern dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>1. KEGIATAN PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing. <p>(COMMUNICATION)</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru mengecek kehadiran peserta didik.- Kelas dimulai dengan berdoa. Doa dipimpin oleh peserta didik yang datang lebih awal. (PPK-Religius).- Guru mengajak peserta didik bersama melakukan tepuk PPK.- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik mengenai materi sebelumnya.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik. Peserta didik menyimak penjelasan yang disampaikan oleh guru.	(2 Menit)
--	------------------

<p>2. KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu “Naik Delman”. (COLLABORATION) - Guru mengaitkan isi lagu “Naik Delman” dengan materi transportasi dengan menanyakan pertanyaan lisan: “Apa kendaraan yang dinaiki pada lagu tersebut?” - Peserta didik diajak untuk menjawab pertanyaan lisan yang disampaikan oleh guru.(COMMUNICATION) - Guru menampilkan gambar Delman. Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru. - Guru menjelaskan materi “Transportasi Tradisional dan Transportasi Modern”. Peserta didik menyimak penjelasan oleh guru. - Guru mengajak peserta didik menyebutkan ciri-ciri transportasi tradisional dan modern secara lisan. - Peserta didik menyebutkan ciri-ciri transportasi tradisional dan transportasi modern secara lisan. (COMMUNICATION & CRITICAL THINKING) - Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. (COOPERATIVE LEARNING) - Guru membagikan beberapa gambar alat transportasi kepada setiap kelompok. - Guru mengajak setiap kelompok membedakan alat transportasi tradisional dan transportasi modern. - Peserta didik membedakan alat transportasi tradisional dan transportasi modern dengan menempelkan gambar ke dalam tabel yang diberikan secara berkelompok. (PPK Gotong Royong-CREATIVITY). - Guru mengajak peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi. 	<p>(6 Menit)</p>
---	-------------------------

3.KEGIATAN PENUTUP

- Guru memberikan penguatan mengenai hasil belajar peserta didik.
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dengan memberikan pertanyaan lisan:
"Apa yang sudah kita pelajari hari ini?"
- Guru memberikan tugas evaluasi kepada peserta didik sebagai PR.
- Kelas ditutup dengan berdoa dipimpin oleh peserta didik.

2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

- A. Diskusikan bersama teman sekelompokmu. Berdasarkan beberapa gambar dibawah ini, manakah yang termasuk alat transportasi tradisional dan alat transportasi modern? Tempelkan gambar ke dalam tabel yang tersedia.



Sepeda



Pesawat Terbang



Kapal Feri



Keledai



Becak Dayung



Sepeda Motor



Sampan



Mobil



Rakit



Delman



Pedati



Kereta Api

2. Penilaian Sikap

LEMBAR PENGAMATAN

- Indikator Sikap:
1. Mengungkap gagasan dalam diskusi.
 2. Mengikuti diskusi kelompok.
 3. Bekerjasama dalam kelompok.
 4. Menghargai pendapat teman yang lain.

No	Nama Peserta Didik	Kriteria												Total Skor
		Proses Mengamati dalam Kegiatan Diskusi				Menghargai Pendapat Teman saat Diskusi				Bekerjasama dalam Diskusi Kelompok				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														
3.														
4.														

Nilai : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan : Membedakan alat transportasi tradisional dan alat transportasi modern.

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai								TOTAL SKOR
		Ketepatan membedakan alat transportasi berdasarkan gambar				Hasil presentasi kelompok				
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1										
2										
3										
4										

Nilai : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

Binjai, Januari 2022

Guru Kelas



Winda T. Sitanggang, S.Pd.,Gr.



Mengetahui,
Kepala SD Permata Bangsa

Dina Puspita, S.Pd